

**CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia *de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”***, ***“Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía***, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

**Consultas: [educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706**

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

***Educación te sigue acompañando.***

Guía N° 3 Escuela Alas Argentinas

Docentes: Acosta Yésica –Salinas Isabel

Turno: Mañana

Área Curricular: Áreas integradas

Título de la propuesta: “SEGUIMOS APRENDIENDO EN CASA”

Querida familia: Las siguientes actividades que compartiremos en los próximos días, son sumamente importante que sean realizadas exclusivamente por los niños, los adultos deberán acompañar brindando los materiales que tengan a disposición SIN SALIR DE CASA A COMPRAR. Los trabajos serán solicitados a los alumnos cuando se reincorporen a clases. Cada docente hará una evaluación del nivel de desarrollo de cada chico y los conocimientos previos del grupo para poder planificar las actividades de lo que resta del año.



**Dimensión Formación Personal y Social.** “Identidad”. Reconocimiento y aprecio por sí mismo. “Autonomía”. Cuidado de sí mismo.” Independencia”: Autonomía e independencia para la realización de algunas acciones “Educación Física”: El Cuerpo. Valoración de los aprendizajes referidos al cuerpo y sus posibilidades perceptivas.

**Dimensión comunicativa y Artística.** “Lenguaje” Oralidad: el lenguaje como instrumento lúdico- Lectura de imágenes. “Literatura Infantil”: Narración de cuento

**Dimensión natural y socio-cultural:** ÁMBITO: Matemática  
NÚCLEO: Número y sistema de numeración. CONTENIDO: Conteo.

**Dimensión Comunicativa y artística.** Ámbito: Lenguaje - Literatura infantil

Núcleo: Iniciación a la escritura. Iniciación a la lectura.

Contenido: Escritura del propio nombre. Escucha y disfrute de las narraciones o lecturas de cuentos.

Ámbito: Artes visuales: Plástica

Núcleo: de Producción. Contenido: Dibujo, pintura, grabado, collage (bidimensional).

Construcción y modelado (tridimensional).

**Ambiente Natural y socio- cultural.** “Ambiente Natural”: Cuidados del ambiente. Recolección de diferentes materiales. Partes del cuerpo. “Matemática”. Reconocimiento de formas.

13/04/2020

Actividad N° 1

\*Solicitamos ayuda de los papás, colocar jabón en las manos del estudiante, mientras se realiza el lavado de manos haciendo mucha espuma, se cantará la canción “bon bon, boro bombón, jabón, jabón haceme mucha espuma déjame rico olor”. Tres veces. Luego colocar todos los elementos, sobre la mesa, mantel, vaso, plato, servilleta y el alimento. Servir algún líquido, utilizar el cesto de basura para tirar los desperdicios, al finalizar higienizar sus utensilios y elementos usados, secarlos y guardarlos donde corresponde.

\*Ordenamos hoy nuestros juguetes por color, tamaño, colocamos los juguetes en una caja o cajón. ¡Genial!

14/04/2020

Actividad N°2

\*Ponemos música para bailar. Realizamos el juego de la estatua. (mientras se baila al ritmo de la música, se para y quedan estatua)

\*Buscamos una botella de plástico, la cortamos a la mitad para luego colocarles varias pelotitas de algodón que pueden haberse teñido de diferentes colores con café, con té, con tinta de algún marcador (también pueden ser botones, fideos, semillas). Con cuidado, se puede hacer anotaciones de cuántos pueden lograr poner en cada botella y quién consigue más.



15/04/2020

Actividad N° 3

\*Conversamos sobre las partes de nuestro cuerpo, hoy nos enfocamos en nuestra cabeza y cara ¿Cómo es? ¿Es dura o blanda? ¿Qué tenemos en ella? Nos miramos en un espejo y hacemos diferentes muecas, luego lo miramos al papá, al hermano, a la mamá. Hablamos sobre el cabello, las orejas, los ojos, la nariz y la boca.

\*En una hoja en blanco dibujo una cara bien grande, usaré una bombilla y algún líquido con color, por ejemplo café, con eso haré el cabello del muñeco.



16/04/2020

Actividad N° 4:

\*En una hoja escribir el nombre del niño, con letra imprenta mayúscula y en grande. Luego el estudiante debe trozar papeles de revistas, diarios, glasé, etc. Para ir colocándolos con pegamento sobre cada letra decorándolo. Finalmente dejarlo secar y guardar.



\*Recolectamos tapas de botellas de gaseosa y sobre una hoja realizamos sellos con las mismas, también pueden ser sellos con corchos o tapas de frascos. Recordamos que debemos limpiar muy bien los elementos que usaremos y además lavar bien nuestras manos al finalizar cada actividad.



17/04/2020

Actividad N° 5

La siguiente actividad consiste en desplazarnos, en un espacio libre de objetos, dentro de la casa; Cuando el adulto da una palmada, el niño tiene que caminar; cuando da dos palmadas seguidas, el estudiante tiene que gatear; cuando da un silbido, el niño tienen

que arrastrarse. Cuando dice stop, el niño se detiene. Luego dar dos silbidos y caminar hacia atrás; tres palmadas, gatear hacia atrás.

Para finalizar invitamos a los miembros de la casa (mamá, papá, hermanos, abuela, tía) y jugamos a una ronda tradicional, el arroz con leche.



20/04/2020

Actividad N° 6

\*Con mamá conversamos sobre los alimentos que ayudan a nuestro cuerpo a mantenerse sano y fuerte, por ejemplo, frutas, verduras, lácteos, carnes, etc. Buscamos en revistas y recortamos diferentes alimentos y lo pegamos sobre una hoja. O como muestra el ejemplo de la foto. (también podemos dibujar o realizar con masa de sal algunos de ellos)



\*Escuchamos éste cuento con mucha atención:



\*Conversamos sobre el cuento "CUENTITOS CON BICHOS", luego elegimos dos personajes del mismo. Dibujamos los personajes elegidos, y luego, pedimos ayuda de un familiar para recortar esos personajes que dibujé, por la orilla, para luego, pegar cada dibujo en un palito de helado o en algún material que encontremos en el hogar que me permita sostener los personajes.

\* Armamos con cajas de zapatos un hermoso titiritero, que utilizaremos para jugar con los personajes que elegiste en el cuento anteriormente mencionado.



21/04/2020

Actividad N°7

\*Jugamos con los sentidos:

\*Dibujo un tesoro que encontré.

**BÚSQUEDA DE TESOROS DE LOS 5 SENTIDOS**

Como ser mamá y mi vida  
adictamente hermanas

- Encuentra algo que huele rico
- Encuentra algo que se toca áspero
- Encuentra algo que hace mucho ruido
- Encuentra algo que es brillante
- Encuentra algo que sabe delicioso
- Encuentra algo que es largo
- Encuentra algo que sabe dulce
- Encuentra algo que no hace ruido
- Encuentra algo color blanco
- Encuentra algo que huele a flores

22/04/2020

Actividad N° 8

\*Miramos un video sobre los números del 1 al 5.

\*Aprendemos y cantamos la canción juntos, utilizando los dedos de los pies y manos.

Link :<https://youtu.be/ECxsXHItBZA>

23/04/2020

Actividad N° 9

\*Primero debemos buscar un lugar dentro de casa para poder moverme libremente.

\*Utilizamos una botella, la cortamos en la base con ayuda de un familiar, la forramos con una media o algodón. Mojamos la base con la mezcla de agua y detergente. Soplamos por el pico.

\*Ahora estamos listos para que juguemos con burbujeros.



24/04/2020

Actividad N°10

\*Jugamos armando una murga con la familia:

\*Primero pensamos un nombre para la misma.

\*Luego buscamos vestuario.

\*En familia creamos una canción que nos represente, armamos una coreografía con movimientos y saltos para la demostración del baile.



Equipo Directivo: Pallero Silvia - Quinteros Cristina.