

E.E.E. José de Cupertino- Pre-Ocupacional II- Áreas Integradas

Escuela: E.E. José de Cupertino
Docente: Giselle Palomeque
Nivel: Primario Especial
Sección: Pre-Ocupacional II

Turno: Mañana

Día 1: Lengua

1) Escucho con atención



2) Con ayuda nos convertimos en periodista como Sarmiento y averiguo o pregunto en casa sobre (Si puedes escribe la respuesta):

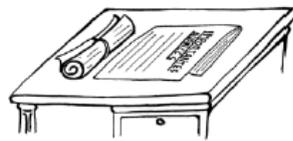
¿En qué provincia nació Domingo Faustino Sarmiento? _____

¿Cuáles fueron sus trabajos/profesiones? _____

3) Solo o con ayuda completamos con las letras que faltan y descubrirás las profesiones/trabajos de Sarmiento



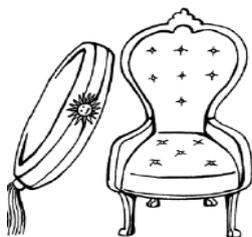
M _ _ S _ _



P _ _ _ D _ _ T _



M _ _ R _



_ R E _ _ _ _



E _ _ _ T _ _

Día 2: COCINA

1- Con ayuda leer:

“RECETA PARA EDUCAR JÓVENES FELICES”



INGREDIENTES:

- DuZura
- PaCienCia
- Cariño
- Amor
- DediCaCión
- CapaCidad
- CreatiVidad
- Buen Humor
- InteIgenCia

PREPARACIÓN:

1. MezClar en un bot grande 20kg de paCienCia Con Cariño y duizura sin medida.
2. Agrega toda la CapaCidad e InteIgenCia que enCuentres.
3. Añade una piZCa de buen humor y algo de tu CreatiVidad.
4. Batir todo con mucho amor y dediCaCión.

1- Completar la dedicatoria con el ingrediente que describe a tu maestra:



MI MAESTRA TIENE MUCHA.....

2- Buscar por internet el video y aprender: <https://youtu.be/c-STHmekYNo>
“CONOCIMIENTOS BÁSICOS DE LA HARINA”.

3- Preparar solos o con ayuda esta masa básica para bizcochuelo.

BIZCOCHUELO CON HARINA 0000

PASOS



1º COLOCAR 6 HUEVOS EN UN BOLS Y BATIR HASTA QUE SE DUPLIQUE SU VOLUMEN, AGREGAR LA TAZA DE AZÚCAR Y SEGUIR BATIENDO.

2º COLOCAMOS LA VAINILLA A GUSTO, DEJAR DE BATIR Y AGREGAMOS LA TAZA DE HARINA TAMIZADA. BATIMOS CON BATIDOR A MANO.

3º COLOCAR LA PREPARACIÓN EN UN MOLDE DE 32 CM Y LLEVAR A HORNO MODERADO POR 40 MINUTOS.

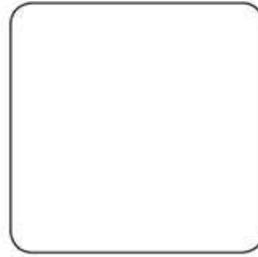
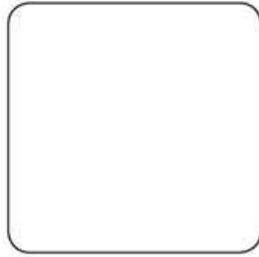
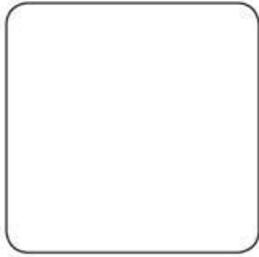
Día 3: Formación Ética – ESI “Mis Emociones”

1) Observo y escucho con atención estas emociones, luego uno con flecha según corresponda.

	<input type="text" value="miedo"/>	
	<input type="text" value="alegría"/>	
	<input type="text" value="enfado"/>	
	<input type="text" value="tristeza"/>	
	<input type="text" value="sorpresa"/>	

E.E.E. José de Cupertino- Pre-Ocupacional II- Áreas Integradas

- 2) Dibuja tu cara en cada caso. Escucho con atención
sientes alegría sientes tristeza sientes miedo



Día 4: AGROPECUARIA “COLGANTE PARA PLANTAS EN BOTELLAS PLÁSTICAS”

Actividades

- 1) BUSCAR BOTELLAS PLÁSTICAS PARA REALIZAR EL COLGANTE DE PLANTAS.



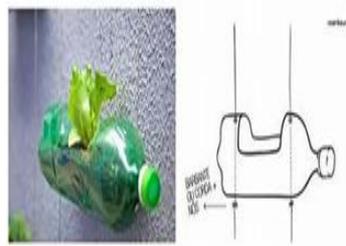
- 2) COLOCAR HORIZONTAL LAS BOTELLAS Y MARCAR POR DONDE DEBEMOS REALIZAR EL CORTE.



- 3) CORTAR CON MUCHO CUIDADO LA BOTELLA DONDE HEMOS MARCADO.



- 4) LUEGO REALIZAR DOS AGUJERITOS EN LA PARTE DELANTERA Y TRASERA DE LA BOTELLA.

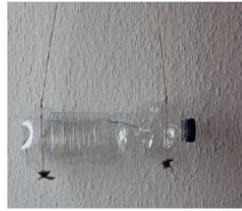


E.E.E. José de Cupertino- Pre-Ocupacional II- Áreas Integradas

- 5) BUENAS CORDEL, CABLE FINO O LO QUE PODAMOS CONSEGUIR EN CASA. PASARLO POR LOS ORIFICIOS E IR UNIENDO LAS BOTELLAS.



- 6) CUANDO TODAS LAS BOTELLAS ESTEN UNIDAS HORIZONTALMENTE DEBEMOS COLGARLO.



- 7) LUEGO COLOCAMOS TIERRA HASTA LA MITAD DE LA BOTELLA Y COLOCARLE LAS SEMILLAS O LAS PLANTAS QUE HEMOS ELEJIDO. TAPAR CON TIERRA LAS SEMILLAS O PLANTAS Y REGAR.



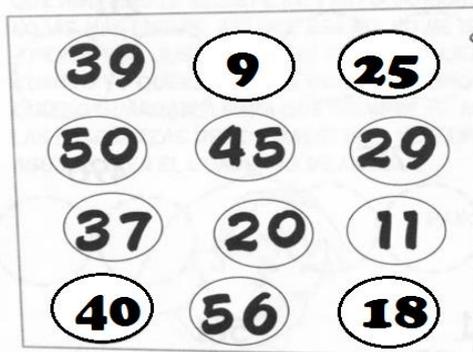
- 8) "POR ULTIMO CUIDAR CON MUCHO CARIÑO NUESTROS COLGANTES CON HERMOSAS PLANTAS PARA LLEVAR A LA ESCUELA CUANDO VOLVAMOS A VERNOS Y ENBELLECERLA".



Día 5: Matemática

- 1) Escucho con atención y coloreo los números al adivinar.

• LA SEÑO DE SEGUNDO LES PROPUSO A LOS CHICOS JUGAR CON LOS NÚMEROS. ELLA LEÍA LOS VERSITOS Y LOS CHICOS LOS TENÍAN QUE ADIVINAR. ¿QUERÉS JUGAR VOS TAMBIÉN?



DE TODOS ES EL MAYOR,
ES MÁS GRANDE QUE EL 55
Y MENOR QUE 57

TIENE 5 EN LA DECENA Y
NINGUNO EN LA UNIDAD.
SI MIRÁS ATENTAMENTE,
LO VAS A ENCONTRAR.

CON LOS DEDOS DE LAS MANOS
MÁS LOS DEDOS DE LOS PIES
EL NÚMERO QUE PIENSO SEGURO
QUE LO SABÉS.

UNA PISTA VOY A DARTÉ:
DE LA FAMILIA DEL 30
EL MÍO ES EL MÁS GRANDE.

- 2) Ordena los números de mayor a menos (por fila) ejemplo: 9-25- 39

E.E.E. José de Cupertino- Pre-Ocupacional II- Áreas Integradas

3) Escribe el anterior y posterior de los números de la segunda fila.

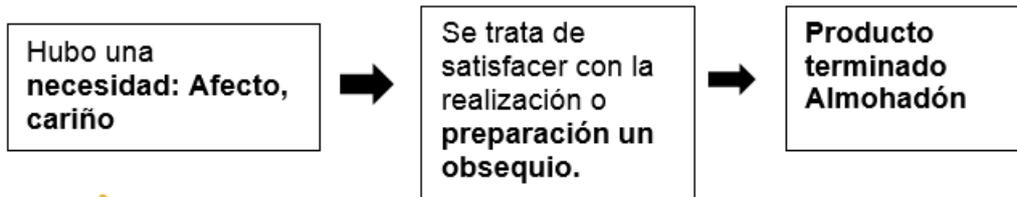
Día 6: TECNOLOGÍA “Ordeno mis acciones”

Actividades

-Conversamos

- ¿Cómo te fue con la realización del almohadón?
- ¿Te sirvieron los pasos? ¿Te gusto el resultado final?

1-Te invito a que recuerdes o mires nuevamente la guía anterior.



- Fíjate como ordenamos en cuadros las tareas que realizaste.

2-Escribe 4 acciones que hiciste en la preparación del almohadón

- CORTAR
- -----
- -----
- -----

3-Seguimos realizando obsequios. Esta vez te toca a vos. ¡Te animas a renovar tus Jeans!!

-Técnica N1 **Desgastar jean.**

Materiales: 1jeans, una lija o un rayador.

Coloca una madera por debajo en donde vayas a gastar y comenzar a lijar o rayar la zona elegida con paciencia.



4-Otra opción:

-Técnica N2 **Bordado de jean**

Materiales: Aguja grande, lana de colores y tijera. Puedes bordar el costado del bolsillo o hacer cruces de diferentes colores en la parte superior.

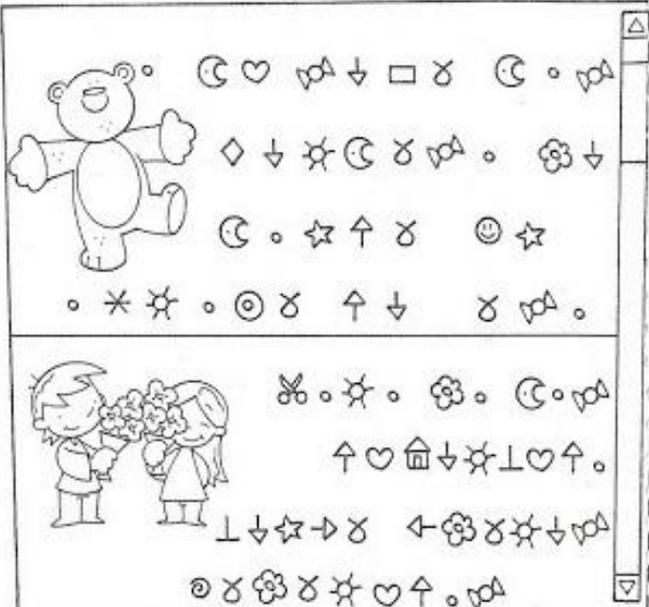


Envía

Día 7: Lengua

1) Coloca debajo del símbolo la letra que corresponda

Postales para la seño



A	B	C	CH	D	E	F	G	H	I	J	K	L	LL	M
◦	✱	⊙	⊖	↑	↓	←	→	◇	♥	◡	○	⊕	⊗	☾
N	Ñ	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	
☆	□	⊗	✂	▭	✱	⊕	☺	🏠	📧	▽	⊙			

- 2) Con ayuda escucho o leo despacito que se forma.
- 3) Te animas a escribir tu nombre utilizando los símbolos.

Día 8:

Formación Ética y Ciudadana- ESI

1) Observo las imágenes, escucho con atención y marco con una X o colorea la respuesta.

Me preocupo por los demás

1) ¿Qué les dirías a estos niños? Marca.



- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ¿Que pasa? | <input type="checkbox"/> Lloras por nada. |
| <input type="checkbox"/> No te enfades. | <input type="checkbox"/> ¿Puedo ayudarte? |
| <input type="checkbox"/> La culpa la tienes tú. | <input type="checkbox"/> ¿Por qué lloras? |



2) Completo si puedo o respondo de forma oral o dibujo

Si un vecino está enfermo de covid-19 nos sentimos: _____

Si a un amigo le regalan algo que nosotros también queremos, nos sentimos: _____

DIA 9: CARPINTERÍA

E.E.E. José de Cupertino- Pre-Ocupacional II- Áreas Integradas

Actividades

1- Dibuja o nombra los elementos que consideras que debe incluir un botiquín de primeros auxilios

2- Responde las siguientes preguntas

- ¿Qué elementos de seguridad debe utilizar un carpintero?
- ¿Qué cuidados debemos tener al usar una caladora?
- ¿Cuál es la ropa apropiada que tenemos que usar para pintar o barnizar maderas?

3- Teniendo en cuenta las distintas herramientas que conoces. Dibuja o nombra una herramienta acorde a la función

CORTAR – MEDIR – GOLPEAR – PINTAR

4- Con ayuda de un adulto reciclaremos un cajón de madera. Para ello necesitaremos: un cajón de verdura en buen estado, lijas, pinturas o barniz, pinceles.

Sigue los siguientes pasos:

A. Prepara tu lugar de trabajo, ten en cuenta los cuidados y los materiales que utilizaras

B. Identifica y reconoce las imperfecciones de la madera del cajón

C. Limpia y lija el cajón hasta que quede listo para pintar

D. Antes de pintar prepara el lugar donde lo harás. Luego pinta, decora o barniza el cajón a tu gusto

E. Mientras el cajón se seca limpia y ordena el lugar de trabajo, recuerda limpiar bien los pinceles

F. A continuación en la siguiente imagen tienes unos consejos sobre el uso que puedes darle al cajón



DIA 10: Matemática

1) Escucha y observa. Luego une según corresponda

LAS MEDIDAS

Ana Clara y Agustín, con ayuda de su mamá están preparando una rica pastafrola. Para que salga bien tienen que seguir cuatro pasos. ¿Te animás a unir cada uno con el instrumento de medición con el que están relacionados?



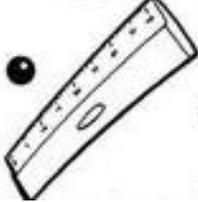
A Mezclar 100 gramos de azúcar, medio kilo de manteca y 200 gramos de harina.

B Agregar a la mezcla anterior medio litro de leche, amasar bien.

C Con la masa obtenida hacer en un recipiente circular la base de la tarta, con lo que sobra cortar tiritas de 100 centímetros de largo.

D Luego de agregar el dulce de membrillo cocinar a fuego lento durante 55 minutos.



2) Con ayuda realizamos este juego

CRUCIMEDIDAS

Completá el siguiente crucigrama.

						M				
						E				
						D				
						I				
						D				
						A				
						S				

M -Unidad convencional de medida que sirve para expresar longitudes.

E -La llevás a la escuela. Sirve para medir longitudes pequeñas.

D -Veinticuatro horas forman un...

I -Unidad convencional de medida que sirve para expresar la capacidad.

D -Cuando queremos saber la cantidad de jugo que entra en una botella, estamos midiendo su...

A -Instrumento que permite calcular el peso de un cuerpo.

S -Siete día forman una...




Directora: Hilda Betina Giménez