

GUÍA PEDAGÓGICA N°8

- ✚ E.N.I. N° 59
- ✚ DOCENTES:-CORREA, MARÍA SILVIA
-DÍAZ, LORENA DEL VALLE
- ✚ PROFESORES:-AGÜERO, BELEN (ARTES VISUALES)
-PELAYES, FEDERICO (EDUCACIÓN FÍSICA)
- ✚ SALA 3 AÑOS: SECCIONES “D” (LILA) Y “E” (TURQUESA)
- ✚ TURNO: INTERTURNO
- ✚ TÍTULO DE LA PROPUESTA:

¡EL INVIERNO LLEGÓ!

El invierno es la estación del año donde se registran las temperaturas más bajas. Los niños observan y sienten los cambios climáticos en esta estación que son muy notorios, como los sucesos naturales más frecuentes: lluvias, vientos fríos y en algunos lugares nieve. Es una época para encontrarse más con las familias, a través de momentos compartidos como en las comidas, juegos, cuentos, etc.

CONTENIDOS:

DIMENSIÓN	ÁMBITO	NÚCLEO	CONTENIDOS	
Ambiente Natural y Socio-cultural	Ambiente Natural	Seres vivos	El ambiente: estaciones y cambios de clima	J U E G O
Comunicativa y Artística	Lenguaje	Oralidad	Habla y escucha. Turno de espera. Habla con adecuación al destinatario.	
	Literatura	De Apreciación	Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios	
	Plástica	De Producción	Dibujo, collage. Bidimensional y tridimensional (adelante- atrás, derecha-izquierda)	
Formación Personal y Social	Autonomía	Independencia	Autonomía e independencia	
	Educación Física	El niño, su cuerpo y su movimiento	Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo: desplazamiento.	

Docentes: Correa, María Silvia- Díaz, Lorena del Valle

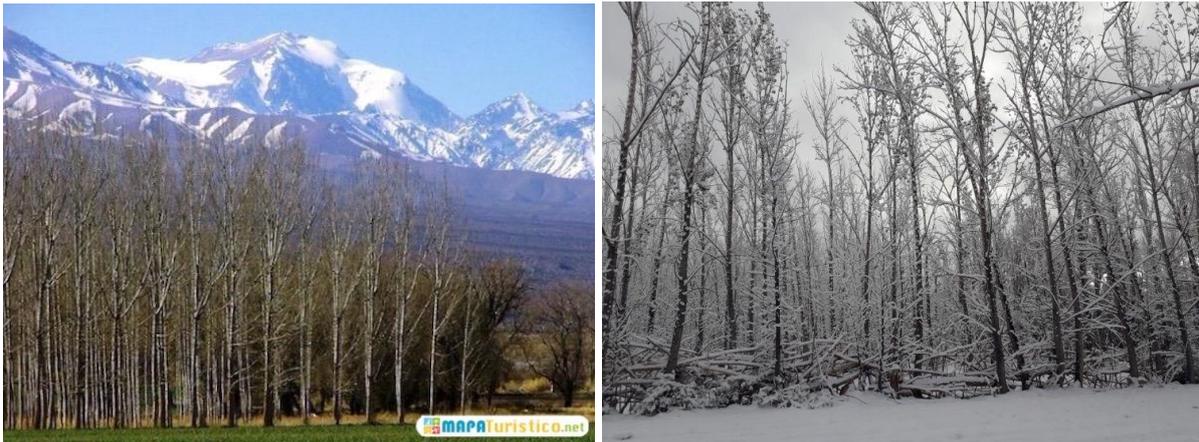
Profesores: Agüero, Belén (Artes Visuales)- Pelayes, Federico (Educación Física)

ACTIVIDADES: (Sacar Fotos y filmar no más de 30 segundos).

➤ **ACTIVIDAD N° 1: ¡LLEGÓ EL INVIERNO!- SABERES PREVIOS**

Observar el siguiente paisaje y preguntar: ¿Qué se observa? ¿Los árboles tienen hojas? En ese lugar ¿hará frío o calor? ¿Y eso blanco que será? Comentar que en algunos lugares hay nieve, que son pequeños copitos de hielo. Podemos observarlos cuando vamos por avenida circunvalación y se observan los cerros nevados.

También comentar, que en invierno el aire es frío, hay vientos, lluvias.



Observar las siguientes imágenes y preguntar: ¿Qué diferencias observas de una imagen y la otra? ¿Cómo están vestidos los niños? ¿Qué sientes cuando hace frío? ¿Qué debes hacer para no enfermarte? ¿Podemos jugar afuera cuando hace mucho frío? ¿Los árboles están igual que en verano?



➤ **ACTIVIDAD N°2: ROPA DE VERANO Y DE INVIERNO**

Colocar y mezclar ropa de verano y de invierno del niño/a. El niño, debe clasificar cuál es la ropa de verano y de invierno. Preguntarle: ¿En qué parte del cuerpo irá esa prenda?

Docentes: Correa, María Silvia- Díaz, Lorena del Valle

Profesores: Agüero, Belén (Artes Visuales)- Pelayes, Federico (Educación Física)

Jugamos a adivinar:

<p>TE PROTEGEN LA GARGANTA SI EN EL CUELLO LA ENROLLAS. MÁS CORTAS O MÁS LARGAS CON UN NUDO LAS ATAS.</p>  <p>BUFANDA</p>	<p>LAS OREJITAS TE TAPA Y A LA CABEZA SE AJUSTA. MI ABUELA SABE TEJERLO CON UN POMPÓN EN LA PUNTA.</p>  <p>GORRO</p>
<p>TEJIDO CON LANA O DE TELA POLAR, LA PANCITA Y LOS BRAZOS TE VAN A ABRIGAR.</p>  <p>BUZO O PULLOVER</p>	<p>EN INVIERNO SE CONGELAN LAS MANOS Y LOS DEDITOS. SI ADIVINAS DE QUÉ SE TRATA, LOS TENDRÁS MUY CALENTITOS.</p>  <p>GUANTES</p>

Observaciones: Incentivar al niño/a a vestirse solo, para estimular la autonomía e independencia.

➤ **ACTIVIDAD N°3: MERENDAR CON SOPAIPILLAS**

Comentar que en ésta época del año, el sol nos da poco calor, se hace de noche más temprano y las temperaturas bajan mucho, por eso debemos abrigarnos, no salir tanto afuera, cuidarnos de las lluvias y el viento, comer alimentos más calientes, como sopas, guisos, etc.; y tomar bebidas calientes como té, mate cocido, leche, chocolate.

¡A merendar!: Con la ayuda de un adulto, realizar sopaipillas:

Ingredientes:

- ✓ 500 g. de Harina Leudante.
- ✓ Una pizca de sal fina.
- ✓ 20 g. de grasa o un pocillo de aceite.
- ✓ Agua hasta lograr una masa homogénea.
- ✓ 1 taza de aceite para freír.

Docentes: Correa, María Silvia- Díaz, Lorena del Valle

Profesores: Agüero, Belén (Artes Visuales)- Pelayes, Federico (Educación Física)

E.N.I. N° 59- Sala 3 Años- Educación Inicial

Preparación: Mezclar los ingredientes y dejar reposar unos minutos. Cortar círculo, triángulos o cuadrados, cortando el centro un poquito o pinchando con un tenedor y luego freírlos. Luego a gusto, polvorear azúcar.

Una vez realizadas, preparar lo que quieran para tomar como leche, chocolate, té, mate cocido, colocando mantel, taza, plato del jardín.

➤ ACTIVIDAD N°4

CLASE DE ARTES VISUALES

Ver el siguiente video: <https://youtu.be/GqnGGpX6eZ8> sobre adelante y atrás

Ver el video y jugar con los papás <https://youtu.be/PUOsD9vdTOo>

Dibujar con ayuda de los papás sus manos en toda la hoja (quedaran unas adelantes y otras atrás). Con color verde pintar las manos que están atrás, con color naranja las manos que estén adelante.

CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA

Trabajar con palo de escoba o algún material similar. Simular andar a caballo por el espacio libre de casa a la orden del adulto responsable quedarse quieto como estatua, repetir éste ejercicio dos o tres veces. Luego distribuir por el espacio libre diferentes obstáculos (tubitos de papel, botellas, telas, etc.). Simular andar a caballo con el palo de escoba o algún elemento similar sin tocar ningún elemento, repetir este ejercicio dos o tres veces.

Juego. "Pilladita a caballo": en el espacio libre el niño deberá atrapar o tocar al adulto responsable sin dejar ni bajar del caballo, luego se invierten los roles. ¡SUERTE!

Descansar sentados en el piso, inflarse y desinflarse como un globo. Lavarse bien las manos y tomar agua.

➤ ACTIVIDAD N° 5: PARA EL FRÍO... ¡UNA RICA SOPITA!

Ayudar al adulto responsable a realizar una sopa. Puede ser con verduras, fideos, avena, etc. Seleccionar los ingredientes, observando colores, tamaños, texturas.

➤ ACTIVIDAD N°6: ¡LLEGÓ DON FRESQUETE!

Escuchar el cuento de "DON FRESQUETE" de María Elena Walsh:
<https://www.youtube.com/watch?v=OjG6OVB6OLA>

Al finalizar, el adulto debe realizarle preguntas para su comprensión lectora: ¿De qué se trataba el cuento? ¿Quiénes fabricaron a Don Fresquete? ¿De qué estaba hecho? ¿Dónde se fue?

A continuación realizar una masa de Maicena, para que los niños jueguen a realizar a Don Fresquete. Le pueden dar palitos, algún retazo de tela para bufanda, botones, semillas, etc.

Docentes: Correa, María Silvia- Díaz, Lorena del Valle

Profesores: Agüero, Belén (Artes Visuales)- Pelayes, Federico (Educación Física)

Masa: Mezclar 6 cucharadas de maicena con acondicionador de cabello de a poco, hasta mezclar una masa moldeable suave.



➤ **ACTIVIDAD N°7: DIBUJAMOS A DON FRESQUETE**

Con la ayuda del adulto, dibujar tres círculos para Don Fresquete. Luego pegar algodón, o pintarlo y decorar con palitos, botones, semillas, lo que tengan en casa.

➤ **ACTIVIDAD N°8: COLLAGE CON RETAZOS DE TELA Y LANA**

Dibujar un niño/a en toda una hoja y vestirlo con retazos de tela o lana.

➤ **ACTIVIDAD N°9**

CLASE DE ARTES VISUALES

Ver los siguientes videos: <https://youtu.be/dlijbalmkw8> <https://youtu.be/TUd7XPAMnj8> sobre derecha e izquierda.

Con ayuda de los papás descubren donde tienen el corazón, ese es el lado izquierdo, el lado donde no está el corazón es el lado derecho.

Separar la hoja en 2, del lado derecho pintar con tempera un sol, del lado izquierdo pintar un corazón.

CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA

Simular como caminan diferentes animales (perro, cangrejo, elefante, pingüino, etc.) libres por todo el espacio, a la orden del adulto volver rápido a la casita (espacio previamente delimitado no más de dos metros), repetir esta actividad dos o tres veces. Luego marcar un recorrido de tres metros más o menos por el espacio libre de casa, en donde el niño deberá ir caminando como un animal que le indicará el adulto responsable vuelvo corriendo, luego realizar lo mismo, el adulto responsable y el niño deberá indicar un nuevo animal.

Juego. "carreras de animales": Deberán correr una carrera con el adulto responsable primero simulando caminar como perros, luego como pingüinos y para finalizar como canguro. ¡SUERTE!

Descansar sentados en el piso, inflarse y desinflarse como un globo. Lavarse bien las manos y tomar agua.

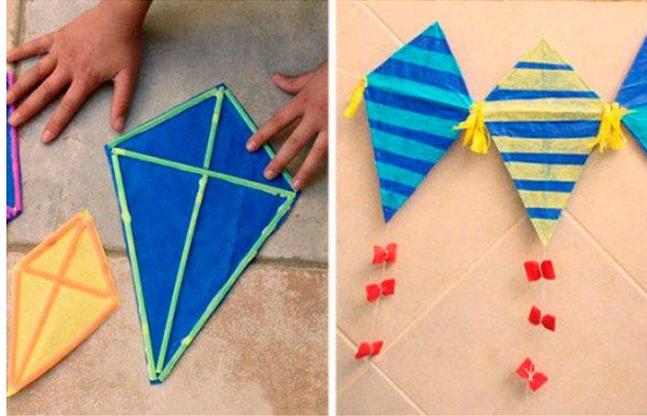
Docentes: Correa, María Silvia- Díaz, Lorena del Valle

Profesores: Agüero, Belén (Artes Visuales)- Pelayes, Federico (Educación Física)

➤ **ACTIVIDAD N°10: ¡A VOLAR EN BARRILETE COMO DON FRESQUETE!**

Realizar un barrilete con ayuda del adulto y hacerlo volar. Se puede realizar con nylon, papel volantín, ramitas, decorarlo como lo desean y con lo que tengan y puedan. A continuación, un video instructivo de cómo realizar:

<https://www.youtube.com/watch?v=2s4ePHN4kgw>



“EL JUEGO, UN DERECHO DE TODOS LOS NIÑOS”

DIRECTORA: VIOLETA BEATRIZ CASTRO

Docentes: Correa, María Silvia- Díaz, Lorena del Valle

Profesores: Agüero, Belén (Artes Visuales)- Pelayes, Federico (Educación Física)