

**Pro. P.A.A ZONA NORTE U.E 056**

**Docente: Silvia del V. Montaña**

**Coordinadora: Lic. Juanita Luna**

**Ciclo: Segundo**

**Turno: Mañana**

Título: Trabajamos y jugamos con Tablas.

Área Curricular: Matemática

Contenidos Seleccionados:

- ✓ Relaciones directamente proporcionales.

Desarrollo de Actividades:

Observen la siguiente situación con la tabla respectiva.

Mariana compro bombones para su negocio distribuyéndolo así

Bolsitas	1	2	3	4	5
Bombones	3	6	9	12	15



1-Completa otras tablas con:

a-Chicles

Cajas	1	3	6	9	10
Chicles					



B-Chupetines

Paquetes	1	4	8
Chupetines			



c-Explica brevemente.

¿Cómo realizaste los cuadros? ¿Porque numero lo multiplicaste?

Área Curricular: Ciencias Sociales

Contenidos Seleccionados:

- Los hechos y acontecimientos de la historia. Semana de Mayo de 1810.
- Características de la época: costumbres, vestimentas, alimentos, otros.

**Docentes: Profs. Silvia Montaña Sonia V. Rosales Rita del Valle Rubiño**



### Desarrollo de Actividades:

1-Leemos el texto:” La Revolución de Mayo de 1810”, en el link <http://educacion.sanjuan.gob.ar> Busca Guías Pedagógicas y Recursos Provinciales Aprendemos, San Juan y Yo Páginas 108, 109, 110 y 111.

2-Prestamos atención!!!

El 25 de Mayo de 1810, se Formo una Junta Provincial de Gobierno



2a-Escribe en tu cuaderno los nombres de los integrantes de la primera Junta Provincial de Gobierno.

2b-¿Que proclamaron los miembros?

3-Seguimos investigando:

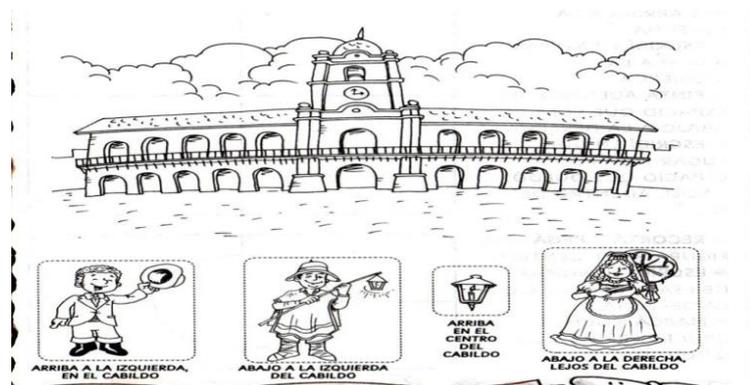
“Una semana en la Historia”: Lee con atención cuales fueron los sucesos que ocurrieron durante la semana de Mayo de 1810.

4-Redacta con tus palabras, en tu hoja, lo que sucedió en la semana de Mayo y que nació el 25 de Mayo.

5-Pinta, recorta y pega las estampillas, según las indicaciones.



6-Recorta y pega en el lugar indicado cada una de las figuras.



7- “Los vendedores de la Colonia”:

7a-Escribe como se llamaban estos trabajadores de la época colonial.

7b-Elige uno de ellos e inventa un pregón. Escríbelo en tu cuaderno

7c-Investiga:

¿Cuales eran las comidas típicas de la época, que se comía en el Virreinato?

Área Curricular: Ciencias Naturales

Título: Flora y Fauna de nuestra provincia

Contenidos Seleccionados:

- Diversidad, características e interrelaciones: flora y fauna autóctona.

Desarrollo de Actividades:

1-¿Sabias qué? Lee el texto:

La flora característica de San Juan

La flora es el conjunto de plantas que caracterizan a una región. Gran parte del territorio Sanjuanino se caracteriza por tener monte espinal. Este tipo de plantas se observan sobre todo en altas cumbres, travesías y terrenos pedregosos, aunque son menos abundantes en cercanías de los valles.



Podemos caracterizar a la flora de acuerdo a la zona de que se trate.

2-Investiga, te ayudas con el link: <http://educacionsanjuan.gob.ar>. Busca Guías Pedagógicas y Recursos Provinciales Aprendemos, San Juan y Yo. Páginas 44, 45, 46, 47, 48 y 49.

3-Trabaja en el cuadro, nombrando las características de estas especies:

El algarrobo (nombre científico PROSOPIS)	El álamo (nombre científico POPULUS)	El olivo (nombre científico OLEA EUROPEA)	La vid (nombre científico VITIS VINIFERA)

4-Seguimos conociendo más de nuestra provincia, ahora tocamos el tema: NUESTRA FAUNA.

La fauna de una determinado lugar está conformada por el conjunto de animales que allí viven, como sabemos los animales no pueden vivir en cualquier tipo de ambiente. Algunos están adaptados a los climas más cálidos, otros a clima más secos o húmedos, etc. La disponibilidad de alimentos también es un factor que determina la presencia o ausencia de ciertas especies.

Las especies según los distritos: San Juan presenta una fauna que está representada por una gran variedad de especies a lo largo de su geografía.

5-Completa el cuadro con las características de:

El guanaco (nombre científico LAMA GUANICHE)	El cóndor (nombre científico VULTUR GRYPHUS)

Área Curricular: Lengua

Título: “La libertad floreció”

Contenidos Seleccionados:

- La lectura recreativa: poesía.
- Producción escrita.

Desarrollo de Actividades:

1-Lee con atención y expresión, en familia la poesía “25 de Mayo”

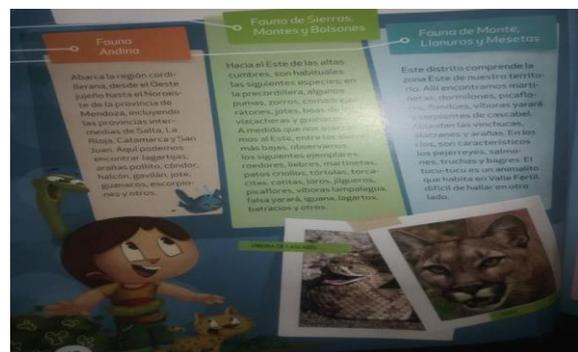
2-Contesta:

a-¿Qué sucedió el 25 de Mayo de 1810?

b-¿Dónde se reunían?

c-¿Qué se formó y cuántos eran los integrantes?

d-¿Quién fue el presidente?



2-Coloca **V** o **F**

- ❖ Los integrantes de la Primera Junta juraron desempeñar su cargo.
- ✓ Con risa o llanto.....
- ✓ Con honor y lealtad.....

3-Ordena alfabéticamente.

Cabildo-ochocientos-plaza-Saavedra-libertad-día-mayo-victoria

4-Elige dos palabras y redacta una oración con el tema de la poesía.

5-Escribe brevemente por qué tenemos que revivir orgullosos esa fecha.

6-Busca otra poesía que trate sobre “25 de Mayo” y escríbela.

