

GUÍA N° 2

Título: Nos sumergimos en el mundo acuático.

Desafío: Elaborar fichas, con forma de cuadriláteros, con las características de distintos animales vertebrados e invertebrados, que viven en los ambientes acuáticos.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN 2° SEMANA (7/06 al 11/06)

Área: Lengua Lee el siguiente texto.

1- Lee el texto del libro Puerto de Palos “Los textos de 5” páginas 32 y 33.

2. Contesta el texto que leíste es un.....

3- Explica con tus palabras lo que quiere decir:

- a) ---a quien lograra liberar la ciudad de aquella terrible plaga.
- b) Cuando éste comenzó a caminar, lo siguieron en tropel...
- c) ...Regresaron cantando y gritando de júbilo a la ciudad...

4- Responde las siguientes preguntas:

- ♥ ¿Con qué problema se enfrentó el pueblo de Hamelin?
- ♥ ¿Quién se presentó en la ciudad para solucionarlo? ¿Cómo lo logró?
- ♥ ¿Qué había prometido el alcalde para quien resolviera el problema?
- ♥ ¿Cumplió su promesa? ¿Qué hizo, entonces, el flautista?
- ♥ ¿Cómo recuperaron los niños la libertad?
- ♥ ¿Qué pasó finalmente con el flautista y con su flauta mágica?

5- Dialoga con tu familia y contesta:

- ♥ ¿Les gusta escuchar música?
- ♥ ¿Qué tipo de música escuchan?
- ♥ ¿En qué momentos y en qué situaciones?
- ♥ ¿Tocan algún instrumento?
- ♥ ¿Cómo reaccionan las personas que los escuchan?

6- Completa:

- a) El lugar.....
- b) El tiempo.....
- c) Los personajes.....

7-Extrae del cuento una comparación recuerda la palabra “como”. Subráyala en el cuento.

8-Coloca los adjetivos que figuran en el texto.

Ciudad.....plaga.....

Habitantes..... fuerza.....

Alcalde..... pequeño.....

Flauta.....

9- Describe como era el forastero que apareció en la ciudad, según el texto. Dibújalo con las características que pusiste.

10-¿Podrías describir con tus palabras la ciudad de Hamelin? Intenta incorporar en ese relato todo lo que puedas percibir con tus cinco sentidos, olfato, gusto, tacto, visión y audición., incorpora comparaciones. Realízalo con lápiz en tu cuaderno para que tu seño te lo corrija.

11- Ahora te propongo que redactes un cuento tradicional, te doy algunos personajes y lugares para que lo puedas elegir.. Realízalo con lápiz en tu cuaderno para ser corregido.

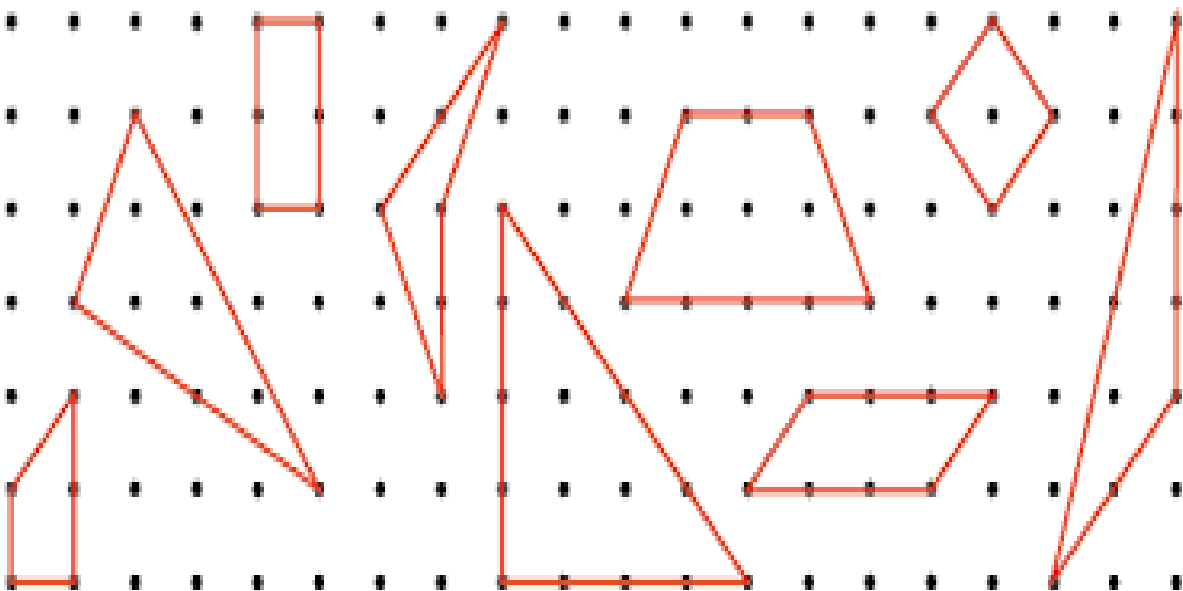
Lugares: isla- castillo – árbol encantado

Protagonistas o personajes: princesa- enano- un ogro- una reina malvada.- duendes- rey.

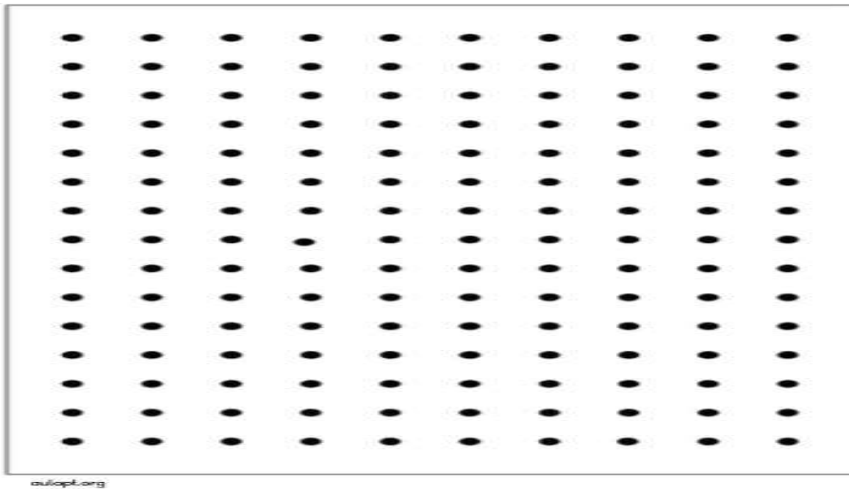
12- El cuento “El flautista de Hamelin nos deja enseñanzas ¿cuáles crees que serían?

Área: Matemática.

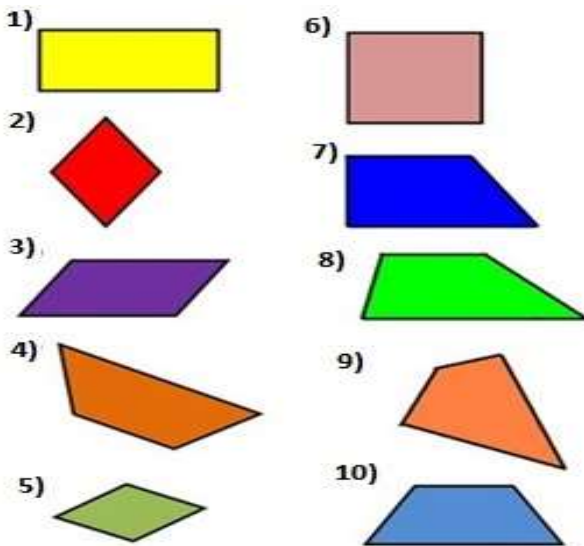
1- Pinta de colores los cuadriláteros, luego coloca sus nombres.



2-Dibuja en estos puntos un cuadrado de color amarillo y un rectángulo de color verde de distinta forma al anterior.



3- Calca los siguientes cuadriláteros y con todos ellos realiza un dibujo ¿Te animas? Coloca el nombre de cada uno de ellos.



4- Construye un cuadrado que sus lados midan 5,5 cm. Coloca todos los elementos que tienen los cuadriláteros. Revisa el contenido estudiado.

5- Construye un trapecio. Coloca vos las medidas. Debes trabajar con regla.

Área: ciencias Naturales.

1- Observa estos animales y rodea los que son acuáticos.



2- Realiza un círculo rojo a los animales vertebrados y con azul a los animales invertebrados.



3- Con los siguientes nombres de animales acuáticos elabora una cadena alimentaria, con todos los eslabones.(puedes dibujarlo.)

LOBO MARINO- TIBURÓN- CARACOL- ALGAS- PEZ

Área: Formación Ética:

1- Completa el cuadro.

PRACTICANDO LOS VALORES SIEMPRE SREMOS MEJORES.

Escribe según la frase que te proporcione como demuestras el **RESPECTO A:**

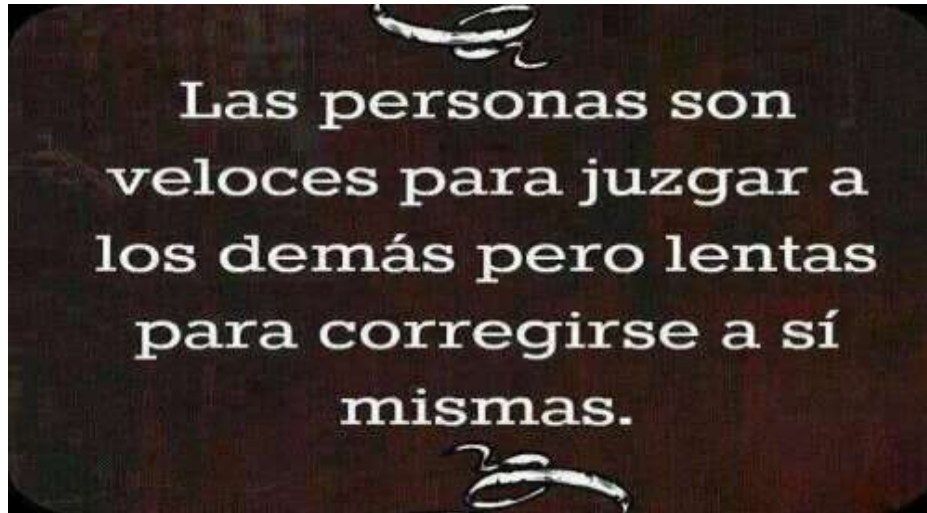
Ti mismo:.....

Tus padres:.....

Tus maestros y compañeros:.....

El medio ambiente:.....

2-Con ayuda de tu familia: explica que significa esta frase.



RDF: Resolución final del desafío

- d) Construye unas tarjetas en cartulina para realizar las fichas, que tengan forma de un cuadrilátero, las mediadas las colocas vos.
- e) Busca en internet o manuales seres vivos invertebrados y vertebrados acuáticos.
- f) Realiza una descripción de cada ser vivo para conocerlo. En la ficha debes colocar el dibujo o imagen del animal, su nombre, donde vive, que alimentación tiene, algunas características del mismo, como se desplaza etc.
- g) Una vez confeccionada las fichas, compártelas en el grupo de wasap.

ESCUELA: SANTIAGO PAREDES QUINTO GRADO AÑO: 2021 ÁREAS INTEGRADAS

DOCENTES: Alzugaray, Mariana- Argañaraz, Gabriela- Flores, Marcelo- Yubel, Vanesa.

GRADO-NIVEL: Quinto grado- Primaria

TURNO: Tarde

ÁREA CURRICULAR: Artes visuales-Educación tecnológica-Educación Física- Ed. Musical

DESAFÍO

Educación Física: Lograr el reconocimiento de los diferentes pases del salto.

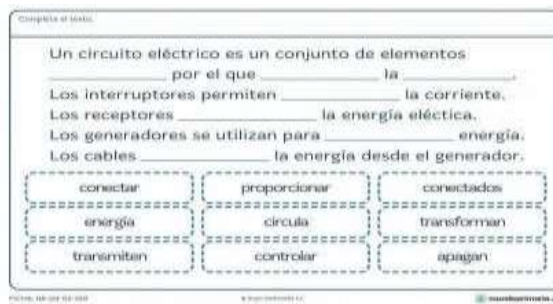
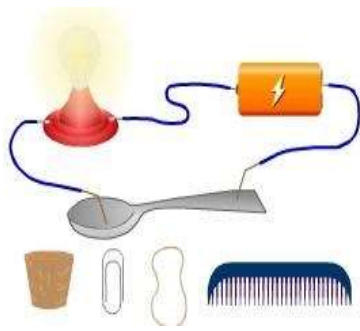
Educación musical: Presentación coreográfica de la danza.

Artes Visuales: Elaborar diseños con estampas

Educación Tecnológica: Diseñar y elaborar circuitos eléctricos.

TÍTULO: Energía (Circuitos eléctricos) Tecnología- ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

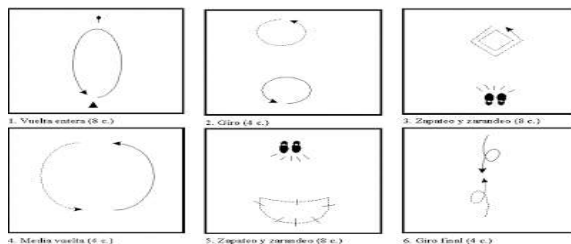
REALIZAR LAS SIGUIENTES PRUEBAS Y SACAMOS CONCLUSIONES ¿Por qué enciende el foco con algunos elementos? haz la prueba con los objetos que están en la imagen y describe el porqué de cada uno.



TÍTULO: Nuestras raíces folclóricas - **ACTIVIDADES DE Profundización MÚSICA**

- * Observar la imagen., reconocer la vestimenta de Gato Cuyano. (Se enviará por WhatsApp para mejor comprensión)
- *Escribir en el cuaderno la vestimenta de la dama, y la del caballero.
- *Observar la imagen, imitar cada figura que representa la coreografía de la Danza de Gato

El Gato



Área: Educación Física - Título: Salto en Largo - Actividades de Profundización:

- Dibujar 2 líneas a una distancia de 1 metro con una tiza o cinta.
- Saltar las líneas con un pie, con el otro y luego con los dos.
- Saltar con la Ayuda de los brazos de una línea a la otra con un pie, con el otro y luego con los dos pies juntos.
- Repetimos el ejercicio pero al comienzo hacemos una sentadilla y hacemos los saltos.

TÍTULO: Collage / Artes Visuales- **Actividad de Profundización: Artes Visuales**

Dentro de las formas y figuras realizadas la clase anterior con los tubos y cartones voy a rellenar los espacios blancos o interiores de las figuras con papelitos, lentejuelas, cartoncitos y todos los materiales que encuentre en casa y me puedan servir para completar mi dibujo.



Director: Gladys Giménez

Vicedirector: Laura Alos

Docentes: Yesica Malla- Marcela Vallejos- Marcelo Flores-Gabriela Argañaraz-Vanesa Yubel- Mariana Alzugaray

Página 7