

GUÍA N°2

ESCUELA: Ernestina Echegaray de Andino

DOCENTES: Maturano, Laura- Ozán, Verónica

GRADO: 6° A y B

CICLO: Segundo

TURNO: Jornada Completa

NIVEL: Primario

FECHA DESDE: 07/06/2021

HASTA: 11/06/2021

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

MATEMÁTICA

Recordamos lo aprendido y trabajamos.

1-Elige la forma que te resulte más fácil y resuelve estas cuentas de multiplicación

¡Recuerda no olvidarte el cero o la rayita en su lugar!

$\begin{array}{r} 45 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ \times 21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 59 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 126 \\ \times 11 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	---

2-Completa las cifras que faltan en cada multiplicación.

$\begin{array}{r} 13 \\ \times _2 \\ \hline _6 \\ 13 \\ \hline _5_ \end{array}$	$\begin{array}{r} 2_ \\ \times 15 \\ \hline 100 \\ 20 \\ \hline _00 \end{array}$	$\begin{array}{r} _2 \\ \times 3_ \\ \hline 12 \\ 36 \\ \hline 37_ \end{array}$
---	--	--

3-En el club del barrio se llevó a cabo un festival. Armaron el salón con 14 filas de 15 sillas cada una.

¿Cuánta gente entraba sentada?

LENGUA

1) Leemos nuevamente el texto de la guía número uno: ¿Querés ser mi amiga?

2) Responde:

A- ¿Cuándo sucedió la historia?

B-¿Dónde ocurrieron los hechos?

C- ¿Quiénes son los personajes del relato?

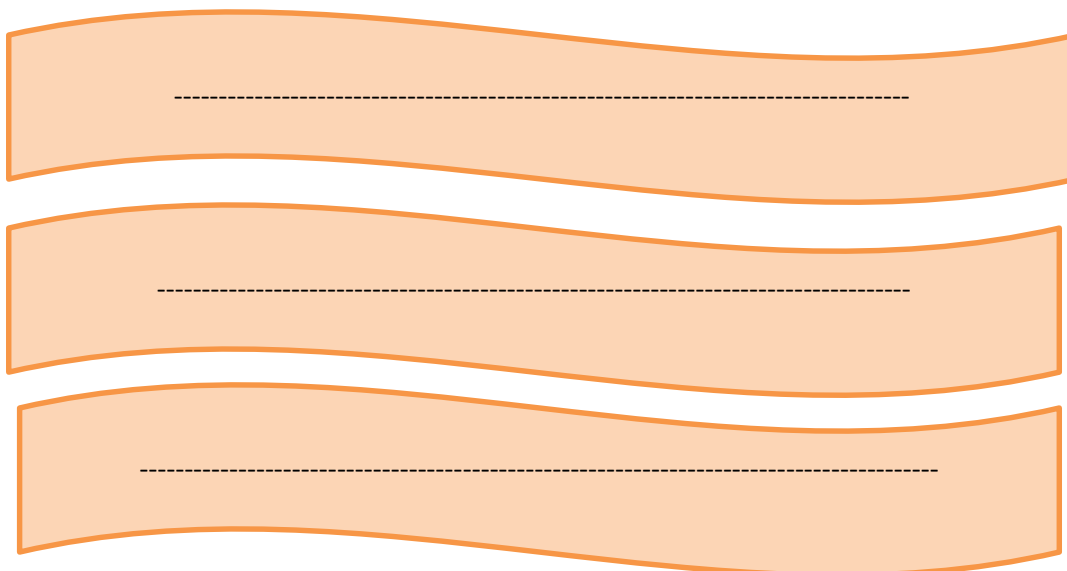
D-¿Cuál es el conflicto que se plantea?

E- ¿Cómo se soluciona ese conflicto?

3) Piensa otro final para el cuento.

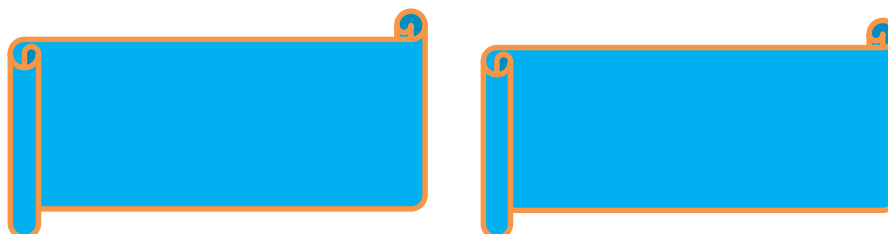
4) Escribimos un cuento bellísimo para regalar a los alumnitos de Nivel Inicial.

➤ Imaginen tres conflictos que puedan dar origen a un cuento:



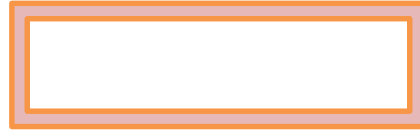
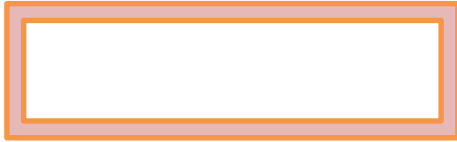
Three orange wavy rectangular boxes, each containing a horizontal dashed line for writing.

➤ Elijan uno de ellos y escriban el nombre de los personajes que podrían intervenir en esa historia:



Two blue rectangular boxes with orange borders and decorative corner tabs, intended for writing character names.

- Decidan quiénes serán los protagonistas y descríbanlos:



- Completen en el siguiente esquema los datos:

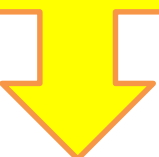
CONFLICTO O
PROBLEMA

LUGAR

TIEMPO

- Escriban, en pocas palabras, los momentos de la narración:

PLANTEO



NUDO



DESENLACE



- Imaginen un título para ese cuento

--	--

- Escriban en hojas de carpeta, borradores de la historia que quieren contar hasta obtener una versión que consideren adecuada. Recuerden que es muy importante acompañar nuestra historia con dibujos que les ayuden a los pequeños a interpretar la historia.
- Confeccionamos diferentes paratextos, luego votamos para elegir cuatro para armar los libritos de cada burbuja para regalar a los alumnitos de jardín.

Metacognición

¿Te gustó hacer un librito de cuento para los chicos de Nivel Inicial? ¿Por qué?

¿Volverías hacer otro librito?

¿Cuáles fueron los pasos que realizaste?

ÁREAS ESPECIALIDADES

EDUCACIÓN FÍSICA

ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACIÓN: Recordando las actividades de fuerza realizadas en la clase anterior con ayuda de un adulto. Realiza correctamente los siguientes ejercicios y marca en el cuadro con la cantidad que realizaste de cada uno sin parar. Recuerda que antes de comenzar debes entrar en calor y al finalizar estirar.

Ejercicio	Cantidades		
 Abdominales	Hasta 18	De 19 a 28	Más de 34
 Extensiones de brazos	8 a 10	11 a 15	Más de 15
 Skipping en el lugar	De 10 a 15 segundos	De 16 a 20 segundos	Más de 20 segundos

Envía un collage de fotos con un audio mostrando cada ejercicio de fuerza que musculo trabaja y como estiramos ese musculo. También envía una foto del cuadro completo. TODAS LAS ACTIVIDADES DEBEN QUEDAR EN EL CUADERNO

EDUCACIÓN AGROPECUARIA

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:1)-Buscar los siguientes materiales para hacer el tren de los vegetales

a)- Cajones de madera o plástico en desuso, tierra fértil, semilla o verduras con brotes (cebolla, ajo. Zanahoria, papa, etc.)

b)- Pintura o tempera, cartulina, cintas de colores, tapitas y pegamento.

2)- Observar la imagen del tren

a)- Pintamos o decoramos los Cajones

b)- En el cajón colocar una bolsa grande de nilón, no olvides.

hacer unas perforaciones para que drene el agua, unimos los cajones como los vagones del tren.

c) Rellenamos con tierra fértil los vagones. Sembramos en cada vagón: 1°- remolacha o alguna especie de raíz, 2°- lechuga o alguna especie de hoja, 3°- sembramos ajo o cebolla.

d)- Busca un lindo lugar en el jardín y coloca el tren. No te olvides de regarlo periódicamente.



Recuerda que cultivar nuestros propios alimentos nos permite tener una dieta saludable y balanceada.

3)- Realizar registro fotográfico de la actividad.

4)- Responder:

¿Te gusto realizar eta actividad? ¿Te resulto difícil? ¿Necesitaste ayuda? ¿Puedes diferenciar entre asociación y rotación de cultivo?

TEATRO

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN: Enviar A la profesora el vídeo de la escena 1 del texto que estamos trabajando. El búho, el sol y la luna. Solo lunes y jueves.

COMPUTACIÓN

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN: 1- Observa la CPU y completa con el nombre de la parte corresponde.



Directora: Susana Costela



VICEDIRECTORA: Susana Echevarría

2- Responder

¿Qué dificultades tuviste al realizar las actividades?

¿Te gusto realizar las actividades?

¿Qué aprendiste?