

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL DRA CAROLINA TOBAR GARCIA. HABILIDADES “B”

ESCUELA: E.E.E DRA CAROLINA TOBAR GARCIA.

DOCENTE: Eliana Vega,

GRADO: Habilidades “B”

TURNO: Mañana.

AREAS CURRICULARES: Formación personal y social: autonomía y convivencia. Comunicativa y artística. Ambiente natural y socio cultural. Juego. Artes visuales. Tecnología. Educación física. Carpintería. Música.

CONTENIDOS:

Convivencia: Participación de juegos, respetando reglas y acuerdos.

Literatura infantil: Poesía.

Lenguaje: Ejercicio de la escucha: atención a los intercambios y conversaciones para hacer intervenciones pertinentes. Espera del turno para hablar.

Matemática: conteo.

Artes visuales: Imagen Bidimensional: La línea en la configuración de las formas y el espacio. Uso de color con distintas intencionalidades, expresivo, decorativo.

Música: Ritmo, pulso.

Tecnología: LOS MEDIOS TÉCNICOS “PARTICIPACIÓN EN EXPERIENCIAS GRUPALES DE ELABORACIÓN Y CONSTRUCCIÓN COMPARTIENDO ROLES “

Carpintería: Fabricación.

Educación física: Experimentación de posiciones invertidas del cuerpo.

Día 1: En familia leemos la siguiente poesía:

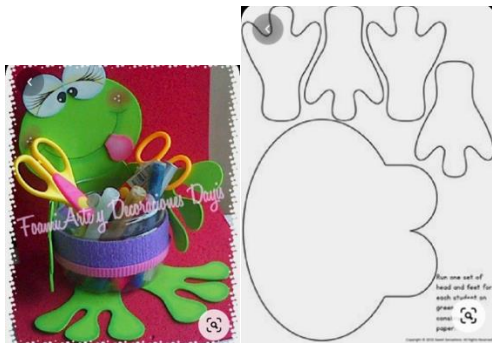


Cuándo me dicen la palabra mamá, ¿Qué siento? Charlamos en familia.

Área educación física: ¡A mover el cuerpo! Ponemos música divertida y bailamos moviendo todo el cuerpo.

Área tecnología: TARRITO MULTIUSO PARA GUARDAR ELEMENTOS DE NUESTRA CASA REUTILIZANDO MATERIALES
MATERIALES: TARRO DE CONSERVAS, VACÍO O PARTE DE DEBAJO DE UNA BOTELLA DE GASEOSA, GOMA EVA, DE DIFERENTES COLORES PEGAMENTO, SILICONA, TIJERAS, MARCADOR NEGRO.
PROCEDIMIENTO: LIMPIAR BIEN EL TARRITO DE CONSERVAS, FORRAR CON GOMA EVA, DEL COLOR QUE DESEES .A CONTINUACIÓN TE SUGIERO UNA FIGURA DE UNA RANITA.

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL DRA CAROLINA TOBAR GARCIA. HABILIDADES "B"



Día 2: Colocamos la fecha en el cuaderno, realizamos un dibujo con ayuda, escribimos lo que nos hace sentir mamá (puede ser con punteado, copiado, o letras móviles).

Área educación física: Vamos a imitar como caminan los animales (Cuadrúpeda, tripudia y bípeda)

Hacemos de cuenta que somos un gatito y nos estiramos como ellos, ahora caminamos como perritos y si ¿el perrito se le lastimó la patita? Ahora caminamos como Sapitos. ¿Te animas a caminar así por toda la casa?



Área tecnología: REALIZAR UN CARTEL DE BIENVENIDA PARA TU CASA ES UN BUEN DETALLE.

MATERIALES:

- MADERA LAS MEDIDAS PUEDEN SER DE 30 cm x20 cm APROXIMADAMENTE, SE PUEDE REALIZAR MADERAS DE UN CAJÓN DE FRUTAS.
- ACRÍLICOS DE UN COLOR CLARO
- MARCADOR NEGRO Y UNA CINTA ,PARA COLGAR
- PROCEDIMIENTO: LIJAR LA MADERA PINTAR DEL COLOR DESEADO.

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL DRA CAROLINA TOBAR GARCIA. HABILIDADES "B"



Día 3: Con la ayuda de un adulto, y los materiales que tengamos en casa, realizamos una bella tarjeta para regalarle a mamá.

Área educación física: Con la ayuda de tus hermanos o padres realiza la carretilla, puedes hacer un circuito alrededor de la mesa en tu casa o en el patio.



Día 4: ¡Realizamos bombones de avena para agasajar a mamá! Necesitamos:

- ✚ Manteca, 200 grs.
- ✚ Avena ultra fina, 250 grs.
- ✚ Cacao amargo, 200 grs.
- ✚ Dulce de leche, 4 o 5 cdas. Soperas
- ✚ Coco rallado.

Preparación:

1. Nos lavamos bien las manos antes de comenzar, nos colocamos delantal y las chicas nos atamos el pelo.
2. Derretimos la manteca a baño María (con ayuda de un mayor) cuando comienza a entibiarse, agregar la avena ultra fina y el cacao amargo.
3. Revolver bien con espátula o cuchara de madera para integrar todo.
4. Incorporamos el dulce de leche y revolvemos.
5. Llevar a la heladera para que la mezcla tome consistencia.

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL DRA CAROLINA TOBAR GARCIA. HABILIDADES "B"

6. Luego tomar cucharadas y hacer bolitas con las manos.
7. Pasamos las bolitas armadas, por un recipiente con coco. Las colocamos en un platito.
8. Se las regalamos a mamá junto con la tarjeta ¡a disfrutar con mamá!

Área educación carpintería:

1) Observamos el video que aquí se comparte <https://www.youtube.com/watch?v=IBqhh6vBfY>

2) Recolectamos los materiales necesarios y con la ayuda de los padres analizamos y elaboramos diferentes modelos con materiales con los que contemos en casa.

Día 5: En familia leemos la siguiente poesía:

Porque nos queremos,

Porque nos cuidamos,

Porque estamos juntos

Nada es complicado.

Porque con un beso,

Con una mirada,

Todo pasa a ser

Un cuento de hadas.

Porque si estamos juntos,

Entre todos formamos

Este pequeño mundo

Que 'familia' llamamos.

Charlamos entre todos ¿Se quieren mucho en la familia del poema? ¿Por qué debemos estar juntos como familia?

Área carpintería: Seguimos con la actividad del día anterior, pintamos a gusto de cada uno le sacamos una foto y se la enviamos a la seño.

Día 6: En familia buscamos fotos y un cartón, lo pintamos, con las fotos recordamos los bellos momentos que hemos pasado juntos a lo largo de nuestra vida, elegimos una la que más nos guste, y la pegamos sobre el cartón ya

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL DRA CAROLINA TOBAR GARCIA. HABILIDADES “B”

pintado. En la parte superior hacemos dos agujeritos, pasamos una tira de lana o lo que tengamos en casa.

Área carpintería: Observamos el video que aquí se comparte <https://www.youtube.com/watch?v=wLKZDUfWFr4>

Recolectamos los materiales necesarios y con la ayuda de los padres analizamos y elaboramos diferentes modelos con materiales con los que contemos en casa

Día 7: Recordamos las fotos vistas el día anterior: ¿Qué sentimiento siento cuando las veo? ¿Y con la que elegí? Escribimos el sentimiento con ayuda, (puede ser con punteado, copiado o letras móviles) decoramos la palabra escrita, con bollitos de papel, témperas, fibras o cualquier elemento que tengamos en casa. Dejamos secar, y lo colgamos donde más nos guste.

Área carpintería: seguimos con la actividad del día anterior, pintamos a gusto de cada uno, le sacamos una foto y se la enviamos a la seño.

Día 8: En familia jugamos al juego de la silla, contamos la cantidad de personas que vamos a jugar, colocamos una silla menos que la cantidad que somos (por ejemplo somos 5, colocamos 4 sillas) uno se hace cargo de colocar la música, cada vez que la canción deje de sonar, nos sentamos, el que se queda sin silla pierde, y vamos restando sillas, contando siempre cuantos jugadores quedan, y las sillas que debemos colocar.

Área Música: Juego “Pasando el pulso”
https://m.youtube.com/watch?v=4dV08PTx_9A

Parados en círculo, con los pies ligeramente separados uno de otro y colocados firmemente en el piso, con los brazos relajados, seguir los sonidos del pulso de la grabación. Balancear el cuerpo siguiendo estos sonidos.

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL DRA CAROLINA TOBAR GARCIA. HABILIDADES “B”

2. Pasar el peso del cuerpo, de un pie al otro, unir al movimiento de los pies al de ambas manos. Luego dejar quietos los pies y continuar con el movimiento de manos. Se puede pasar el pulso a la persona que tengas al lado tocándola y así sucesivamente.

Día 9: ¡Nos volvemos youtubers! grabamos un video, con ayuda, mostrando cada uno de los integrantes donde decimos su nombre y una pequeña definición de como es, podemos realizar un coreo, cantar una canción, o simplemente grabar un video.

Área música: Imaginar que tenemos puesto un hilo atado en cada una de nuestras muñecas, ir levantando poco a poco el brazo derecho a la vez que vamos observando cómo va subiendo la mano, mientras respiro suavemente. Al quedar completamente levantada regresara hacia abajo, mientras la observo detenidamente, respirando y sintiendo como la mano suavemente baja.

Realizar lo mismo ahora con la mano del brazo izquierdo. Luego levantando las dos al mismo tiempo, mientras vemos cómo van subiendo las manos, respirar profundamente.

Día 10: Invitamos a nuestros hermanos, primos, con los que vivimos en casa, a jugar al siguiente juego: este consiste en que los participantes estarán situados unos al lado de otro (cada uno tendrá una cuchara en la boca que sostiene una pelotita encima), cada uno tendrá delante una línea pintada en el suelo(puede ser con tiza, o colocar una tira, lo que tengamos en casa) que será la que tendrán que seguir andando manteniendo el equilibrio para que no se les caiga la pelotita de la cuchara, si se cayese se recogería y volvería al principio de la línea para volver a empezar. Gana el grupo que termina primero de trasladar las pelotitas de un cesto o caja a otro. ¡Podemos grabarnos realizando el juego! ¡A jugar y disfrutar!

Área artes visuales: En familia observamos la imagen para tomar como ejemplo para trabajar con materiales descartables

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL DRA CAROLINA TOBAR GARCIA. HABILIDADES “B”



Con ayuda de la familia Dibujamos una casa en la N° 5 de dibujo, realizamos un collage de papeles de colores, plasticola de colores, pintamos con temperas una bonita casa.

Directora: Fabiana Steiner.