

**ESCUELA DRA. FRANCISCA RÍOS DE PÁEZ - 4° grado - Áreas Integradas**

**Nivel:** Primario      **Ciclo:** Segundo      **Turno:** Mañana

**Áreas integradas:** Lengua, Matemática y Ciencias Sociales

**Título:** Guardianes del medio ambiente

**GUÍA N°4**

**Descripción del desafío:** Diseñar un logo para la preservación de la fauna sanjuanina, concientizando a la sociedad sobre la protección y cuidado de la misma.

**ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN.**

**DÍA 1      FECHA...../.....**

**LENGUA:** seguimos con el texto de la guía anterior, luego de leerlo colorea la burbuja correcta.

El texto informativo sirve para:

- Expresar emociones y sentimientos
- Tiene estrofas y rimas
- Pretende informar un tema de interés

¿Estos textos serán informativos?:

- Caperucita roja
- Canción de los animales
- Caperucita y su bici
- Los animales y su hábitat

Busca en la sopa de letras el nombre de estos animales:

CÓNDOR	GATO
GORRIÓN	GUANACO
PALOMA	PERRO
PUMA	SERPIENTE
ZORRO	ÁGUILA



Luego ordena sus nombres por orden alfabético

**MATEMÁTICA:** lee la siguiente imagen y luego trabaja.

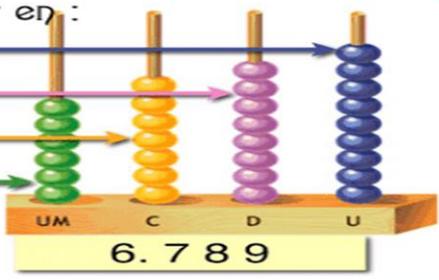
**Docentes:** Villodres Mariela Alejandra, Nancy Rodríguez, Marcela Ponce, Patricia Aragón, María Carmona.

**NÚMEROS DE CUATRO CIFRAS**

  
 nicoleluis.cernuda  
 campanillas

Se pueden descomponer en :

- unidades
- decenas
- centenas
- unidades de mil



UM      C      D      U  
 6. 7 8 9

Cada cifra tiene un valor según la posición que ocupa.  
 $6.789 < 6 \text{ UM} + 7 \text{ C} + 8 \text{ D} + 9 \text{ U}$   
 $6.789 < 6.000 + 700 + 80 + 9 \text{ U}$

DISEÑO FRANCISCO DELGADO FERNÁNDEZ - IMAGEN INTERNET

Luego de observar el ejemplo descompone estos numeritos: 5.427 – 3.148

**DÍA 2**      **FECHA**...../.....

**LENGUA:** Seguimos con el texto, recordamos su función, ahora lee el siguiente texto sobre los dinosaurios y a partir del mismo trabaja

## Los dinosaurios

Los dinosaurios habitaban la tierra hace millones de años. Vivieron antes de que hubiera gente, se parecían a un grupo de animales que aún viven.

Estos animales se llaman reptiles. Las serpientes, los lagartos y los cocodrilos son reptiles.



Los dinosaurios carnívoros, tenían los dientes grandes y afilados que les servían para comer la carne de otros animales.

Mientras que los dinosaurios herbívoros, solo comían plantas, estos tenían dientes planos para arrancar y moler las plantas.

El Tiranosaurio Rex es el más famoso carnívoro y su nombre significa "Lagarto terrible"

Hoy los dinosaurios ya no existen, pero puedes aprender mucho de ellos.

Realiza una ficha completando la información y luego dibújalo tal como lo describiste

TEMA: HABITA EN: SUS CARACTERÍSTICAS SON: SE ALIMENTA DE:
--

**MATEMÁTICA:** ¡A trabajar con numeritos!

Une con flechas las multiplicaciones que tengan el mismo producto

- |     |     |
|-----|-----|
| 2x4 | 4x2 |
| 8x5 | 4x5 |
| 6x2 | 1x9 |
| 5x4 | 5x8 |
| 9x1 | 2x6 |

Completa la tabla

Anterior	Número	Posterior
	800	
	158	
	799	
	663	
	501	
	444	
	99	

Adivinanza: es un número de tres cifras

La cifra de la centena es la mayor posible la cifra de las decenas es un 6 la cifra de las unidades es la menor posible ¿qué número es?.....

En un bosque hay 3 centenas de árboles, en otro 7 decenas y 8 unidades y en un tercero hay 4 centenas y 5 decenas. Escribe el número de árboles que hay encada bosque y el número total de árboles que hay entre los tres bosques

En el primer bosque hay.....árboles

En el segundo bosque hay.....árboles

En el tercer bosque hay.....árboles

En total hay.....árboles

**DÍA 3**                    **FECHA**...../.....

**LENGUA:** Repasa el tema de la guía anterior sobre la clasificación de los puntos, relea el texto de los dinosaurios y marca con distintos colores los puntos que encuentres.

**ESCUELA DRA. FRANCISCA RÍOS DE PÁEZ - 4° grado - Áreas Integradas**

Ahora colorea la respuesta correcta:

- Los dinosaurios habitan actualmente en nuestro planeta y conviven con nosotros v....f..
- Estos animales se llaman reptiles .v.. .f..
- Los dinosaurios carnívoros tenían dientes grandes y afilados .v.. .f..
- Los dinosaurios no eran herbívoro v.. .f..
- El Tiranosaurio Rex es el más famoso carnívoro. v.. .f..

**MATEMÁTICA:** ¡A trabajar con billetes!

Observa los tiques y calcula en tu cuaderno cuánto tiene que pagar en cada compra.

Calcula el dinero que tiene cada persona y completa las oraciones con los números correctos

**FEDERICO**

Money: 6 \$10 bills, 8 \$1 coins.

Receipt: \$32 + \$27 = TOTAL

CANTIDAD DE DINERO QUE TIENE **FEDERICO**: \_\_\_\_\_  
 TOTAL DE DINERO QUE NECESITA PARA PAGAR LA COMPRA: \_\_\_\_\_  
 TOTAL DE DINERO QUE LE SOBRA \_\_\_\_\_

**MARTINA**

Money: 8 \$10 bills, 6 \$1 coins.

Receipt: \$54 + \$16 = TOTAL

CANTIDAD DE DINERO QUE TIENE **MARTINA**: \_\_\_\_\_  
 TOTAL DE DINERO QUE NECESITA PARA PAGAR LA COMPRA: \_\_\_\_\_  
 TOTAL DE DINERO QUE LE SOBRA \_\_\_\_\_

**LUCIANO**

Money: 5 \$10 bills, 4 \$1 coins.

Receipt: \$22 + \$14 = TOTAL

CANTIDAD DE DINERO QUE TIENE **LUCIANO**: \_\_\_\_\_  
 TOTAL DE DINERO QUE NECESITA PARA PAGAR LA COMPRA: \_\_\_\_\_  
 TOTAL DE DINERO QUE LE SOBRA \_\_\_\_\_

**DÍA 4**      **FECHA**...../.....

**CIENCIAS SOCIALES:** Observa la siguiente imagen y luego responde ¿Qué ves?



## ESCUELA DRA. FRANCISCA RÍOS DE PÁEZ - 4° grado - Áreas Integradas

¿Tú crees que esos hábitos afectan la vida de los animales y las plantas? ¿Por qué?

¿Qué harías tú para evitar dañar el planeta?

Escribe 3 consejos para cuidar nuestro planeta

¿Te animas a crear en tu cuaderno un folleto para concientizar a las personas a cuidar el planeta?

¿A partir de la siguiente imagen?



**DÍA 5**      **FECHA...../.....**

**LENGUA:** volvemos a leer el desafío. Investigamos ¿Qué lo que es un logo?

Observa la siguiente imagen ¿Qué logos puedes reconocer? Escribe sus nombres



TOYOTA



Google

Dibuja dos logos que tú conozcas

Seguimos con el desafío, repasamos la guía anterior sobre los animales y el peligro de extinción

Nombra qué animales se encuentran en peligro de extinción en nuestra provincia.

A partir de todo lo investigado. Te propongo realizar el desafío, puedes utilizar todos los materiales que desees para tu diseño. Ahora te toca a vos, selecciona de la lista que armaste el animal que tú desees, puedes dibujarlo de forma cómica o como tu desees.

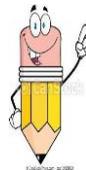
No olvides colocarle a tu logo una frase que despierte la sensibilidad y concientización para quien va dirigido.

Ahora que terminaste la guía cuéntame:

¿Qué actividades te gustaron más?

¿Qué te resultó más fácil de resolver?

¿Qué te resultó más difícil? ¿Por qué?



**Directora: Rosana Quiroga**

**Docentes: Villodres Mariela Alejandra, Nancy Rodríguez, Marcela Ponce, Patricia Aragón, María Carmona.**

## ESCUELA DRA. FRANCISCA RÍOS DE PÁEZ - 4° grado - Áreas Integradas

**Área Curricular:** Educación Musical

**Guía N° 4**

**Docente:** Aragón Patricia

### Actividades de Profundización

**Desafío:** Crea técnicas de respiración con elementos que estén en casa

- 1- Busca en YouTube la canción "Saludo a la Bandera" versión de Fabiana Cantilo, escribe la canción en tu cuaderno y aprende la canción.
- 2- Busca en YouTube "Marcha a mi Bandera" escribe la canción en tu cuaderno y aprende la letra cantándola.

**Área Curricular:** Educación Física

**Guía N° 4**

**Docente:** Rodríguez Nancy

### ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

**Desafío:** Ejecutar actividades motrices y lúdico-deportivas con cuidado.

-Repetir los ejercicios de la guía N° 3

-Investigar las reglas básicas de la prueba que realizaste.

**Área Curricular:** Educación Agropecuaria

**Guía N° 4**

**Docente:** Ponce Marcela

### Actividad de profundización:

**Desafío:** Caracterización de un oficio agrícola teniendo en cuenta las herramientas y vestimenta que utiliza.

1-Elegir un oficio agrícola (tamero, agricultor, apicultor, granjero, tractoristas, otros) y caracterizarse, enviar una fotografía con un cartel que explique su función. Al email [marcemab26@gmail.com](mailto:marcemab26@gmail.com) o imprimir pegar en cuaderno.

**Área Curricular:** Educación tecnológica

**Guía N° 4**

**Docente:** Carmona María

**Desafío:** Realizar un producto tecnológico que satisfaga las necesidades de alimentarse.

### ¿QUÉ ES LA MATERIA PRIMA?

Las Materias Primas extraídas son sometidas a diferentes procesos de transformación.

## EL CAMPO Y LA CIUDAD



1-Escribe en el cuaderno actividades que se realizan en:

CAMPO-RURAL	CIUDADES-URBANAS
-------------	------------------

2-Imaginemos por ejemplo la producción de uva, ¿Dónde se encuentra la materia prima? ¿Se podrían trasladar esta actividad para llevarla a cabo en una ciudad? ¿Qué desechos se producen? ¿Se pueden utilizar esos desechos? ¿Para qué se utiliza la uva?

**Directora:** Rosana Quiroga

**Docentes:** Villodres Mariela Alejandra, Nancy Rodríguez, Marcela Ponce, Patricia Aragón, María Carmona.