

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 1**Escuela:** Provincia de Tucumán**CUE:** 700015500**Docentes:** Claudia Gorla – Celia Bravo**Grado:** Tercero “A “y” B” **Turno:** Mañana y Tarde**Áreas:** Matemática - Ciencias Sociales - Música**Título de la propuesta:** “LA VERDADERA REFORMA DE LA SALUD COMIENZA EN TU COCINA”**CONTENIDOS:****MATEMÁTICA:** Situaciones problemáticas. Operaciones. Numeración.
Medidas de capacidad.

Geometría: Cuerpos geométricos. Rectas paralelas y perpendiculares.

CIENCIAS SOCIALES: El municipio: funciones.

Las relaciones entre el espacio urbano y rural.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- Resuelve situaciones problemáticas de la vida diaria.
- Realiza relaciones numéricas, comparando y ordenando números.
- Utiliza las medidas de capacidad de uso habitual.
- Reconoce rectas paralelas y perpendiculares en el plano.
- Explica las características de diferentes tipos de paisajes: rural y urbano.
- Identifica cuerpos geométricos y sus partes.
- Produce diferentes efectos sonoros con el propio cuerpo y la voz
- Interpreta un repertorio de canciones y acompañamientos melódicos

DESAFÍO: “Armar algunos superhéroes con cuerpos geométricos y mencionar sus poderes para disfrutar de una vida saludable.”**ACTIVIDADES.****LUNES 16/11 CIENCIAS SOCIALES.**

1. Observar las siguientes imágenes.



2. AHORA A CONTESTAR SEGÚN LO OBSERVADO.

- ¿Qué observas en las imágenes?
- ¿Cuál será el espacio urbano y el espacio rural?
- ¿En qué se diferencian el campo y la ciudad?
- ¿Qué actividades se realizan en el campo? ¿Y en la ciudad? ¿Serán las mismas o diferentes?
- ¿Los transportes son los mismos?

3. Escribir las diferencias entre...

Campo (Rural)	Ciudad (Urbano)

MARTES 17/11 MATEMÁTICA.

Para transportar las verduras que produce el municipio del departamento Rivadavia, Fabián Martín averiguó en varias empresas cuántas unidades entran en cada camión.

San Juan transporte	5.560	Transporte frutícola	3290
Transporte “Gustavo”	7295	Fletes “El Rawsino”	2115
Frutas del país	3291	El camión de Tito	3150
Camiones “Cacho”	1350	Rutas Argentinas	2380



Completar con el nombre que corresponda.

El camión con mayor capacidad:.....

El camión con menor capacidad:.....

Ordenar los nombres de las empresas de transporte, desde su mayor a menor capacidad.

El intendente tiene que transportar aproximadamente 2500 verduras.

¿Qué transporte le conviene contratar? ¿Por qué?

¿Cuántos números hay entre 4.567 y 4.667?

El camión que contrató el intendente, se le rompió el eje delantero, entonces tuvo que ocupar otro transporte. Según tu idea ¿Qué transporte elegirías?

¿Cuál es la **diferencia** de capacidad entre los transportes contratados?

¿Cuál es la **diferencia**, entre la capacidad del camión que lleva el pedido y la cantidad de verduras?

CIENCIAS SOCIALES

Desde el municipio de Rivadavia enviaron un camión con frutas a la escuela Provincia de Tucumán para su comunidad.

Observa la imagen y responde.



a) ¿En qué calle se estacionó el camión? Ubícala en el plano.

b) ¿Cuál es la calle paralela a la anterior? ¿Y su perpendicular hacia el sur?

c) ¿Cuál es la calle paralela a la Av. Ignacio de la Rosa? Colocar su nombre en el plano.

¿Qué te parece el actuar del intendente Fabián Martín, como una buena decisión con respecto al envío de fruta a los alumnos? ¿Por qué?

¿Cuál es la función del municipio?

MIÉRCOLES 18/11 MATEMÁTICA.



En la organización de la fiesta de la empanada, que se realiza todos los años en nuestro departamento, se presentó un **stand de comidas saludables**.

Los propietarios para llamar la atención del público elaboraron inflables de superhéroes.

Lo más interesante es que estaban hechos con forma de cuerpos geométricos.

1. ¿Qué nombre te gustaría que tuvieran estos superhéroes?
2. Utiliza esta lista y forma el nombre de tres de ellos (eligiendo siempre un número y una letra).

Números	Letras
1 vengador/a	A Pereuil
2 capitán/a	B Tomate
3 Teniente	C Banana
4 Musculoso/a	D Berenjena
5 Acechador/a	E Naranja
6 Mr./Mrs.	F Zapallo
7 Mujer	G Melón
8 Saludable	H Brócoli



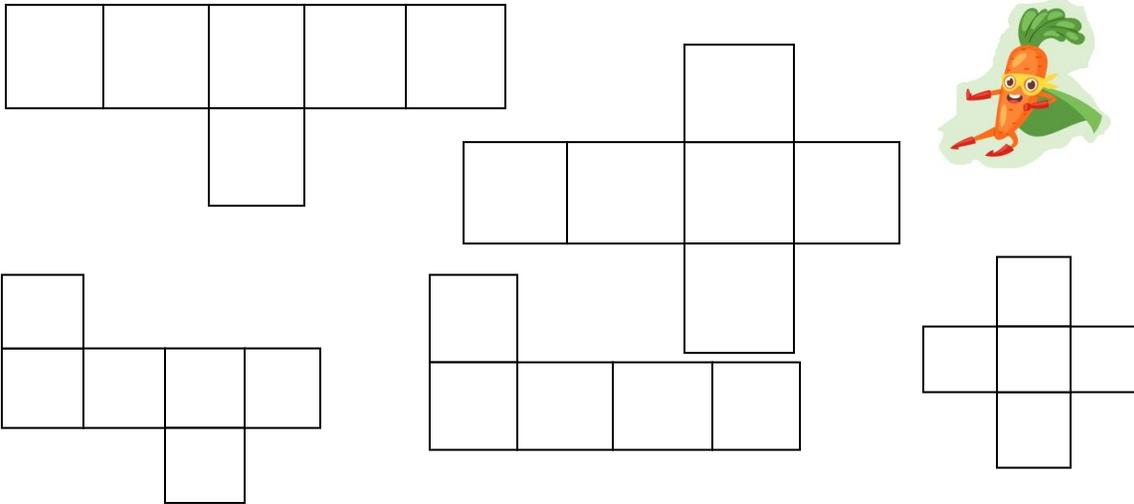
3. ¿Qué crees que comen los superhéroes?

¿Sabías que...? Un logo es un signo gráfico que identifica a una empresa, producto, proyecto, entidad pública o privada.

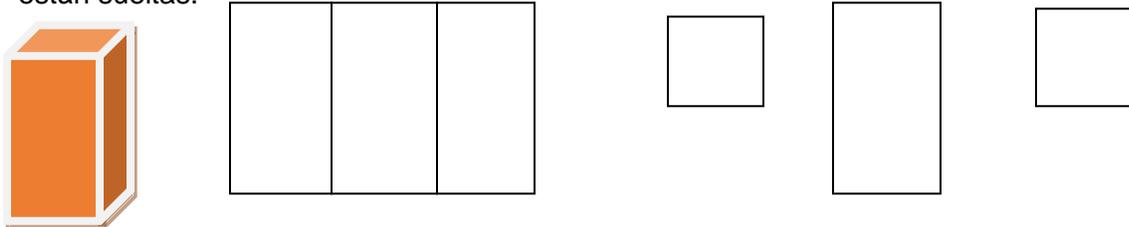
RD: Elabora un logo para cada superhéroe (Debe ser una fruta o verdura, ubicado en el traje)
RD: ¿Qué poderes te gustaría que tuvieran cada uno de ellos si son verduras y frutas?

JUEVES 19/11 GEOMETRÍA ¡A JUGAR!

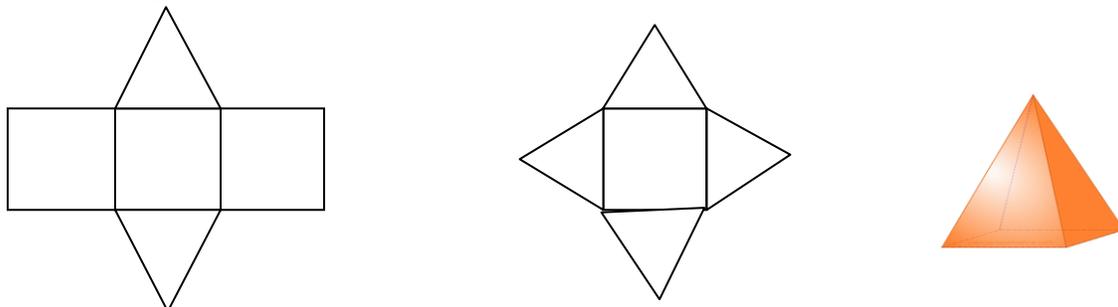
Lili y Silvia quieren armar dados de cartulina para mantener ocupados a los niños que concurren a la fiesta de la empanada. Rodea las formas que les puede servir de modelo.



Silvia quiere armar un prisma de base cuadrada como el del dibujo. Uní las caras que todavía están sueltas.



¿Cuál de estas figuras sirve para armar una pirámide de base cuadrada como el dibujo?



RD: Diseñar con cuerpos geométricos, los superhéroes con sus logos correspondientes.
 Describir sus poderes en beneficio de una alimentación saludable.



VIERNES 20 /11

MÚSICA: EFECTOS SONOROS Y ACOMPAÑAMIENTO

PROF: Romina Núñez - Maximiliano Espinola

ACTIVIDADES

1. Observa con mucha atención el siguiente video de “Mundo canticuentos”
 Link: <https://www.youtube.com/watch?v=FCzjQUkt9A>
2. Escucha atentamente la canción, intenta memorizarla poco a poco, para esto debes escucharla las veces que necesites.

*Muy pronto en la mañana,
 el desayuno importante es
 Me prepara para el día,
 y nutre mi cuerpo bien.*

*Me gusta la comida sana
 Y yo quiero repetir
 Me gusta la comida sana
 Y yo quiero repetir*

*Después de un buen almuerzo,
 listo estoy para salir
 Me da fuerza y energía,
 para todo lo que quiera hacer*

*Me gusta la comida sana
 Y yo quiero repetir
 Me gusta la comida sana
 Y yo quiero repetir*

*Y a la noche livianito,
 para poder descansar
 Duermo mucho y profundo,
 para el día disfrutar.*

*Me gusta la comida sana
 Y yo quiero repetir
 Me gusta la comida sana
 Y yo quiero repetir*

- Con tus palmas, intenta seguir el pulso de la canción.
3. Con ayuda de un familiar graba un video, cantando la canción, y marcando el pulso, si quieres puedes poner la música de fondo.
 4. Responde ¿Puedes identificar la voz que escuchas en el video? ¿Es mujer, hombre o niño?
 5. Espero pronto ver el video y que hayas disfrutado hacer música en familia.



RDF: Armar con cuerpos geométricos, los superhéroes con sus logos correspondientes.
 Describir sus poderes en beneficio de una alimentación saludable.

¡MUCHA SUERTE!

DIRECTORA: MATILDE SUSANA VELÁZQUEZ

VICEDIRECTORA: MÓNICA B. SUAREZ