

**“Escuelas: San Juan de la Frontera Provincia de Mendoza y”
“Salas de 4 años.”**

Dimensión Ambiente Natural Socio-Cultural

Escuelas: San Juan de la Frontera Y Provincia de Mendoza

Domicilio: Jorge Newbery 1851 sur.

Docentes: Vargas Carina Alejandra, Entz Micaela y Escañuela Valeria

Nivel Inicial: Sala de 4 años

Turno: Tarde y Mañana. **GUÍA N°15 “JUEGO, RECUERDO Y APRENDO”** “

Capacidades:

-Resolución de problemas:

- Producir representaciones sencillas de la realidad con diferentes materiales.
- Buscar y ensayar diferentes alternativas de solución a una situación problemática del entorno.

-Aprender a aprender:

- Reconocer el error en el proceso de desarrollo de habilidades y destrezas.
- Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.

Actividades desde el 19/10 al 30/10

ACTIVIDAD 1 LUNES

INICIO: Hoy recordamos las partes del cuerpo y también contamos.

DESARROLLO: La docente propone que mamá busque el siguiente link para escuchar y disfrutar moviendo nuestro cuerpo. <https://www.youtube.com/watch?v=71hiB8Z-03k>.

Los niños se desplazan por el espacio, al decir tortugas caminan muy lento, al decir liebre corren.

COMUNICACIÓN: Pueden enviar una foto del momento del juego y un audio del nombre de aquellas partes del cuerpo que sean dos, por ejemplo: ojos.

ACTIVIDAD 2 MARTES.

INICIO: Jugamos Y Contamos.

**“Escuelas: San Juan de la Frontera Provincia de Mendoza y”
“Salas de 4 años.”**

Dimensión Ambiente Natural Socio-Cultural

DESARROLLO: Le solicitamos a mamá confeccionar un juego con objetos que tengan en casa o con elementos descartables, para este juego necesitamos un dado, 21 fichas (realizadas con cualquier material cartón o gomaeva, etc.) y una caja en forma de dado. A la caja vacía le haremos una abertura (como las de una alcancía), en cada una de sus caras y la vamos a enumerar del 1 al 6. ¿Cómo jugamos? Cada participante arroja el dado y deberá ingresar por la abertura que corresponda el número de fichas que le tocó, para cuando terminemos de jugar contemos las fichas. Les propongo observar el siguiente video para mejor comprensión del juego.

https://www.youtube.com/watch?v=btrAcPh_rXs

COMUNICACIÓN: Envíanos una foto del momento del juego y cuéntame por medio de un audio quien de tu familia sacó los números más grandes.



ACTIVIDAD 3 MIERCOLES.

INICIO: La docente propone jugar con un muñeco de trapo.

DESARROLLO: la docente le solicita a mamá que realice con ropa de invierno (un buzo y un pantalón) un muñeco, lo podemos rellenar con ropa mas pequeña y unirlo en el medio con un cinturón , podemos atarle un globo o pelota, para reemplazar la cabeza, cuando quede listo, los niños deben controlar que no falte nada del cuerpo del muñeco de trapo, debemos unir la parte inferior de las piernas a los cordones y unirlo a nuestros pies con cintas y ellos deberán bailar con el muñeco hasta que termine la canción tomados de sus manos intentando mover las partes del cuerpo que indica la canción.

<https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA>

COMUNICACIÓN: Pueden enviar una foto del momento del baile con el muñeco.

AREA: Educación Musical

CONTENIDO: Sonido y Ruido- Reconocimiento del entorno

Actividades:

Inicio: El adulto conversará y le explicará al niño la diferencia entre el sonido y el ruido (el sonido es suave y agradable al oído mientras que el ruido es desagradable y molesto al oído)

**“Escuelas: San Juan de la Frontera Provincia de Mendoza y”
“Salas de 4 años.”**

Dimensión Ambiente Natural Socio-Cultural

Desarrollo El adulto responsable le mostrará las imágenes al niño y conversará con él para que el niño pueda diferenciar el sonido del ruido. Al sonido lo coloreará y el ruido no.



Comunicación Para finalizar el niño deberá buscar con ayuda de un adulto ruidos y sonidos dentro del entorno donde habita y dibujarlos.

ACTIVIDAD 2:

Con ayuda de un adulto busca dentro de tu casa y fuera de ella, objetos, personas o animales que producen ruidos y sonidos y dibújalos. Encierra con rojo los que producen ruido desagradable y con verde los que producen sonido atractivo al oído.



ACTIVIDAD 4 JUEVES

INICIO: La docente propone armar el cuerpo loco.

DESARROLLO: Les proponemos buscar en casa revistas 3 imágenes de cuerpo completo. Le pediremos a mamá que nos recorte las piernas, los brazos y la cabeza. Luego nos pondrá los cuerpos en una hoja y los chicos deberán buscarle a cada cuerpo las partes que le faltan ,1 cabeza 2 piernas ,2 brazos. Se las pegarán como quieran sin importar si son las que le pertenecen al cuerpo o no (si no tienes revistas podrán dibujar cuerpos de distintos tamaños).

COMUNICACIÓN: Envíen una foto de cómo les quedaron los cuerpos

ACTIVIDAD 5 VIERNES.

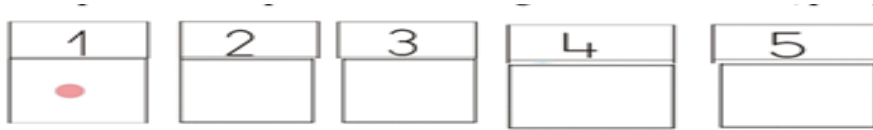
INICIO: la docente propone pintar tantas puntitas como indica el número



DESARROLLO: le pedimos ayuda a mamá para pintar las puntitas de los dedos, y debemos pintar tantas puntitas de dedo según indica el número, por ejemplo:

“Escuelas: San Juan de la Frontera Provincia de Mendoza y”
“Salas de 4 años.”

Dimensión Ambiente Natural Socio-Cultural



COMUNICACIÓN: Envíen una foto y un audio contando con las fichas. ¡Y me cuentan si ocuparon todos los dedos de sus manitos!

AREA: Educación Física

Contenido: el cuerpo, el mundo y los otros. Cuidado de su salud y de los otros
juegos motores

Materiales: globo.

Actividad

Trabajo con globo desplazamientos:

- 1 **Inicio:** juntos en familia jugamos a inflamos globos y los atamos. Miramos y hablamos con todos los integrantes de la familia y decimos las características de los globos ¿Qué color tienen?, ¿tienen dibujos?, ¿son grandes pequeños, suaves?

Desarrollo: Caminamos en el espacio elegido en la casa con el globo en la mano, en el hombro, sobre la cabeza, sobre el pie, entre las rodillas.

- alrededor del globo
- variaciones. caminar con el globo el hombro izquierdo en el derecho
- mantenerlo en el aire 10 veces con el pie y mano izquierda y 10 con el derecho.

Vuelta a la calma: buscamos un lugar tranquilo en la casa y nos sentamos en el piso formando una ronda. Luego imaginamos q somos un globo que nos inflamos grande y cuando nos desinflamos cerramos los ojos. (Repetirlo 4 veces)

ACTIVIDAD 6 LUNES.

INICIO: Pintamos siluetas.

DESARROLLO: nos ponemos de espalda a la luz del sol y mamá nos ayuda, marcando nuestra sombra en el piso, podemos pintarla con tiza dibujando aquellos detalles que le faltan. Luego mamá se coloca de espalda al sol y los chicos marcarán su silueta en el piso y dibujarán lo que le falta. (Que no falten partes del cuerpo ojos, orejas, dedos, etc. los que más puedan)

“Escuelas: San Juan de la Frontera Provincia de Mendoza y”
“Salas de 4 años.”

Dimensión Ambiente Natural Socio-Cultural

COMUNICACIÓN: Envíen una foto y por medio de un audio cuéntenme cuál de los dos es más grande.

ACTIVIDAD 7 MARTES.



INICIO: jugamos al juego de la memoria.

DESARROLLO: Le pediremos a mamá que recorte los distintos rectángulos que van del 1 al 5 (recortamos cada ficha doble) y si no cuentan con impresora pueden realizar el dibujo. Cuando las fichas estén terminadas les hacemos notar a los chicos que hay dos fichas iguales, distribuimos por la mesas buscamos las que son iguales y luego podemos jugar dando vuelta las fichas e intentando recordar el lugar donde estaban, podemos jugar con la familia hasta aprender la dinámica del juego.

COMUNICACIÓN: Envíen una foto de cómo les quedó el trabajito, y un audio contándome cuantos iguales encontraron.

ACTIVIDAD 8 MIERCOLES.

INICIO: Contamos y bailamos. <https://www.youtube.com/watch?v=gqpgZBtUt78>



DESARROLLO: la seño invita a bailar y contar con los dedos.” Al ritmo del El Twist de los Ratoncitos” <https://www.youtube.com/watch?v=gqpgZBtUt78>

COMUNICACIÓN: Envíen u audio contando hasta 5.

AREA: Educación Musical

Actividades:

Inicio: el adulto le explicará al niño que la música tiene carácter como las personas, a veces la música es triste, otras es alegre, dramática, tranquila, enérgica, etc.

Desarrollo: en los siguientes link escucharán varios caracteres musicales y con ayuda del adulto marcará con una carita el carácter de la melodía

Ejemplo: arroz con leche... 😊

<https://youtu.be/7cklcctjca4>

<https://youtu.be/azxgpwsalfs>

“Escuelas: San Juan de la Frontera Provincia de Mendoza y”
“Salas de 4 años.”

Dimensión Ambiente Natural Socio-Cultural

https://youtu.be/fwy6_lk3ero <https://youtu.be/vnbvdfwdo>

https://youtu.be/pndm5mx_u

Comunicación: Con ayuda del adulto el niño deberá elegir una música triste, alegre, marcial (de marcha), solemne (puede ser un himno), sospechosa, enérgica, y escribir el nombre de las canciones

ACTIVIDAD 9 JUEVES.

INICIO: Dibujamos, pintamos, y armamos



DESARROLLO: La docente propone que con ayuda de mamá dibujemos círculos detrás de la cabeza del gusanito según el número que está adelante. Como motivación de la actividad mamá leerá esta breve introducción.

“Había una vez un gusa.. gusa..gusanito que salió de paseo , de regreso a casa su mamá notó que en el paseo perdió las partes de su cuerpo

¿Puedes ayudarlo a buscarlas? ¡¡Fue encontrando de a una, mira el numerito y dibuja las partes que te indica ...ayúdalo ...!!

COMUNICACIÓN: Envíen una foto de cómo les quedó el trabajito.

ACTIVIDAD 10 VIERNES.

INICIO: Bailamos al ritmo de la música

DESARROLLO: La docente propone que mamá busque el siguiente link para divertirnos y movernos como lo dice la canción. Al finalizar buscaremos una hoja de diario y nos dibujamos con crayones de grasa.

<https://www.youtube.com/watch?v=9NsrUYe7SPI>

COMUNICACIÓN: Pueden enviar una foto del momento del baile y de la expresión gráfica.

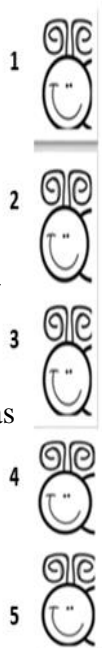
AREA: Educación Física

Apovos:



Inicio: juntos en familia

jugamos a inflamos globos y los atamos. Miramos y hablamos con todos los integrantes



**“Escuelas: San Juan de la Frontera Provincia de Mendoza y”
“Salas de 4 años.”**

Dimensión Ambiente Natural Socio-Cultural

de la familia y decimos las características de los globos ¿Qué color tienen?, ¿tienen dibujos?, ¿son grandes pequeños, suaves?

- trasladar el globo en (cuadrúpeda alta) como perrito con las piernas estiradas, después en cuadrúpeda baja y en posición invertida como cangrejo

Jugamos con toda la familia a tocar el globo hacia arriba y no dejar q caiga al piso.

Vuelta a la calma: buscamos un lugar tranquilo en la casa y nos sentamos en el piso formando una ronda. Luego imaginamos q somos un globo que nos inflamamos grande y cuando nos desinflamamos cerramos los ojos. (Repetirlo 4 veces)

Escuela: San Juan de la Frontera Directora: Rosana G. Oche Vicedirectora: Sandra M. Serrate

Escuela Provincia de Mendoza. Directora: Lucía Heredia Vicedirectora: Andrea González