

Guía Pedagógica N° 4.

Título: Escuela-Familia, unidos podemos lograrlo”.

DÍA 1 – ÁREA LENGUA //FORMACIÓN ÉTICA.

ÁREA: LENGUA CONTENIDO: Formas de organización textual y propósitos de los textos.

1-Lee con atención la siguiente información para luego realizar la actividad.

¿Qué tipo de texto es? Lee y relaciona:

El cuento podría definirse como la narración de una acción ficticia, de carácter sencillo y breve extensión, hecha con fines morales o recreativos, de muy variadas tendencias a través de una rica tradición popular y literaria.

Una noticia periodística es un relato que se refiere a un hecho novedoso o no muy común, o a la relación entre hechos novedosos y/o atípicos, ocurridos dentro de una comunidad o en determinado ámbito específico, ya sea político, económico o social.

La descripción es una herramienta del discurso que nos permite exponer o hacer del conocimiento de alguien una información en particular acerca de un objeto, espacio, situación, idea, persona o animal.

El anuncio es un mensaje que se hace con la intención de que las personas puedan conocer un producto, hecho, acontecimiento o algo similar y están encauzados a la promoción de artículos y productos.

NOTICIA	DESCRIPCIÓN	ANUNCIO	CUENTO
<p>Regalo cachorros</p> <p>Si quieres adoptar uno de estos preciosos perros recién nacidos, llámame al siguiente número de teléfono: 55512345</p> <p>Ana</p> 	<p>El labraniche</p> <p>El labraniche es un perro muy especial. Se trata de una mezcla de caniche y labrador. Mi mascota, Elmo, es un labraniche de pelo rizado color chocolate. Tiene los ojos claros y una cara muy simpática. Es un poco travieso.</p> 		
<p>El perro y el gato</p> <p>En una casa de campo vivían un perro y un gato. Se llevaban estupendamente, pero al gato le molestaba que el perro entrase en casa y llenase todo el suelo de barro. Un día le dijo:</p> <p>— ¿Por qué no eres un poco más cuidadoso?</p>		<p>Una perra salvavidas</p> <p>Buffy, una husky siberiana, realizó ayer una gran proeza. Los habitantes de Cumbres, un pueblo de alta montaña, se habían quedado aislados por una ventisca. Buffy consiguió llevarles las medicinas que necesitaban atravesando un puerto de montaña lleno de nieve.</p> 	

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA CONTENIDO: Valores éticos.

1-Lee nuevamente el párrafo y responde.

¿Crees que la Lechuza fue honesta durante la historia?

¿Qué es la honestidad para ti?

¿Qué hubieras hecho tú en lugar de las víboras?

Escuela Granaderos de San Martín – Cuarto Grado A, B, C- Nivel Primario– Turno: Mañana.- Áreas curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales y Formación Ética. Educación Física. Tecnología. Música. Computación

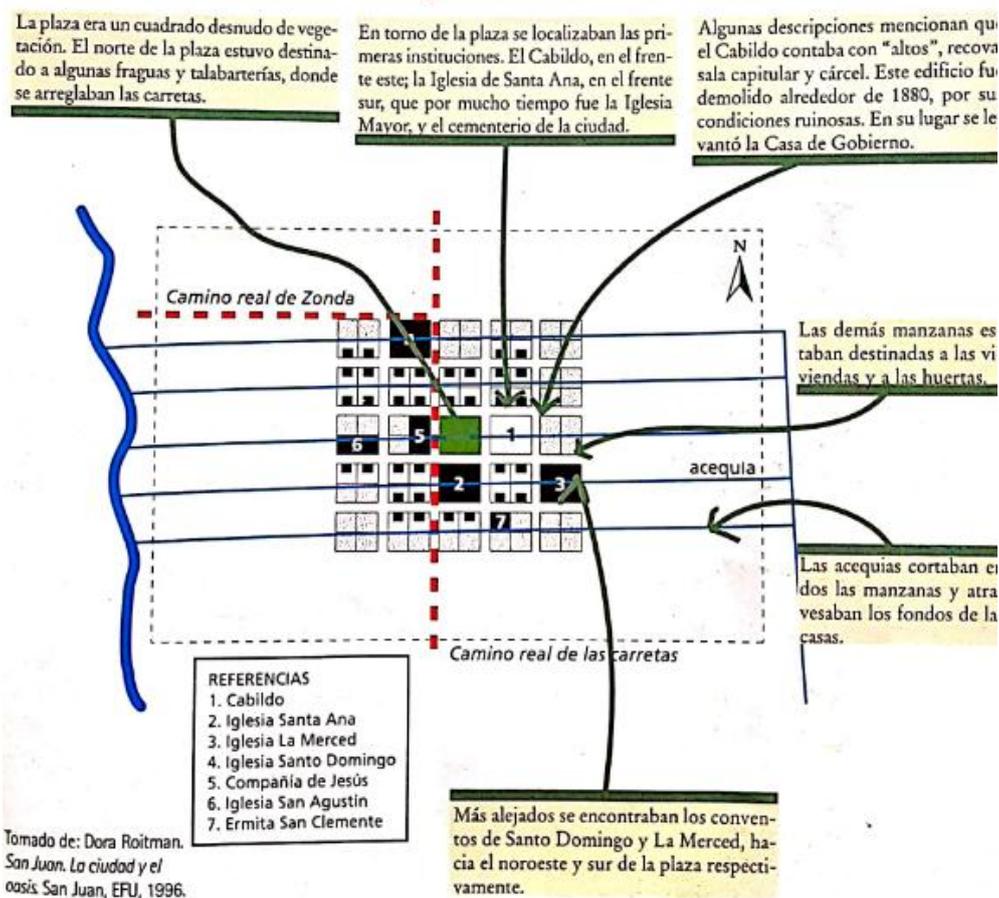
- Aquí están las medias –les dijo la lechuzta. No se preocupen de nada, sino de una sola cosa: bailen toda la noche, bailen sin parar un momento, bailen de costado, de cabeza, como ustedes quieran; pero no paren un momento, porque en vez de bailar van entonces a llorar.



DÍA 2 ÁREA: MATEMÁTICA//CIENCIAS SOCIALES.

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES. CONTENIDO: Fundación de San Juan.

1-Observa con atención la imagen de San Juan Colonial para luego responder las siguientes preguntas.



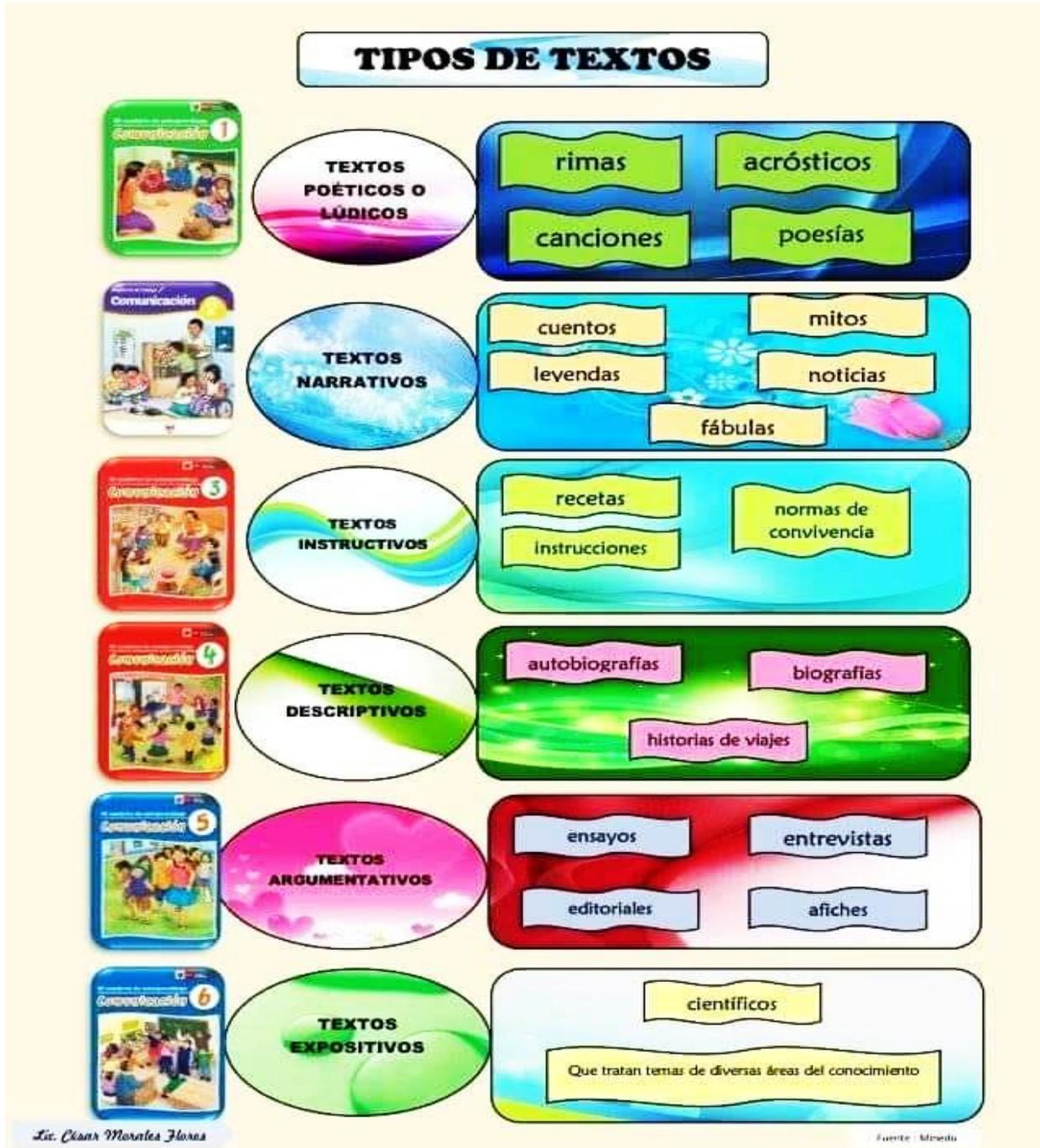
- ¿En qué lugares estaban ubicados los principales edificios?
- ¿Dónde les parece que se ubicaban las viviendas de las personas más poderosas?
- ¿En qué lugar estaban las casas de las personas de las familias de bajos recursos?
- ¿Cuántos solares ocupaba el cabildo?
- ¿A qué estuvo destinado el norte de la plaza?

DIA 3 LENGUA//CIENCIAS SOCIALES.

ÁREA LENGUA CONTENIDOS: Lectura y comprensión de texto- de unidades y relaciones gramaticales y textuales distintivas de los textos leídos y producidos en el año.

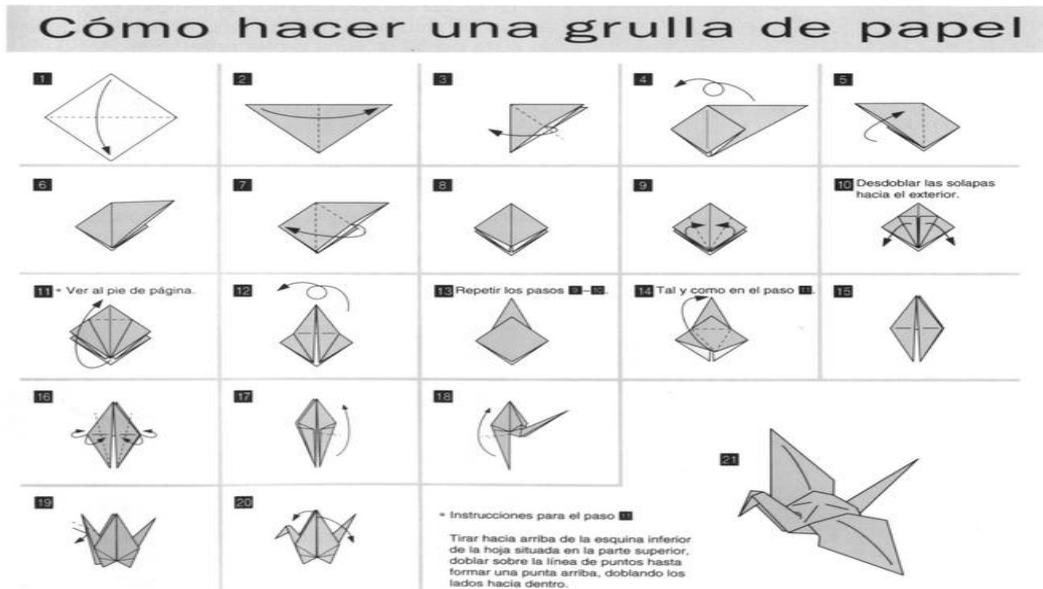
Escuela Granaderos de San Martín – Cuarto Grado A, B, C- Nivel Primario– Turno: Mañana.-
 Áreas curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales y Formación
 Ética. Educación Física. Tecnología. Música. Computación

PARA TENER EN CUENTA: EXISTEN DIVERSOS TEXTOS Y CADA UNO TIENE UN PROPÓSITO COMO POR EJEMPLO LOS TEXTOS NARRATIVOS SU FINALIDAD ES NARRAR SUCESOS O HISTORIAS ENTRE LOS TEXTOS NARRATIVOS ENCONTRAMOS LOS CUENTOS, LOS MITOS, LAS LEYENDAS, ETC.



2-Observa detenidamente el texto del día 2, luego responde:

a- ¿Qué tipo de texto es? ¿Por qué?



AREA: CIENCIAS SOCIALES. CONTENIDO: Forma de vida de los primeros habitantes de San Juan.

1-Lee nuevamente la información de la guía anterior sobre los primeros habitantes de San Juan para luego poder realizar la siguiente actividad.

a) Une con flechas según corresponda.

Eran cazadores y recolectores.

Se trasladaban de un lugar a otro.

NOMADES

Habitaron el departamento de Calingasta.

Eran agrícolas.

SEDENTARIOS

Permanecían en el mismo lugar.

Se ubicaron en los departamentos de Iglesia y Calingasta.

2- Ubica en el mapa de San Juan división política los pueblos originarios que habitaron nuestro suelo (huarpes, capayanis y yacampis).

AREA: MATEMÁTICA. CONTENIDO: Situaciones Problemáticas de multiplicación y división.

1-Plantea y desarrolla los siguientes problemas.

a) En el colegio de Rosita hay 39 aulas, en cada aula hay 9 ventanas y 2 puertas que se deben limpiar. ¿Cuántas cosas en total se deben limpiar?

b). Al asistir a una fiesta observé que había 35 personas que comieron durante toda la noche un total de 14 bocaditos cada una. ¿Cuántos bocaditos se consumieron en la fiesta?

c) Una sala de cine tiene capacidad para 245 personas. Si un día festivo hubo lleno total en las 8 salas, ¿cuántas personas entraron a las salas de cine?

d) Un siglo tiene 100 años. ¿Cuántos años hay en 5 siglos?

e) Una radio cuesta \$ 250. Si se venden 1 000 radios, ¿cuánto dinero se recibe por la venta?

DIA 4: CIENCIAS NATURALES//MATEMÁTICA.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES. Contenido: Los reinos de los seres vivos.

Escuela Granaderos de San Martín – Cuarto Grado A, B, C- Nivel Primario– Turno: Mañana.- Áreas curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales y Formación Ética. Educación Física. Tecnología. Música. Computación

1-Pon en práctica lo trabajado en la guía anterior sobre los reinos de los seres vivos.

a) Tacha la opción incorrecta.

*Está formado por los seres humanos y animales, todos se desplazan.

Reino animal Reino vegetal

*Se alimentan de restos de seres vivos y no se desplazan.

Reino de los hongos Reino de las Moneras

*Lo forman las algas y protozoos y viven en el agua.

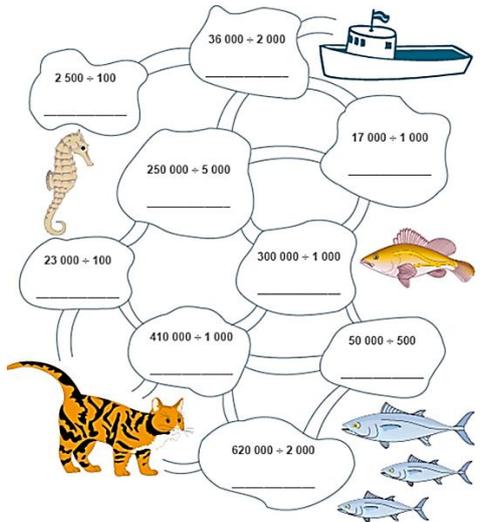
Reino Protocista Reino de las Moneras

b) Escribe al lado de cada imagen el nombre del reino al que pertenece.



AREA MATEMATICA. CONTENIDO:

1-Halla el valor de cada símbolo para que las operaciones sean correctas.



DIA 5: Resuelve el desafío del área de ciencias sociales planteado en la guía anterior.

ANEXO ESPECIALIDADES.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

EDUCACION FISICA.

Martes.

Actividades:

- Realiza abdominales, espinales y flexiones de brazos.
- Desplazamientos, trote, galope lateral, rodillas al pecho, talones a glúteos.



Respuestas por whatsapp 2645011920

Indicando:

**Escuela Granaderos de San Martín – Cuarto Grado A, B, C- Nivel Primario– Turno: Mañana.-
Áreas curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales y Formación
Ética. Educación Física. Tecnología. Música. Computación**

Nombre Apellido.

Escuela y grado y sección.

ÁREA EDUCACION TECNOLOGICA.

Jueves 4°B.

Utiliza materiales reciclables para armar un portalápiz.

Responde.

¿De qué material está hecho? ¿Para qué sirve?

ÁREA COMPUTACIÓN.

Día 3: Miércoles.

El programa Paint.

En el programa que trabajamos y dibuja una imagen que desees.

1. Guarda el archivo en la carpeta documentos con el nombre Castillo.

ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL

Día 4: jueves.

- 1-Canta la canción vista en las clases anteriores “NOCHECITAS DE SAN JUAN.”

DIRECTORA: MABEL CASTRO.

VICE DIRECTOR: ARIEL ALBARRACIN.