

## Guía Pedagógica N° 2



### Nivel Primario

### Turno: Jornada Completa.

**Título:** "Con esfuerzo pueden lograrse grandes cosas."

### Criterios:

#### Lengua:

- \*Comprende textos narrativos, "la fábula".
- \*Escritura de textos adecuados al nivel y al grado.

#### Matemática:

- \* Resolver situaciones problemáticas utilizando números hasta el 10.000
- \*Resolver situaciones problemáticas utilizando elementos geométricos.

#### Ciencias sociales:

- \* Aplica la información leída en textos escolares a nuevas situaciones de aprendizaje.

#### Ciencias naturales:

- \* Aplica la información leída en textos escolares a nuevas situaciones de aprendizaje.

#### Formación ética:

- \* Conoce las emociones.

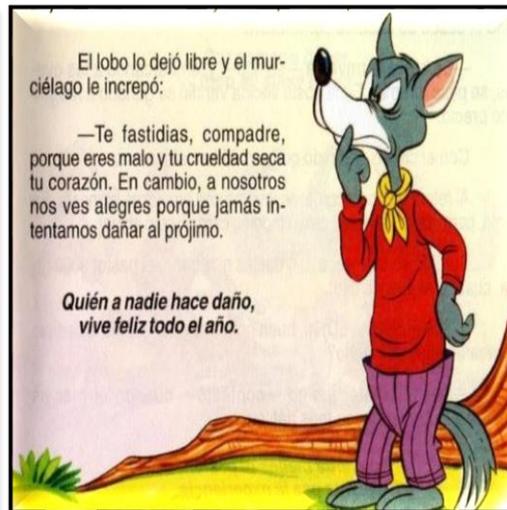
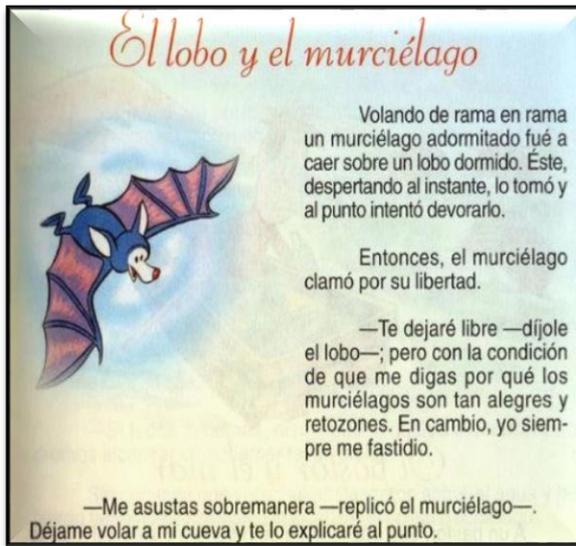
### DESAFÍO: *ESCRIBIR UNA MORALEJA.*

El desafío de la siguiente guía es: luego de leer las fábulas escribir a una moraleja que tenga al menos 4 renglones..

#### .Actividades de profundización

#### Día 1 Lengua

- 1) Lee las fábulas que están abajo.
- 2) Completa en tu cuaderno.
  - a) Personajes principales-----
  - b) El lobo quiso comer al murciélago porque-----
  - c) Decide dejarlo libre con la condición que le diga-----



3) Responde

¿Qué quiere decir?

**“QUIÉN A NADIE HACE DAÑO VIVE FELIZ TODO EL AÑO”**

4) Extrae del texto sustantivos comunes, adjetivos y verbos. (No menos de 4 por cada uno).

**Formación ética:**

1) Dibuja el lugar donde más te gusta estar y cuenta el significado que tiene para vos.

**Día 2 Matemática**

1) Completa las familias de estos números, de 10 en 10:

1.500; 1.510;.....1.600

1700,1710,..... 1.800

1.800, 1.810.....1.900

2) Une con flechas cada número y su nombre:

- |        |                   |
|--------|-------------------|
| 2.000  | diez mil          |
| 6.000  | ocho mil          |
| 8.000  | tres mil cinco    |
| 10.000 | dos mil           |
| 2.050  | seis mil          |
| 3.005  | dos mil cincuenta |

3) Ordena de menor a mayor:

3.600; 2.450, 8.200, 5.917, 1.900, 2.050, 1.909, 7.325.

### Ciencias naturales

- 1) Dibuja 3 animales y 3 plantas autóctonas de la provincia de San Juan y coloca sus respectivos nombres.
- 2) Busca, recorta y pega imágenes que hagan referencia a los tres tipos de ambientes: Andino, Monte de sierras y bolsones, Monte de llanuras y mesetas.

### Día 3 Lengua

- 1) Lee nuevamente la fábula “El lobo y el murciélago”. (Puedes enviar un audio con la lectura a la seño).
- 2) Escribe otro final y léelo.
- 3) Corrige los errores.
- 4) Léeselo a tu familia.



### Matemática.

- 1) Observa la imagen y contesta según corresponda: perpendicular o paralelas.

**RECUERDA**

**Rectas paralelas**

**Rectas perpendiculares**

La calle Esperanza y Amistad son calles

La calle Alegria y Felicidad son calles

La calle Teson y Esperanza son calles

La calle Alegria y Amistad son calles

La calle Felicidad y Teson son calles

### Día 4 Lengua

- 1) Leer atentamente la siguiente fábula. “ LA LIEBRE Y LA TORTUGA”

(Se enviará por whatsapp el texto)



- 2) Buscar en que se parecen y que las diferencian a la liebre de la tortuga. Escribir las diferencias y similitudes.



## Resolución del desafío

Piensa en cuatro frases que puedan convertirse en moraleja. Escríbelas en un papel grande a modo de afiche.

Recuerda:

- la correcta escritura
- cómo se escriben las oraciones
- la coherencia de la idea que quieres escribir

### ÁREAS ESPECIALES. PROPÓSITOS:

**MÚSICA:** Estimular el respeto y valoración de los símbolos patrios a través del conocimiento y entonación de obras del repertorio oficial.

**ARTES VISUALES:** Propiciar la construcción de relatos visuales favoreciendo la expresión de sensaciones, emociones, sentimientos, vivencias e ideas dando a conocer su mirada sobre la realidad.

**TECNOLOGÍA:** Promover la identificación de procesos tecnológicos en contextos reales de producción.

**COMPUTACIÓN:** Que el alumno reconozca los diferentes conectores de una PC de escritorio y sus nombres mediante la observación de una imagen, para que pueda armar una PC.

### ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

#### Música:

- 1- Canta la Marcha Mi Bandera.
- 2- Canta y percute el ritmo de la marcha Mi Bandera con tus palmas o con algún objeto que tengas en casa.

#### Artes visuales:

- 1- Observa las siguientes obras abstractas y ejemplos de temperatura de color.

Temperatura el color.  
Colores cálidos: Rojo - naranja y amarillo.  
Colores Fríos: Azul – Violeta y verde.



2-Te propongo realizar una composición abstracta original utilizando las diferentes temperaturas del color.

**Tecnología:** Procesos de producción

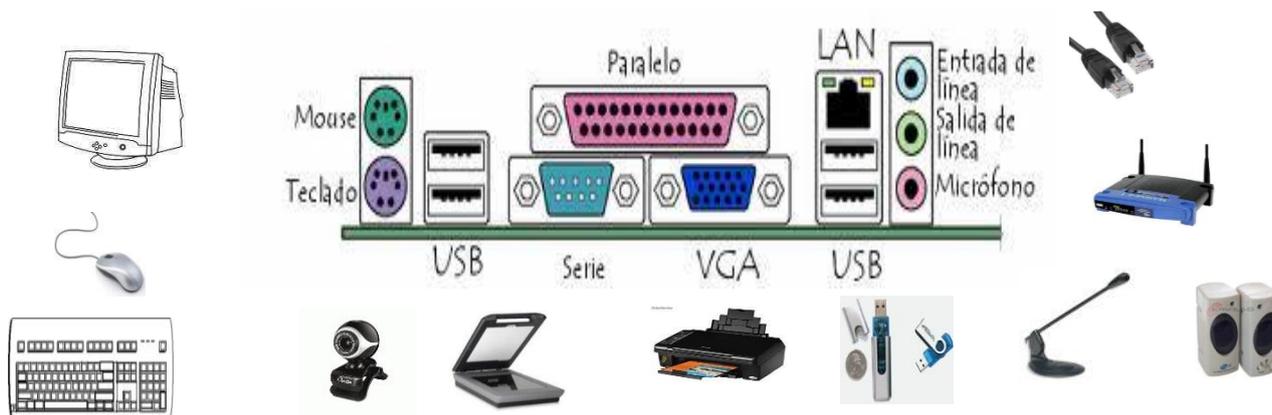
Al ser el proceso una secuencia ordenada de etapas o pasos, la propuesta consiste en que tú completes este proceso sencillo (pan)

- 1) Mezclar los ingredientes (harina, agua, sal, levadura)
- 2).....
- 3).....
- 4) Hornear.

Ahora responde: ¿Cuántas etapas tiene este proceso? ¿Tendríamos el mismo resultado si no lo hiciéramos en el orden que corresponde?

**Computación:**

1º) Unir con flechas el dispositivo con su puerto de conexión



**Observación:** Envía videos, audios o fotos de tus tareas a los profesores de cada área.

**Directora:** Sonia Agüero.

**Vicedirectora:** Marina

**Docentes:** Rodríguez Cintia- Amaya Bonifacio-Sisterna Analia-Santander Johana- Chavero Herminia-Benito Pablo.