GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Prilidiano Pueyrredón **CUE:** 700023400
Docente/s: Silvia Gómez -Gricelda Monfort
Grado: Sexto A y B **Turno**: Mañana y Tarde
Área/s: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Lengua, Formación Ética y Ciudadana, Educación Tecnológica y Educación Agropecuaria.
Título de la propuesta:" Cuidar y Preservar el Medio Ambiente."

Contenidos: **Lengua**: Comprensión Lectora **Matemática**: Números Decimales y estadística. Geometría. **Educación Tecnológica:** Análisis y reflexión acerca de los productos tecnológicos para una mejor calidad de vida de los materiales. **Educación Agropecuaria:** Fabricación de un humedal artificial para comprensión de un humedal natural

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Matemática

Interpreta los números decimales aplicando diferentes estrategias.
Adquiere nociones de estadística y probabilidad. Reconoce y escribe cuerpos y figuras planas.
Lengua: Lee y comprende texto informativo. Elabora folletos con diferentes alternativas. Lee y produce textos significativos de acuerdo a su nivel.
Cs. Ns. Identifica los distintos elementos y características de la biodiversidad(humedales). Comprende la biodiversidad animal y su relación.
Cs Ss. Reconoce los distintos tipos de humedales. Afianza el conocimiento de las diferentes provincias atravès de mapas.
F.E.YC: comprende la importancia de los derechos y obligaciones como persona para el cuidado del medio ambiente.
Desafío: Armar artículos de opinión, folletos o panfletos, con el propósito de ayudar a tomar conciencia de la necesidad de cuidar y preservar el medio ambiente y especialmente los humedales.

Actividades:

Dia 1 **09/11/2020**

¿Qué requisitos debe tener un artículo periodístico? ¿Qué formato tiene?

Reunidos en familia lean la noticia.

S.O.S. Humedales en llamas. ¿Por qué son tan importantes estos ecosistemas?
Lee la siguiente noticia aparecida en diario Nación el 30 de septiembre de 2020

Siendo sinceros, ¿cuántas de nosotros sabemos lo que es un humedal? En la era del plástico y del descarte, terminamos siendo víctimas de un proceso de desinformación que invisibilidad problemáticas que nos afectan en presente e impactan directo en nuestro futuro.

Los humedales son zonas vitales para la supervivencia el

humana, retienen y almacenan agua apta para el consumo humano y la producción; actúan como esponjas, amortiguando el efecto de las tormentas y las inundaciones. Además, sostienen una rica biodiversidad y almacenan más carbono que ningún otro ecosistema.

Parecen casi mágicos, ¿no? Bueno, el problema es que no tienen el reconocimiento que se merecen y, muchas veces, se acciona sobre estas tierras con desconocimiento, ocasionando daños graves e irreparables. En Argentina, hay humedales a lo largo y ancho del país, y todos están bajo la presión de diversas actividades que hacen que se pierdan y se degraden.

Los humedales son zonas que se inundan temporal o permanentemente y que actúan como filtros depuradores y reservorios de agua dulce. Tienen la capacidad de almacenar, filtrar y regular los flujos de agua y, por esto, amortiguan los impactos de las lluvias y protegen al planeta de inundaciones o sequías.

Son, además, los mayores sumideros terrestres de dióxido de carbono del mundo (almacenan, incluso, más que los bosques).

La Convención de Ramsar, un acuerdo internacional que promueve la conservación y el uso racional de los humedales, estima que en los últimos 300 años ha desaparecido el 87% de los humedales a nivel global, con pérdidas del 35% desde 1970. En Argentina, por su lado, ocupan cerca del 21% de su superficie, pero están desapareciendo.

Los humedales almacenan, filtran y regulan los flujos de agua y, por esto, amortiguan los impactos de las lluvias.

Responder:

¿De qué habla la noticia? ¿Qué son los humedales? ¿De qué estamos siendo víctimas?

Marca con una cruz x la consigna correcta.

Los humedales: son importantes para la vida humana…… tienen reconocimiento…. Argentina hay muchos humedales….. los humedales no son ricos en biodiversidad….

Completar el cuadro

Causas del deterioro del ambiente ¿crees que el hombre participa del deterioro del ambiente?¿cómo?	¿Cuàles son las consecuencias?

¿Qué derechos está reclamando el autor? ¿En qué valores se está apoyando? ¿Qué significa S.O.S? ¿Por qué el titulo dice HUMEDALES EN LLAMAS?

¿Están de acuerdo con el autor? Nombra las provincias que últimamente fueron victimas de incendios forestales. Fundamente su respuesta.

En un párrafo de la noticia dice: **Estamos en era de plástico y el descarte.** ¿Qué quiere decir? Fundamente su respuesta. Si es bueno o malo para nuestro planeta.

Día 2 **10/11/2020**

Marca con corchetes los párrafos que se encuentran en el texto.

Menciona cuantos párrafos tiene el texto…….

Elige tres frases que consideres difícil y realiza oraciones simples. (sujeto y predicado)

Trabaja en el cuadernillo número 7 en la página 19

Escucha con atención. En la noticia dice: en Argentina hay humedales a lo largo y a lo ancho del país. ¿Qué lugares te parece que hay más humedales? Podes nombrar las provincias con más humedales.

Nuestro país posee seis grandes regiones de humedales: Cuenca del Plata, Chaco, Pampas Patagónicas, Puna y zona costera Patagónica. En un mapa de Argentina con división política pinta las provincias según corresponda.
Se enviará el mapa por vía WhatsApp.

Trabaja en el cuadernillo número 7 en la página 21 y 22

Día 3 **11/11/2020**

Observa la imagen completa y completa el campo semántico con los tipos de humedales.

Lee la siguiente información sobre los humedales.

HUMEDALES	
¿Qu son loss Homedale's?	**Clasificación de tipos de humedales**
• Superficies cubiertas de agua. • Naturales o artificiales. • Dulces o saladas. • Estancadas o corrientes. • Permanentes o temporales.	**Humedales Marinos y Costeros.** • Agua marinas someras permanentes. • Costas marinas rocosas. • Estuarios. • Pantanos. **Humedales Continentales.** • Deltas interiores. • Ríos, arroyos estacionales, intermitentes, irregulares. • Turberas no arboleadas. • Humedales de la tundra. **Humedales Geotérmicos.**

	• Sistema Kársticos y otros sistemas hídricos subterráneos. **Humedales Artificiales.** • Tierras agrícolas inundadas estacionalmente. • Áreas de almacenamiento de agua.
Importancia de los humedales	**Beneficio de los humedales**
Recursos de gran valor: •Económico. •Hídrico. •Cultural. •Ambiental. •Científico. Recreativo.	•Hábitats de muy rica biodiversidad. •Protección contra tormentas. •Sitios de recreación. •Control de inundaciones. •Abastecimiento de agua para el consumo y riego. •Control de sedimentos y erosión. Mantenimiento de la calidad de agua y reducción de la contaminación.

Investiga que flora y fauna hay en los humedales y un afiche. Puedes ayudarte con recortes de revistas.
Realiza un folleto con la información anterior (clasificación de tipos de humedales, importancia de los humedales, beneficios de humedales).
Realizar con la clasificación de humedales y relacionarlo con el medio ambiente.

Explica por medio de audio como ha hecho el folleto.

Te doy un ejemplo como realizarlo.

Lee la siguiente situación

En nuestro país se clasifica en distintos tipos de humedales 20,76 de aguas marinas, 15,25 de pantanos y esteros, 35,70 de Deltas de interiores (ríos, arroyos,), humedales artificiales; 10,501 de áreas de almacenamiento de agua.

Lee la siguiente situación

En nuestro país se clasifica en distintos tipos de humedales 20,76 de aguas marinas, 15,25 de pantanos y esteros, 35,70 de Deltas de interiores (ríos, arroyos,), humedales artificiales; 10,501 de áreas de almacenamiento de agua.

Extrae los números decimales y colócalo en el siguiente cuadro.

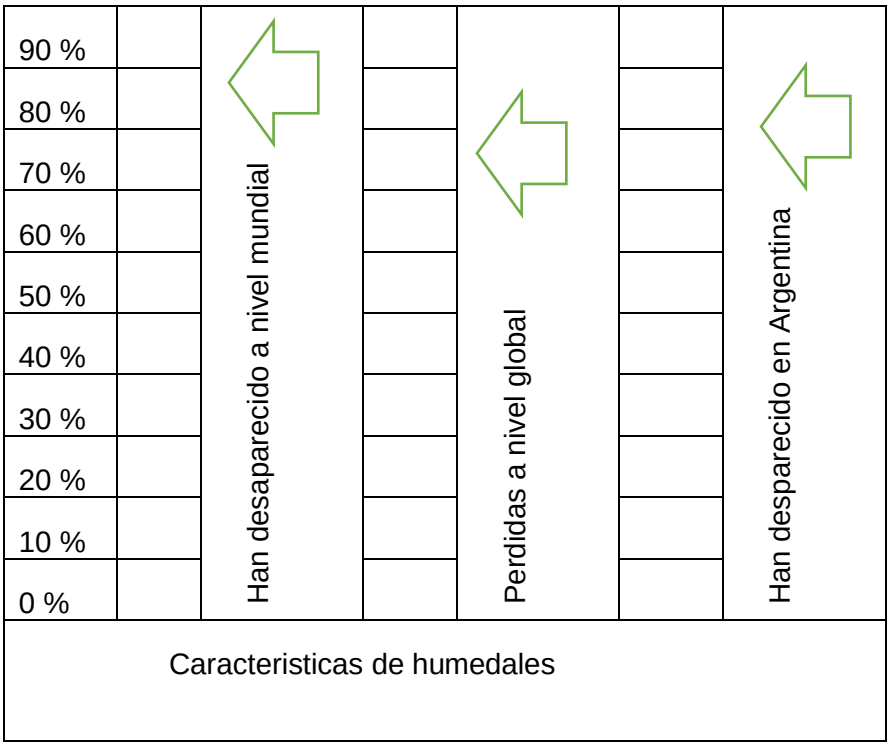
Números decimales					
	Entero	Parte decimal			Escribe Como se lee
20,76					

Día 4 **12/11202**

En el quinto párrafo del texto nos indica los porcentajes de los últimos 300 años han desaparecido los humedales.

Colorea las barras según el porcentaje que indica en el quinto párrafo.

Investiga que flora y fauna hay en los humedales.



Completa con una cruz según corresponda.

Los humedales son: superficies cubiertas de agua…… cubiertos de tierra…. o barro…

Para cuidar el Planeta es necesario. Usar aerosol…. Reciclar…. enterrar la basura…

¿Qué le dirías a alguien que está prendiendo fuego a pastizales para limpiar el terreno?

Escribe en un breve texto con tus palabras ¿Qué consejo le darías?

Día 5 **13/11/2020**

Repasa la información de la guía 10. Si quieres puedes ver los Link que se te enviaron para ellas.

-Busca, en diversos soportes de información, artículos informativos con ejemplos de aspectos positivos y negativos que ocasiona el uso de los productos tecnológicos, y los efectos que producen en el ambiente y en las personas en cuanto a consumo, cambios de hábitos y calidad de vida.

-Arma con ellos un afiche explicativo gráfico en donde se diferencien bien los dos aspectos, ordenados en relación a su influencia para el cuidado del medio ambiente. Ubícalos de mayor a menor grado de influencia. Puedes incluir textos propios o dibujos con aspectos que

consideres muy importantes y que no hayas encontrado explicitado en tu búsqueda de información. ¡Buena suerte!
Explique que es un humedal según lo que aprendiste en naturales.
Arma un humedal artificial en miniatura con materiales fácil de conseguir: una botella descartable de 3 litros con su tapa, piedras grandes (del tamaño de tu mano) y pequeñas, arena fina o gruesa algunos adornos (balitas, piedras de color lo que tengas), agua y palustres (plantas acuáticas que crecen a orillas de estanques)

- Corta un lado de la botella de 3 litros, usar en horizontal
- Coloca dos piedras grandes del tamaño de tu mano, agrega arena cubriendo el fondo quedando una parte más alta donde estarán las plantas acuáticas y otra parte baja.

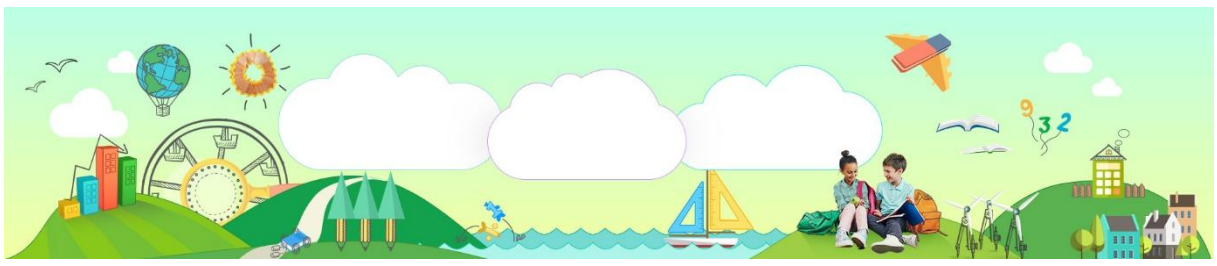
- Completa los relieves con arena, coloca las plantas acuáticas de la variedad que encuentres, luego agrega el agua hasta un nivel adecuado deja que se vea parte de las piedras, ahora puedes agregar adornos de colores

Marca las plantas que se encuentran en los humedales: Totoras, jarilla, repollitos de agua, camalotes, juncos, cedrón.
Nombra otras especies de plantas acuáticas que encuentres en la zona donde vives.
Envía una foto del modelo de humedal en miniatura que hiciste.
Completa la siguiente sopa de letra y encuentra loas palabras que se encuentran al costado.

ANIMALES
OCÉANOS
PLANTAS
TIERRA
REUTILIZAR
ENERGÍA
RECICLAR
ECOLOGÍA

M	M	E	W	E	W	O	N	W	W	E	A	N	F	F	M
M	M	Q	W	V	G	C	M	B	E	C	N	N	Y	Q	U
C	Q	Y	U	U	O	É	F	V	R	O	I	D	R	O	Z
V	M	Q	Q	I	F	A	M	J	A	L	M	Z	I	G	I
J	K	E	E	A	O	N	M	I	R	O	A	I	Q	X	Q
W	F	O	A	W	O	O	C	O	N	G	L	H	D	P	W
D	A	G	B	H	I	S	O	F	N	Í	E	W	F	L	B
E	N	H	X	U	V	T	G	G	C	A	S	J	E	A	F
R	E	U	T	I	L	I	Z	A	R	Y	E	J	V	N	Y
U	B	E	Y	G	R	E	C	I	C	L	A	R	U	T	L
K	O	N	A	U	X	R	D	M	K	I	A	S	C	A	D
I	E	E	U	O	H	R	Z	C	N	B	Y	A	Y	S	E
S	R	R	W	J	Y	A	L	G	S	B	D	U	U	J	E
O	A	G	A	E	O	Q	A	K	Z	E	J	D	W	Y	T
B	K	Í	S	H	H	R	N	E	B	G	F	D	D	P	I
I	X	A	H	U	H	O	R	M	I	M	Q	E	X	E	N

Observa este paisaje y cuenta: ¿Qué ves? ¿Cómo está hecho? ¿Qué elementos tiene? ¿Se relaciona con la noticia que leíste? ¿Qué elementos geométricos aparecen? Realiza uno parecido y por medio de fotos envías a tu seño.



Directora : Lic. Laura Fuentes