



ESCUELA: DR. CARLOS MARÍA BIEDMA

DOCENTE: SESMA, PATRICIA

TURNO: VESPERTINO

ÁREA CURRICULAR: LENGUA, CS. SOCIALES, MATEMÁTICA, CS. NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Seguimos trabajando en casa

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 5

OBJETIVOS: Que el alumno logre interpretar las consignas

CONTENIDOS: Formación de sílabas con las vocales

CAPACIDADES: Reconocer sílabas

ACTIVIDADES DE LENGUA:

- 1) Observa atentamente la formación de las sílabas en el cuadro que se encuentra a continuación. Elige 3 sílabas y forma al menos 6 palabras combinándolas.

A - a	E - e	I - i	O - o	U - u
				1
PA - pa	PE - pe	PI - pi	PO - po	PU - pu
				
LA - la	LE - le	LI - li	LO - lo	LU - lu
				
SA - sa	SE - se	SI - si	SO - so	SU - su
				
TA - ta	TE - te	TI - ti	TO - to	TU - tu
				
DA - da	DE - de	DI - di	DO - do	DU - du
			2	
MA - ma	ME - me	MI - mi	MO - mo	MU - mu
				



2) Encierra en un círculo la palabra que coincide con la imagen.

	BOYA COYA JOYA		PINO LINO VINO		NIÑA PIÑA RIÑA
	LUNA TUNA PUNA		BESO YESO PESO		CAJA LAJA MAJA
	CORO TORO LORO		HOJA SOJA MOJA		MATE LATE BATE
	DORA MORA HORA		BOTE LOTE POTE		PODA SODA MODA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Seguimos trabajando en casa

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 5

CONTENIDOS: Numeración. Resolución de operaciones sencillas (suma y resta)

CAPACIDADES: Resolver operaciones

ACTIVIDADES DE MATEMÁTICA:

1) Realiza las siguientes operaciones

Nombre: _____
Sumas sin llevar. (Dos cifras. Ficha 1)

$\begin{array}{r} 36 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ + 78 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ + 65 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 75 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 65 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 33 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 11 \\ + 75 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 70 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 55 \\ - 54 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ - 00 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ - 07 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 76 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 62 \\ - 60 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 39 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 58 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 65 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 82 \\ - 71 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 22 \\ - 02 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 58 \\ - 04 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 58 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 76 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 82 \\ - 02 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 78 \\ - 75 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 33 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 66 \\ - 62 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ - 03 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ - 01 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 71 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$



Cálculo mental.
Suma decenas y unidades:



$10 + 10 + 2 = \text{---}$

$20 + 4 + 3 = \text{---}$

$10 + 5 + 5 = \text{---}$

$20 + 10 + 6 = \text{---}$

$10 + 2 + 4 = \text{---}$

$20 + 20 + 9 = \text{---}$

$30 + 10 + 5 = \text{---}$

$20 + 3 + 6 = \text{---}$

$40 + 10 + 7 = \text{---}$



TÍTULO DE LA PROPUESTA: Seguimos trabajando en casa

GUÍA PEDAGÓGICA N° 5

CONTENIDOS: Normas de higiene para cuidar la salud

CAPACIDADES: Interpretar dibujos

ACTIVIDADES DE CIENCIAS NATURALES:

- 1) Observa la siguiente imagen sobre el mosquito transmisor del dengue (*Aedes Aegypti*). Luego realiza con dibujos o recortes un folleto sobre las medidas para prevenir la aparición de estos insectos.



TÍTULO DE LA PROPUESTA: Seguimos trabajando en casa

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 5

CONTENIDOS: Revolución de Mayo

CAPACIDADES:

ACTIVIDADES DE CIENCIAS SOCIALES

¡Compartimos recetas!



1) El 25 de mayo es una de las fechas patrias más importantes en sentir nacional. Pero de aquel mítico día de 1810 no sólo surgieron las bases de Argentina sino también muchas costumbres gastronómicas. Observa las siguientes imágenes y como puedas dibuja y/o escribe la receta de la que más te guste.



TÍTULO DE LA PROPUESTA: Seguimos trabajando en casa

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 5

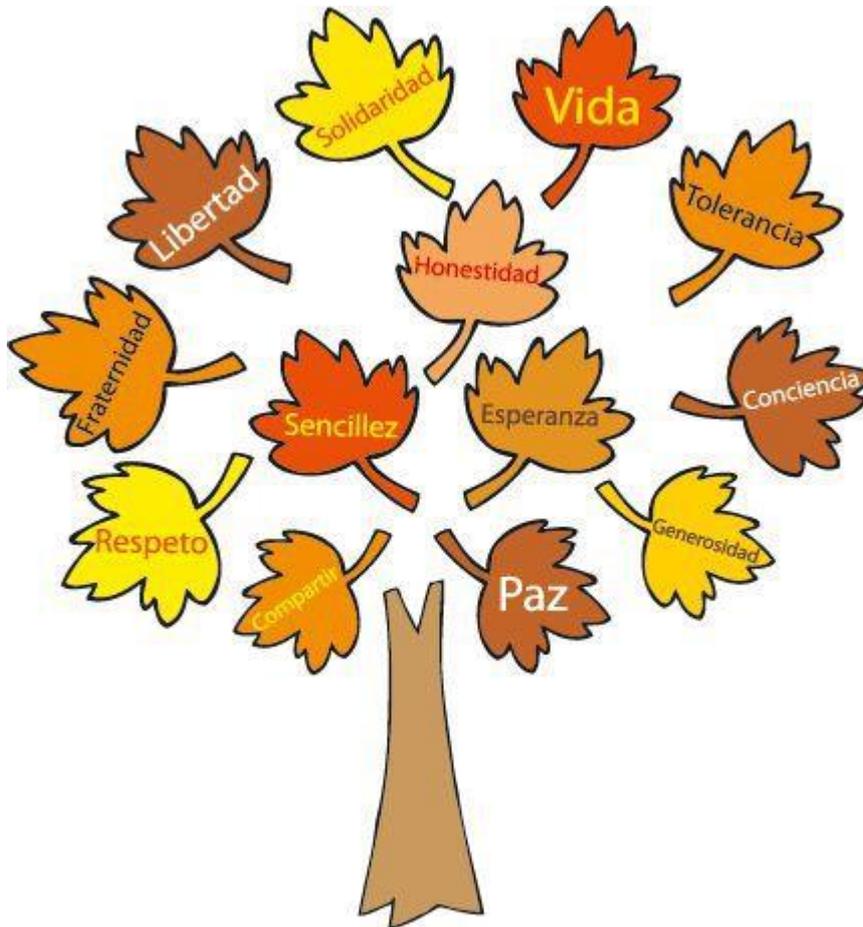
CONTENIDOS: Valores morales

CAPACIDADES: Reconocer valores éticos y morales

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN ÉTICA



1) Los valores morales son los principios básicos que sirven para diferenciar entre las acciones correctas y buenas, y aquellas que son malas e incorrectas. Los valores morales son como una brújula que sirve de forma fundamental para orientar nuestra vida. Observa la siguiente imagen, como puedas dibuja y agrega otros valores a este árbol.



DIRECTORA: LIC. GRACIELA CASTRO