

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la

tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller con sus aportes de Historia y Geografía*”, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

GUÍA PEDAGÓGICA N°3

ESCUELA: E.N.I N° 70

DOCENTES:

María Gabriela García,

Paola Formato,

Nidia Rodríguez,

Soledad Ramos,

Silvina Bastida.

DOCENTES MATERIAS DE ESPECIALIDADES:

Educación física: Alejandra Fernández.

Educación plástica: Sonia Funes.

Educación musical: Matías Portillo.

NIVEL INICIAL: Sección: 4 Años.

TURNO: Mañana y Tarde.

AREA CURRICULAR: FORMACION PERSONAL Y SOCIAL

TÍTULO DE LA PROPUESTA:

“Jugamos junto a nuestra familia”

ACTIVIDADES:

DIA 1:

Mamá nos lee una poesía: La vaca violeta

La vaca violeta anda en bicicleta

Lleva una canastita llena de manteca.

Los dos terneros se han despertado

Pues la campanita temprano ha sonado.

Su marido el toro fue a comprar el pan

Lo corta en rodajas para desayunar.

Mantel cuadrille todos a la mesa y a disfrutar del pan con manteca.

Conversamos: Sobre las comidas diarias y el porqué de su importancia (desayuno, almuerzo, merienda, cena) ¿Que debemos hacer primero antes de comer? (higiene de manos).

Higienizamos bien las manos mientras mama nos canta una canción:

Nos vamos a lavar las manitos,

Con agua y jabón, con agua y jabón.

En cada una de las comidas diarias nos higienizamos las manos y practicamos con la ayuda de mama, a colocar el mantel, servilleta, plato, vaso. Luego lo hacemos solitos.

Contamos cada uno de los elementos que utilizamos para cada una de las comidas diarias. - ¿Son los mismos elementos que menciona la poesía?

AMBITO: MÚSICA

Trabajo sobre el Otoño:

- a) Escuchar el audio cuento “El Otoño y la Rama” Link para ver el video: <https://www.youtube.com/watch?v=3uS9v2tfgvs>. Si ya tienen hojas secas en casa podrán experimentar con sus sonidos, pisándolas, soplándolas, agarrándolas con las manos apretándolas y todo lo que se les ocurra que puedan hacer algún descubrimiento sonoro.

ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA

Entrada en calor: Trotamos un poquito alrededor del living me vuelvo pelotita, me vuelvo gigante (estirando todo el cuerpo), con un objeto, me pongo delante de él, me pongo detrás. - expresar sentimientos e ideas con su cuerpo. Cuando me enojo, estoy triste, alegre, asombrado, etc. - compartir experiencias grupales a través del movimiento trabajado en equipo. Con la familia comparar los movimientos que pueden hacer. - utilizar el espacio total realizando

desplazamientos. Desplazarme caminando, corriendo, saltando, por el espacio con cuidado. Es muy importante aclararle al niño que debe mirar bien por donde se desplaza, sin chocarse con ningún objeto. Luego realizamos las siguientes actividades <https://youtu.be/-iNPImSvO8I>

Día 2:

En familia hacemos una observación directa sobre las hojas de plantas y árboles. Observamos, descubrimos y nombramos los distintos colores que presentan las hojas de plantas y árboles. Explicamos que estamos en una nueva estación del año que pronto los árboles perderán sus hojas los días estarán más fríos, tendremos que vestirnos con abrigos y comer alimentos más calentitos. Todos estos cambios se deben a que llego el otoño.

Mamá nos enseña este versito: El viento de otoño moviendo las ramas, tira las hojitas que bailan y bailan. Se van por el mundo, Se van a bailar, Las hojitas de otoño, ¡que lindas que son!

A.L Jauregui-

Recolectamos hojitas con colores de otoño y hacemos un collage en una hoja. Pegamos hojitas o sellamos las mismas con témperas amarillas, naranja, roja, marrón y negro. Sellamos tapitas de gaseosa de color amarillo, con tempera, polluelo, colorante vegetal. (Con lo que tengan disponible).

AMBITO: ARTES VISUALES PLÁSTICA

Con la ayuda de un mayor haremos distintas formas divertidas con los tubitos de papel higiénico o servilletas, los podemos doblar, cortar o pegar. Luego pintaremos con polluelo, té, café, o lo que tengan. Jugaremos a colocar sellos con diferentes formas y colores sobre una hoja o también sobre un trozo de tela. Lo que tengamos en casa. Colocar nombre, apellido y sala.

Día 3:

Escuchar y aprender junto a mama

MI CARITA REDONDITA:

Mi carita, redondita tiene ojos y nariz y también una boquita para cantar y reír. Con mis ojos veo todo con mi nariz hago achís con mi boca como, como ricos copos de maíz.

A medida que vamos aprendiendo la poesía vamos señalando cada parte del rostro-

Con la ayuda de mama confeccionamos un retrato con diferentes elementos que tenemos en casa. Botones, lana para el pelo, bombilla para la nariz, etc...referido a la poesía.

AMBITO: ARTES VISUALES PLÁSTICA

Junto a un mayor dibujaran sobre una hoja, o cartón, la cara de una persona o un animal, muy simple, líneas de ojos, nariz, boca. Buscaran fideos tirabuzón, tallarín, moña, etc., pintaran los fideos del color q más les guste y lo pegaran como el pelo. Se adjunta foto para tener una idea. Los niños pueden inventar, imaginar, pintar y colocarles lo que quieran a los trabajos. No olvidar nombre, apellido y sala.

Día 4:

Escuchar atentamente la lectura de la poesía que mamá les contara, Mi Garabato

Mi Garabato

Con fibromas de colores y muchas ganas dibujare un muñeco muy grande. En una hoja de papel- Cabezón, ojos enormes, pocos pelos enredados. La nariz una rayita y las orejas al costado. Finalmente, en la carita una boca muy grandota como siempre esta sonriente, se le ven todos los dientes, y un poquito más abajo de su cuerpo de colores, salen los brazos con manitos piernas largas y piecitos redondeados.

Ya me siento muy contento al verlo terminado, se lo muestro a mis amigos ¡que elegante ha quedado!

Conversar con el niño/a sobre la poesía.

¿Qué parte de nuestro cuerpo nombra?

Tocamos las partes del cuerpo que nombra la poesía.

Junto a mamá preparamos masa con harina, sal y modelamos nuestro monigote, lo pegamos en una hoja blanca y completamos dibujando con pastito, nubes, sol y flores...

Trabajamos en familia y confeccionamos un monigote que llevare al jardín cuando regresemos. Lo hacemos con el material que tengamos en casa, medias, botones, lana o piola, etc.

Día 5:

Jugamos a buscar sombras: Con la ayuda de nuestra familia jugamos encontrar la sombra de nuestro cuerpo. Para esta actividad basta con que salgamos al fondo, balcón o patio y buscar la sombra de nuestro cuerpo. Luego con una tiza o palito marcar la sombra reflejada, comparando la sombra de padres o hermanos.

ÁMBITO: MÚSICA

Escuchar, bailar y cantar la canción "Cabeza, Hombros, Rodillas, Pies": <https://www.youtube.com/watch?v=NxQOHkjuybw> . Ahora jugaran con la percusión corporal viendo y siguiendo este video muy sencillo: <https://www.youtube.com/watch?v=4oAmDurPjro>. Atención: si no salen los chasquidos con los dedos pueden reemplazarlos por palmitas con dos dedos.

ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA

Luego realizamos la siguiente actividad <https://youtu.be/K-V-1UBSCNo> la música es a su elección. Todos los trabajos deben ser llevados al jardín cuando nos encontremos nuevamente. Entrada en calor: Trotamos un poquito alrededor del living me vuelvo pelotita, me vuelvo gigante (estirando todo el cuerpo), con un objeto, me pongo delante de él, me pongo detrás. - expresar sentimientos e ideas con su cuerpo. Cuando me enojo, estoy triste, alegre, asombrado, etc. - compartir experiencias grupales a través del movimiento trabajado en equipo. Con la familia comparar los movimientos que pueden hacer. - utilizar el espacio total realizando desplazamientos. Desplazarme caminando, corriendo, saltando, por el espacio con

cuidado. Luego realizamos la siguiente actividad <https://youtu.be/K-V-1UBSC>No la música es a su elección. Todos los trabajos deben ser llevados al jardín cuando nos encontremos nuevamente.

Día 6:

Para jugar a la ronda en familia dentro de casa: ¿Alguien en casa conoce estas rodas? ¿Saben desde cuando se cantan? ¿Ustedes conocen otras? Les proponemos jugar a esta ronda en familia Arroz con leche

Me quiero casar, Con una señorita de San Nicolás, Que sepa cocer, que sepa bordar, Que sepa abrir la puerta para ir a jugar.

Directora: Ana María Bazán