

GUÍA PEDAGÓGICA

Escuela de Educación Especial Dr. Ramón Peñafort

Docente: Manuela Bustamante

Sección: Pre- taller

Turno: Mañana

Guía Pedagógica N° 15

Título de la propuesta: “Para disfrutar en familia”

Áreas curriculares: Áreas integradas, Cerámica, Tecnología, Carpintería y Plástica.

Contenidos seleccionados:

- **Lengua:** escucha comprensiva de palabras y oraciones.
- **Matemática:** sistema de numeración. Funciones y usos en la vida cotidiana (identificar).
- **Formación Ética y Ciudadana:** el respeto a la vida en sus diferentes manifestaciones.
- **Ciencias Naturales:** diversidad de plantas: árbol, arbusto y hierba.
- **Cerámica:** modelado de adornos.
- **Tecnología:** utilización de diferentes medios técnicos.
- **Carpintería:** técnicas y herramientas.
- **Plástica:** los trabajos de todas las guías.
- Actividades lúdicas. Tiempo libre. Recreación.

Actividades sugeridas

¡HOLA CHICOS! Las actividades de esta guía están destinadas a realizarlas en familia, compartir y divertirse mucho.

¡ESPERAMOS QUE TE DIVIERTAS Y COMPARTAS EN FAMILIA! LOS QUEREMOS.

Seño Manuela, Seño Ornella, Seño Jorgelina, Seño Daniela, Profe Marcelo y Residente Héctor Barifusa.



Día 1

Área: Matemática

TEMA: “A jugar”

1. Junto con un integrante de la familia jugamos al siguiente juego: cada participante debe juntar en la menor cantidad de tiempo 10 objetos, el que lo realiza en menos tiempo gana el juego.
2. Con un integrante de la familia buscar dos botellas de plástico sin tapas, luego colocaremos en el centro de la mesa un recipiente con muchas balitas de vidrio o pequeñas piedritas. Una vez sentados y listos comenzar a jugar, el que coloque en la botella 15 balitas en menos tiempo gana.



Día 2

Área: Formación Ética y Ciudadana

TEMA: “A reflexionar”

1. Reflexionar en familia o conversar con un adulto las siguientes preguntas.

¿Por qué un niño no debe trabajar?

¿Sabías que es ilegal que un niño trabaje?

¿Es lo mismo que un niño realice las tareas de la casa y que trabaje?

¿Por qué es importante que realicemos las tareas de la casa?
2. De acuerdo a lo conversado en familia selecciona la imagen que te parezca correcta.



Día 3

Área: Ciencias Naturales

TEMA: “¡Qué lindas son las plantas!”

1. Observa en tu patio o en los lugares verdes cerca de tu casa. ¿Qué plantas observas?
¿Cómo son sus tamaños?
2. Buscar imágenes en revistas o diarios de árboles, arbustos y hierba. Luego de colocar el nombre de cada una en el cuaderno, pegarlas según corresponda.
Por ejemplo...



- Árbol: _____



- Arbusto _____



- Hierba _____

Día 4

Área: Cerámica

TEMA: “Armamos un arbolito”

1. Realizar un arbolito de navidad

Materiales:

Masa para modelar, hoja de papel o cartón, lápiz, tijera, acrílicos o temperas, pincel.

Pedir a alguien que te ayude a dibujar una estrella en la hoja de papel o cartón y recortar.

Amasar la masa para modelar para ablandarla, después hacer un chorizo de masa largo y comenzar a enrollarlo como se observa en la imagen, para formar un arbolito. Dejar a un costado y hacer pequeñas pelotitas para poner en el arbolito. Estirar la masa y colocar sobre ella la estrella y cortar, poner tu estrellita sobre el árbol. Dejar secar en un lugar seguro.



2. Proceder a pintar el arbolito seco. Recuerda de lavar bien el pincel al utilizar otro color. Después de pintarlo, dejar secar nuevamente. Limpiar y ordenar el lugar de trabajo.

Día 5

Área: Plástica

TEMA: “A crear”

1. Observar atentamente las siguientes obras y reflexionar: ¿Qué hay en cada pintura? ¿Qué colores hay? ¿Qué formas se repiten?



2. Teniendo en cuenta los colores y formas de las obras anteriormente vistas, crear una nueva obra. No copiar o repetir, sino tenerlas en cuenta para una propia creación. Libre elección de tamaño y materiales a utilizar.

Día 6

Área: Matemática

TEMA: “Juegos para divertirnos en familia”

1. Con la ayuda de un familiar jugar al siguiente juego, **SIMON DICE**: El integrante de la familia dice por ejemplo... (Me toco la pierna) y quien lo escucha debe realizar las instrucciones.



Día 7

Área: Carpintería

TEMA: “Armamos un portarretrato”

1. ¡A trabajar! Diseñamos un marco para fotos.
2. Buscamos 2 tablas de palets. Una de las tablas se corta en 2 pedazos de 20 centímetros y otras 2 tablas a 35 centímetros.
3. Luego utilizando lija dejamos las maderas listas para pintar, dándole una buena terminación.

Día 8

Área: Carpintería

TEMA: “Diferentes herramientas”

1. ¿Qué es la técnica de craquelado?
2. Unimos con flechas (si quieres puedes ayudarte con un adulto para escribir estas palabras en tu cuaderno y luego unir las):
 - Martillo
 - Lijadora * eléctricas
 - Serrucho
 - Destornillador * manuales
 - Caladora

- Tenaza
3. Realizamos el trabajo en madera que más nos gustó.
 4. Dibujamos la herramienta manual que más nos atrae.
 5. ¿Qué son las herramientas eléctricas?

Día 9

Área: Tecnología

TEMA: “Técnicas y medios técnicos”

1. Leer y luego unir cada imagen con el medio técnico que le corresponda (en caso de no poder imprimir, realizar la relación de manera oral, observando las imágenes).

Técnica se define a la manera en que un conjunto de procedimientos materiales, es aplicado en una tarea específica.

Medios técnicos: conjunto de elementos (personas, cosas, conocimientos, recursos o acciones) que se utilizan debidamente con el propósito de facilitar la realización de una tarea, en la que se desea sobre todo economizar energía.





Día 10

Área: Matemática y Tecnología

TEMA: “Receta familiar”

1. Realizar la receta familiar que más les guste, de manera que puedan participar en la elaboración.
2. Buscar, recortar y pegar imágenes de la comida tradicional que realizaron. Pegarla en el cuaderno.
3. Envía fotos al grupo de tus compañeros de tu elaboración.

Directora del establecimiento: Profesora Melisa Soria