

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N°12 “TELTANTI YU”

NIVEL INICIAL SALAS DE 3 AÑOS.

TURNO: INTERTURNO

“A CREAR, IMAGINAR Y JUGAR EN FAMILIA”

Dimensión comunicativa y artística

Ámbito:

- Artes visuales
- Expresión Corporal
- Literatura Infantil

Contenidos:

- Exploración y reconocimiento del espacio a partir de desplazamientos en forma individual y grupal.
- Representación en la bidimensión.
- Técnica Collage.
- Observación de cuento a través de video.

Actividades para realizar en casa:

- ☺ Realizamos junto a mamá masa de sal para jugar:

Ingredientes: dos tazas de harina, una taza de sal fina, una taza de agua de la canilla. (se puede reemplazar una taza de harina y una de maicena para una masa más suave)
Unimos todos los ingredientes en un bol grande y amasamos hasta formar una masa uniforme (Opcional se puede agregar un colorante vegetal para darle color)

Modelamos con mamá, animalitos, objetos, etc.

- ☺ Jugamos con pelotas de trapo y cajas: armamos una pelota de trapo con medias en desuso y juntamos cajas de zapatos que no usemos. Colocamos una caja al otro extremo del comedor (despejar el salón) saltando con los dos pies llevamos la pelota hasta embocar en la caja. Colocamos 3 o 4 cajas separadas en un metro entre sí, pasamos esquivando las cajas con la pelota en la cabeza, sobre la panza, etc. Apilamos las cajas formando una torre, mamá se coloca del otro con una caja en mano, el niño del otro lado de la torre lanzará la pelota y mamá deberá embocarla en la caja.

- ☺ Miramos a través de la plataforma de YouTube el cuento “El Monstruo de Colores”.

<https://www.youtube.com/watch?v=NmMOKND8g>

Comentamos con los pequeños que parte les gustó más, imitamos emociones con mamá frente a un espejo (alegre, triste, enojado)

- ☺ Marcamos la silueta de un pez en cartón (aproximadamente de 20cm de largo por 10 cm de ancho) mamá realiza perforaciones a los lados y los pequeños deberán pasar una lana enhebrando la silueta.



- 🕒 Junto con mamá buscaremos una botella de boca ancha (jugo cepita) y porotos, para realizar una maraca.
Pediremos a los chicos que coloquen uno a uno los porotos en la botella, luego se la cerrará y se procederá a decorarla con temperas de colores.
Una vez que este seca la misma, se les propondrá a los niños bailar la canción "Saltan los conejos" moviendo las maracas realizadas
- 🕒 El niño con su mamá buscará 2 tubos de papel higiénico (o un tubo de servilleta y cortado por la mitad) se les dará a los pequeños diferentes materiales para que los decoren con ayuda de mamá (témpera, papel glasé, cartulina), la mamá procederá a unir los tubos, una vez que estén secos les colocará una cinta para que los niños puedan colocárselos en el cuello y utilizarlos como binoculares.
Con estos binoculares junto con mamá los pequeños observaran los diferentes rincones que posee la casa.



- 🕒 Decoramos junto a mamá en una hoja grande (cuarta parte de un afiche) en la mesa junto con una bandeja que contenga temperas de color.

El niño utilizara sus dedos (dactilopintura) para decorar su hoja de trabajo.

- ☉ Jugamos con sábanas: jugar a esconderse, a taparse, a que es una capa y nos podemos transformar en princesas y príncipes. Colocarla en un extremo de la silla al otro y pasamos por el túnel.
Se tomará un extremo de la sábana cada uno: niño y mamá y se jugarán a elevarla y moverla.
- ☉ Juntamos con mamá tubos de cartón (papel higiénico, servilletas) unimos 3 tubos, realizamos una pelotita pequeña (papel de diario, crepe, afiche, etc) y soplamos la pelotita a través del tubo haciendo distintos recorridos sobre la mesa.
- ☉ Jugamos con tapitas de gaseosas, juntamos con mamá varias tapitas de plástico, las apilamos, las colocamos de a una en una caja y luego la sacamos. Colocamos una tapita detrás de la otra formando un gusanito (mamá nos pega las tapitas) y jugamos con él.

**DOCENTES A CARGO: FLORES, JANET
MERLO, ROMINA
PAEZ, MELISA**

**EQUIPO DE CONDUCCIÓN: BENITEZ, LUCÍA
JOFRE, CRISTINA**