

GUIA PEDAGÓGICA N°6

✚ Escuela: JINZ 39

✚ Docentes:

Castro, Sandra

Cortes, Ana

Echegaray, Daniela

Landeros, Norma

Luz, Silvana

Martín, Marisel

✚ Profesores:

Muñoz, Gabriel (Ed. Física)

Toledo, Ana B. (Ed. Musical)

Vergara, Viviana (A. Visuales: Plástica)

Lencinas, Graciela (Ed. Musical)

✚ Nivel Inicial. Sección 4 años

✚ Turno: Mañana y Tarde

✚ Área Curricular: Dimensión “Ambiente Natural y Social”

✚ Título de la propuesta: “La huerta en casa ”

✚ Contenido Seleccionado: “Valoración y respeto por los seres vivos”

- Huerta: Reconocer las características comunes y diferencias entre semillas y plantas.
- Observar los cambios de las plantas a lo largo del año.

Propuesta de actividades para realizar con la familia

ACTIVIDAD N°1

En familia observamos el video “Siembra” Link <https://youtu.be/OQng5VakPS8>

Conversamos sobre el contenido del video, la importancia de tener una huerta en casa y los beneficios para una alimentación saludable.

-Investigamos sobre: ¿Qué es una huerta?, ¿Para qué sirve?, ¿Qué podemos plantar o sembrar en ella? ¿Cómo podemos cuidarla? ¿Porque es importante que consumamos verduras y hortalizas? ¿Qué diferencia hay entre ellas?

Salimos al patio de casa para observar el lugar donde realizaremos la huerta, buscando un lugar soleado. Quien no tenga un espacio adecuado, podrá realizarlo también en cajones de madera, recubiertos de nylon grueso en el que luego se colocará la tierra.



ACTIVIDAD N°2

¡Listos para trabajar!

- Con ayuda de mamá o papá hacemos limpieza del terreno, sacando las malezas y moviendo la tierra, para esto, debemos usar rastrillos, palas, entre otros.
- Observamos la vida en el suelo, existencia de lombrices, bichos bolita, insectos
- Delimitamos los espacios destinados al cultivo con cintas de colores.
- Con ayuda de este video podremos realizar una huerta en casa

<https://www.youtube.com/watch?v=3N9ELgofgM8&t=29s>

ACTIVIDAD N°3

Jugamos al Veo – Veo de verduras y hortalizas

Proponemos al niño/a jugar en familia al veo-veo con material concreto, las verduras que mamá tiene en casa, identificándolas por el color o forma. Veo- veo... ¿que ves? Una hortaliza... ¿de color?... anaranjado...que es?

- Investigamos en mi familia las especies adecuadas para la plantación en la estación de otoño. De las distintas verduras que mamá compra para consumir, seleccionamos las que poseen semillas, tratamos de sacarlas, las colocamos en un vaso

con agua y luego las ponemos a secar sobre un papel, así podremos reutilizarlas y sembrarlas en nuestra huerta.

- Ejemplos de verduras con semillas: zapallo, pimiento, berenjena, palta, tomate, pepino, plantas aromáticas como la albahaca.

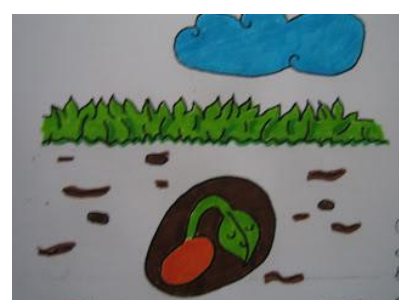


Observación y clasificación de diferentes tipos de semillas según color, forma y tamaño.

ACTIVIDAD N°4

Conversamos sobre los cuidados que necesita una semilla para crecer sana y hermosa: Primero, que le dediquemos tiempo, le proporcionemos agua, aire y llevarla donde haya luz solar porque lo necesita para vivir. Cuando haya crecido, abonarla para que siga creciendo más, al igual que todas las plantitas. También conversamos sobre las hortalizas que crecen debajo de la tierra, se llaman tubérculos, como: el camote, la zanahoria, la papa entre otras.

Actividad: Secuencia temporal: Recorto, ordeno y pego las siguientes imágenes, con ellas inventamos en familia la “Historia de una semillita”.



ACTIVIDAD N°5

Ámbito: Educación Física

Contenido a trabajar: “Orientar, posicionar al cuerpo en el espacio y movimientos segmentados y globales”

Desarrollo de actividades:

- Nos movemos por toda la casa caminando moviendo brazos y piernas. Luego buscamos una pared y realizamos lo siguiente: apoyo manos en la pared, apoyo un pie, luego el otro (lo más arriba que pueda), apoyamos la espalda. Apoyamos el pecho.
- Buscamos un globo lo inflamos y lo tocamos con cualquier parte del cuerpo (manos, pies, cabeza, hombro, rodilla, etc.)
- Juego: “globo al aire” en familia nos divertimos, tenemos que golpear el globo una vez cada uno, con cualquier parte del cuerpo y tratar de que no caiga al piso durante el tiempo de 3 minutos, si se cae reiniciamos el juego y volvemos a empezar. (3 veces).

ACTIVIDAD N°6

Ámbito: Artes visuales –Plástica

Propuesta: “Jugamos a realizar artesanías en piedra”

- **Inicio:** Buscamos piedras en el patio de casa, de diferentes tamaños: medianas y pequeñas.
- **Desarrollo:** Los invitamos a jugar con las formas que sugieren las mismas piedras. Proponemos al niño imaginar en qué animalito o insecto podemos transformarlas: pintarlas, agregarle ojitos, boca, algún accesorio preparado con masa de sal. Una vez pintadas las piedras, las dejamos secar y se le puede pasar barniz, quien tenga en casa o plasticola aguada para que no se salga la pintura, por si se moja.
- **Cierre:** Podemos ponerlo de adorno en el jardín de casa.



ACTIVIDAD N°7

- Preparamos en familia las semillas, los almácigos. Utilizamos para ello distintos recipientes como: cubeteras en desuso, envases de yogurt, hueveras, tubos de papel higiénico. Colocamos en ellos tierra negra, debe ser lo más fina posible y estar suelta.



- En cada compartimento sembrar semillas de diferentes hortalizas (lechuga, tomate, perejil) o de plantas aromáticas como el tomillo, albahaca, y orégano, a una profundidad de tres veces el tamaño de la semilla.
- A continuación cubrimos las semillas con la tierra y regamos suavemente.
- Con ayuda de un adulto elaboramos carteles, con recortes de imágenes (extraídos de revistas o diarios) de las distintas semillas o almácigos de verduras u hortalizas que hayamos plantado o sembrado y escribimos el nombre para diferenciarlas
- Cuando las plantas alcancen de 8 a 10 centímetros podremos trasplantarlas a otro recipiente más grande (pueden ser cajones de fruta, cubiertas de auto) o al suelo si se cuenta con espacio suficiente para tener una huerta.

ACTIVIDAD N°8

- Conversamos sobre las herramientas y utensilios que necesitamos para trabajar en la huerta, usos y cuidados que debemos tener al utilizarlos. Proponemos al niño construir palitas y regaderas con material reciclable (bidones plásticos de productos de limpieza, como lavandina u otro similar) decoradas por el niño/a.



ACTIVIDAD N°9

Ámbito: Educación Musical

Contenidos: *Rasgos distintivos del sonido:* sonidos grave y agudo. Acción e inhibición del sonido.

Estímulo N° 1

-En la cocina de casa podemos encontrar muchos elementos para hacer música. Con permiso de mamá, buscamos cucharas, ollas, tarros, etc. Exploramos diferentes sonidos, por ejemplo, si golpeamos dos cucharas se produce un sonido, o un cucharón sobre una olla o tarro obtendremos otro sonido. ¿Qué diferencia hay entre ellos? Si dejamos de percutir ¿qué sucede?

- Escuchamos la canción “La farolera” <https://youtu.be/7PoGnoZUNoQ> marcando el tiempo con choque de palmas o pies en el piso. Ahora con el sonido que más te gustó de los objetos descubiertos en la cocina acompañamos la canción.

ACTIVIDAD N° 10

Un espantapájaros hace de guardián en las hortalizas de mi abuelo Juan...

- Le pedimos ayuda a mamá o papá para la construcción de un espantapájaros, así podemos evitar que los aves y las plagas pongan en peligro la siembra. Materiales: palos de escoba, cuerdas, ropa vieja (pantalón, camisa) sombrero, paja, bolsas de plástico, lana, pinzas de la ropa, guantes. Para la cabeza, bolsas de basura y se le pegamos lana o tiras de papel de colores para el pelo. Una vez listo ayudamos a vestirlo.

ACTIVIDAD N°11

Ámbito: Educación Física

Contenido a trabajar: “Orientar, posicionar al cuerpo en el espacio y movimientos segmentados y globales”

Desarrollo de actividades:

- Realizamos un poco de movilidad articular del cuerpo (cabeza, hombros, cadera, rodilla y tobillo). Dibujamos un círculo o cuadrado en el piso con sogas, tiza, tela, etc. y realizamos lo correspondiente dentro del aro: coloco un pie, luego el otro, una rodilla, una mano, coloco la cabeza.
- Juegos: de carreras: debemos buscar en familia un lugar para poder correr (más de una distancia de 4 o 5 metros), y debemos poner una consigna al llegar al final (llegar y sentarse, acostarse, colocarse de rodilla, posición de perrito etc.) varias carreras para llegar de diferentes formas
- Vuelta a la calma: charlamos de lo que más les gustó, nos acostamos en piso con el cuerpo bien estirado (boca arriba y abajo), cerramos los ojos y contamos hasta 10 (3 veces de cada posición).

ACTIVIDAD N°12

Ámbito: Artes visuales –Plástica-

Técnica: Collage

Desarrollo de actividades:



- Inicio: Proponemos al niño/a realizar un espantapájaros
Para ello necesitamos: diarios, papel de revistas o de colores, retacitos de tela, botones etc.
 - Desarrollo: Con ayuda de mamá o papá podemos confeccionarlo utilizando cualquiera de los materiales nombrados.
- Cierre: lo pegamos en una hoja y con papel modelamos verduritas para su huerta.

ACTIVIDAD N°13

Ámbito: Educación Musical
Estímulo N° 2

-Invitamos a toda la familia a jugar, bailar y divertirse: 1- **Juego de las estatuas**: todos en ronda, un integrante se encarga de poner música para bailar y sin un previo aviso la detiene y todos se quedan quietos como estatuas. Se repite varias veces. Ganará la estatua más quieta y graciosa. https://youtu.be/litf24X2J_g

2- **Juego de la silla**: colocamos sillas según la cantidad de participantes menos una. Al igual que el juego anterior se coloca música y cuando se detiene se deberán sentar, quedando un participante fuera. Se repite sacando una silla en cada ronda. Ganará quien queda sentado en la última silla.

ACTIVIDAD N°14

Conversamos sobre la importancia que es para nuestro organismo el consumo de zanahorias ¿Porqué? ¿Qué le aporta a nuestro organismo? Nos ayuda a la vista, tiene muchas vitaminas y propiedades. ¿A quién le gusta comer zanahorias? ¿A qué animalito también le gustan mucho las zanahorias?

Reunidos en familia disfrutamos del video **BUNGY | Busca Zanahorias | Canción Infantil | Pasukids**. https://www.youtube.com/watch?v=iKdWCP_c2oo

Actividad: Con material que encontramos en casa, realizamos una expresión gráfica.

ACTIVIDAD N°15

En familia cuidamos la siembra, usamos la regadera que construimos en casa, tratamos de que no tenga exceso de agua para no asfixiar las raíces de las plantas, evitamos la acumulación de agua en recipientes para prevenir la proliferación del mosquito que produce el dengue. Observamos los cambios que se producen. Registramos gráficamente con ayuda de mamá o papá la evolución en semillas y almácigos.

¡Gracias queridas Familias por el apoyo desde casa!

Equipo de Conducción: Mercedes Clavel (directora) Sandra Mereles (vicedirectora)