

E.E.E Mercedes de San Martín- Nivel Inicial (Maternal) - Dimensión del ambiente natural y socio-cultural- Dimensión comunicativa y artística- Psicomotricidad- Plástica

Guía Pedagógica N°16

Escuela: E.E.E Mercedes de San Martín

Docente: Montaña, Marisa - Maratta, Romina- Doña, María Marta

Nivel: Inicial (Jardín Maternal)

Turno: Mañana

Área curricular: Dimensión de la Formación Personal y Social - Dimensión de la Comunicación - Psicomotricidad - Plástica

Título de la propuesta: “¡Repasamos!”

Contenidos:

- Los números.
- Escucha participativa y disfrute de cuentos musicales.
- El nombre.
- Figuras geométricas.
- Reconocimiento y exploración de objetos.

Día 1: A contar.

- A. Un integrante de la familia deberá dibujar y recortar en una hoja los números del 1 al 5.
- B. Buscar junto al pequeño elementos para poder contar, por ejemplo: tapitas, palitos, piedritas, autitos, muñecas, etc.
- C. En orden colocar sobre la mesa los números recortados y ayudar al pequeño a poner debajo de cada número los elementos según la cantidad que representan.



Día 2: Manitos bailarinas.

- A. Elegir un espacio cómodo para representar la siguiente canción.

E.E.E Merceditas de San Martín- Nivel Inicial (Maternal) - Dimensión del ambiente natural y socio-cultural- Dimensión comunicativa y artística- Psicomotricidad- Plástica

B. Un integrante de la familia deberá cantarle al pequeño la siguiente canción, realizando los movimientos necesarios que indica la misma.

Canción

1. Una araña chiquita trepó por el balcón.
2. Una araña chiquita trepó por el balcón.
3. Vino la lluvia y al suelo la tiró.
4. El sol salió y el agua se secó.

Mímica

1. Llevar los dedos de la mano derecha en dirección al brazo izquierdo y representar con los mismos a una araña que camina sobre el brazo hasta el hombro.
2. Repetir la acción anterior.
3. Representar la lluvia con los brazos hacia arriba y luego hacia abajo hasta apoyar las manos sobre el piso.
4. Representar un sol con las manos y luego aplaudir dos veces.

C. Invitar e incentivar al pequeño a imitar los movimientos que se realizan.

Día 3: Cuento musical en familia N°7.

A. Un integrante de la familia deberá contar al pequeño el cuento “Árbol” de Antonio Rubio y Oscar Villán, siguiendo la secuencia de imágenes.

Nota: La mejor manera de leerlos es señalando con el dedo cada uno de los dibujos, así nuestro pequeño puede ir aprendiendo las palabras que corresponden a cada imagen.

1



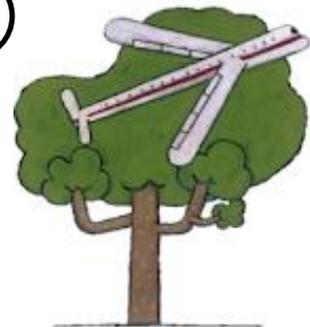
UN ÁRBOL Y UN ÁRBOL

2

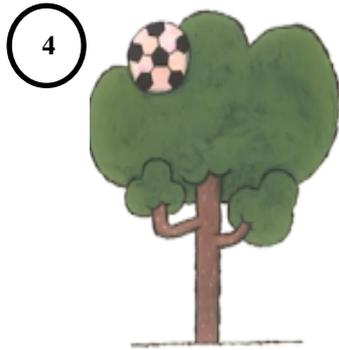


DOS ÁRBOLES SON

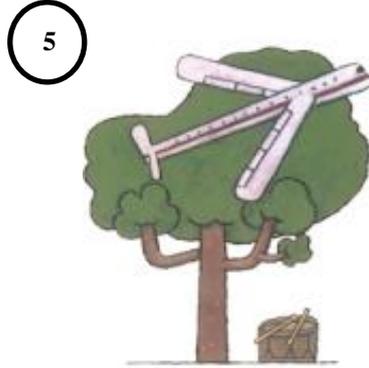
3



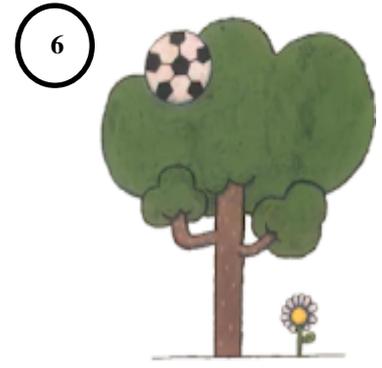
ENCIMA DE UN ÁRBOL DIBUJO UN AVIÓN



ENCIMA DEL OTRO
DIBUJO UNA PELOTA



DEBAJO DE UN ÁRBOL
DIBUJO UN TAMBOR



DEBAJO DEL OTRO
DIBUJO UNA FLOR



Y EN EL MEDIO ME
DIBUJO YO

Psicomotricidad

- A. Lanzamientos de medias: Se ubicará una batea en el suelo y el o la participante a una distancia de cuatro pasos. Se posicionará y lanzará de espaldas los rollos de medias tratando de que estas caigan al interior de la batea.

Materiales: 5 rollos de medias y 1 batea.



- B. La bandeja: El o la participante deberá colocarse un cuaderno sobre la cabeza y transitar libremente sin que este se caiga. Tener presente que los objetos a utilizar sean adecuados y seguros a la edad de los participantes.

Materiales: 1 Libro o cuaderno.



Día 3: Rompecabezas de mi nombre.

- A. Un integrante de la familia deberá escribir cada una de las letras que tiene el nombre del pequeño en tapitas de plástico o en hojas de papel.
- B. Buscar junto al pequeño el cartel realizado y decorado de su nombre (Guía 13, día 6).
- C. Por último, invitar al pequeño a buscar cada una de las letras y ordenarlas teniendo en cuenta el cartel del punto anterior.



Día 5: Puzle de figuras.

- A. Un integrante de la familia deberá buscar un cartón grande y dibujar sobre el mismo las figuras geométricas (círculo, triángulo y cuadrado).
- B. Luego, recortar cada una de las piezas con tijera o cúter y decorarlas pintándolas o pegándoles papelitos de colores.



E.E.E Merceditas de San Martín- Nivel Inicial (Maternal) - Dimensión del ambiente natural y socio-cultural- Dimensión comunicativa y artística– Psicomotricidad- Plástica

- C. Entregar al pequeño el cartón y las piezas para que las explore, y las coloque según la forma de cada una.

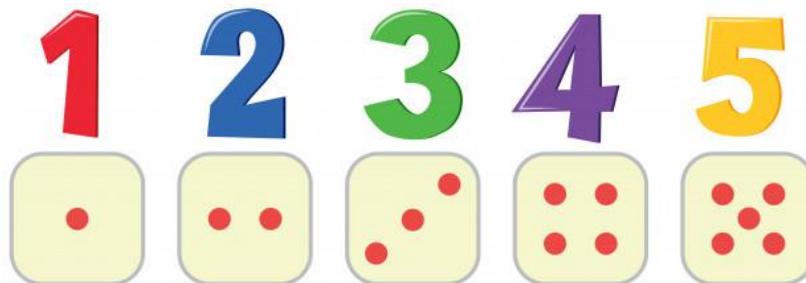
Plástica

- A. Disponer en el piso hojas de distintos colores (3 o 4) ubicar círculos debajo de ellas simulando ruedas de tren.
- B. Buscar en casa distintos objetos que tengan los mismos colores de las hojas utilizadas. Colocarlos todos juntos en un recipiente.
- C. Luego, pedirle al niño que los ubique por mismo color encima de cada vagón del tren.



Día 6: Mis fichas numéricas.

- A. Un integrante de la familia deberá realizar las siguientes fichas con los números del 1 al 5.

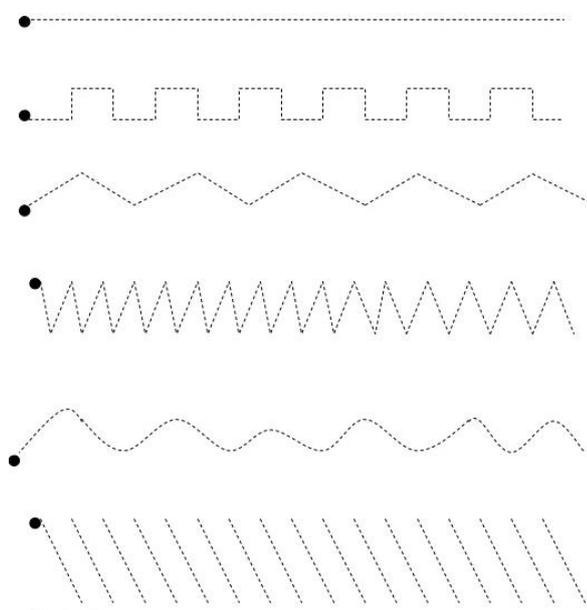


- B. Junto al pequeño, colocar los elementos utilizados en el día 1 en cada uno de los puntos que representa cada número.
- D. Por último, jugar a representar las cantidades de cada número usando los dedos de cada mano.

E.E.E Merceditas de San Martín- Nivel Inicial (Maternal) - Dimensión del ambiente natural y socio-cultural- Dimensión comunicativa y artística– Psicomotricidad- Plástica

Día 7: Caminitos.

- A. Un integrante de la familia deberá dibujar las siguientes líneas punteadas en una hoja, unas separadas de las otras.



- B. Invitar al pequeño a recorrer las líneas con el dedo índice.
C. Luego, con diferentes colores trazar los recorridos de cada una teniendo en cuenta los dibujos.

Día 8: A enhebrar.

- A. Un integrante de la familia deberá dibujar en un cartón o goma eva diferentes figuras (números, animales, autos, frutas, letras, etc.) y recortarlas.
B. Luego, en los bordes de cada una realizar puntitos con un cuchillo o perforadora.



E.E.E Merceditas de San Martín- Nivel Inicial (Maternal) - Dimensión del ambiente natural y socio-cultural- Dimensión comunicativa y artística– Psicomotricidad- Plástica

- C. Invitar al pequeño a enhebrar cada una de las piezas con un cordón en diferentes direcciones.

Psicomotricidad

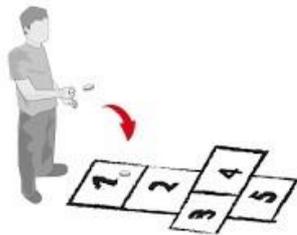
- A. El guía musical: Al son de una canción, todos/as imitarán los movimientos o bailes del guía. Pasado un tiempo, se alternan los roles.

Materiales: 1 equipo con reproducción de música.



- B. El luche: El juego consiste en un trazado de cuadrados enumerados (0 al 5), donde cada jugador va tirando en orden numérico una piedra, el cual se recupera luego de saltar todos los cuadrados con un solo pie. Puedes jugar solo o con varios participantes. No se debe pisar el número donde está la piedra.

Materiales: 1 piedra lisa y mediana o pelota de papel forrada. Tiza o cinta.



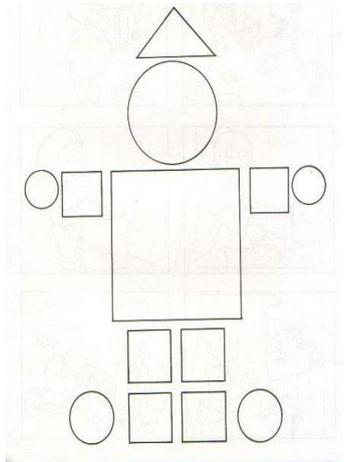
Día 9: Los colores.

- A. Buscar junto al pequeño un recipiente para colocar en su interior tres o cuatro elementos de colores (rojo, amarillo, azul y verde).
- B. Elegir un espacio cómodo y sacar de a uno los elementos que hay en el recipiente, nombrándolos por color y colocándolos sobre la mesa o el piso. Luego, guardarlos nuevamente en el recipiente.
- C. Entregar el recipiente al pequeño y dejar que los explore libremente.
- D. Por último, invitar al pequeño para que nos entregue el elemento según el color que le solicitemos. (Por ejemplo, dame el pato verde).

Día 10: Un cuerpo de figuras.

E.E.E Merceditas de San Martín- Nivel Inicial (Maternal) - Dimensión del ambiente natural y socio-cultural- Dimensión comunicativa y artística– Psicomotricidad- Plástica

A. Un integrante de la familia deberá realizar en una hoja el siguiente dibujo.



B. Luego, en otra hoja dibujará y recortará cada una de las figuras necesarias que corresponden al cuerpo del punto A.

C. Invitar al pequeño a buscar, ordenar y pegar las piezas en su correspondiente lugar.

Plástica

A. Observar en familia la siguiente imagen del artista Xul Solar.

B. Un integrante le realizará al pequeño las siguientes preguntas: ¿Están enojadas, tristes, alegres? ¿Hacia dónde miran? ¿Qué estarán mirando?



Las cuatro (1922) Xul Solar.

C. El pequeño deberá dibujar sobre una hoja de papel: dos ojos, una nariz y una boca, distribuidos como lo desee, usando también lápices o marcadores de colores.

Directora: Lic. Bitrán, Verónica.