

GUIA PEDAGÓGICA N°4

- Escuela :JINZ N°12 Escuela Horacio Mann
- Docente de Sala :Salinas María
- Profesor de Educación Física : Meni Marcelo
- Profesora de Artes Visuales :Sepúlveda Eliana
- Profesora de Educación Musical : Riveras Mónica
- Profesora de Teatro : Escobedo María Alejandra
- Nivel Inicial, Plurisala
- Turno: Simple
- Título de la Propuesta: "Las partes de mi Cuerpo"

El contenido seleccionado es: **El Cuerpo Humano**

A continuación la docente y profesores de áreas especiales seleccionan una serie de actividades que servirán para que los chicos exploren, reconozcan y se expresen a través de las diferentes partes de su cuerpo.

Día 1

- Con ayuda de un adulto buscamos un espejo de mano para mirar nuestra carita y cabeza, observamos las partes de la misma (ojos, nariz, boca orejas dientes, pelo, etc), podemos realizar diferentes gestos mientras nos miramos.

Actividad de Teatro

- Un adulto me lee el siguiente cuento:

MI CARITA TIENE...

Martín y Andrés entraron de compras al shopping, miraban vidrieras, compraban juguetes y entraron en un negocio donde su música sonaba así:

TENGO 2 OREJAS

COMO CUCURUCHOS

TODO LO QUE DIGO

CON ELLAS ESCUCHO

J.I.N.Z N°12 ESCUELA HORACIO MANN, PLURISALA

Y UNA MONTAÑITA

LLAMADA NARIZ

PARA OLER LAS FLORES

Y DECIR ATCHIS.....

TENGO ENTRE MIS DIENTES

UN TROMPO ROSADO

CON EL QUE LE SIENTO

EL GUSTO A LOS HELADOS.

TENGO 2 VELITAS

GRANDES Y BRILLOSAS

SON 2 VENTANITAS

PARA VER LAS COSAS.

POR SI TODO ESTO

TE RESULTA POCO

TENGO 2 MANITOS

CON QUE TODO TOCO.

¿Escuchaste Martín? Le dijo Andrés

¿La última parte de la canción?

Dijo las manos... con que todo toco... Asearlas, tenerlas limpias, Aprender a lavárselas. Tiempo de 20 segundos para hacerlo.

J.I.N.Z N°12 ESCUELA HORACIO MANN, PLURISALA

SI, hermano sigamos la limpieza personal y nuestro entorno tendrá salud.

COLORIN COLORADO

ESTE CUENTO HA TERMINADO...

- Comenzar pintando el rostro, ojos, boca, mejillas e inventar una historia
- Actuar una parte de la historia.
- Pintar de colores la palma de las manos.
- Asear luego con mucha agua y jabón.

Día 2

- Utilizando música instrumental de fondo nos sentamos en el suelo (podemos utilizar para realizar esta actividad un almohadón ,o manta para colocar en el suelo),y despacio cerrando nuestros ojitos comenzamos a mover nuestro cuello(guiados por un adulto) ,para un lado y para el otro, para delante y para atrás ,giramos nuestra cabeza y luego repetimos.

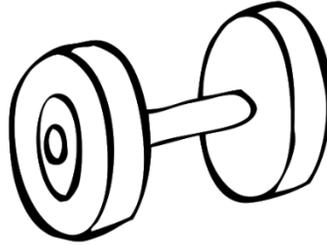
Actividad de Educación Física

- Conocemos nuestro cuerpo: pintamos la siguiente imagen: las piernas y pies color rojo, los brazos y manos del color amarillo y el cuerpo azul.
- Si nos animamos recortamos con ayuda de mamá o papá y unimos las partes.



Día 3

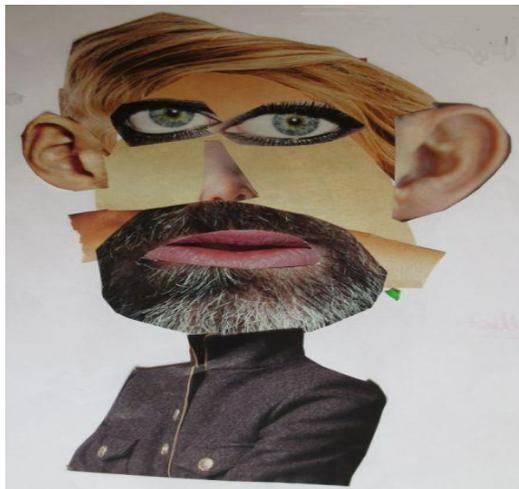
- Con ayuda de un adulto buscamos un palo de escoba que mamá ya no use o cualquier palo que encontremos en casa (que nos sea ni tan largo ni pesado) con un cartón realizaremos estos círculos para colocar en cada extremo del palo (simulando ser una pesa) para que los chicos puedan trabajar al otro día.



Actividad de Artes Visuales

Materiales: Revistas, diarios, tijeras, pegamento, hoja nº 5 o A4, marcador.

- Buscar en las revistas, partes del rostro (boca, ojos, nariz, orejas, cabello) No importa el tamaño, ¡mientras más abstracto sea mejor! En una hoja blanca vas a dibujar un óvalo simulando ser el rostro, luego con pegamento colocarás las partes que recortaste de las revistas y listo ,a crear.



Día 4

- Buscamos nuestra pesa para comenzar a trabajar con música de fondo (electrónica) guiados por un adulto realizamos las siguientes ítems: Fuerza de brazos (levantamos para arriba la pesa y bajamos asía bajo, varias veces), Movemos hacia un lado y hacia el otro, siempre sosteniendo nuestra pesa giramos nuestro tronco para un lado y para el otro, bajamos hacia bajo y tocamos nuestros piecitos con la pesa, flexionamos nuestras rodillas y bajamos hacia bajo tres veces.

Actividad de Música

- Escuchamos la canción “Las manos a lavar”
- Con ayuda de mamá o papá aprendemos la canción.

Día 5

- Le pedimos a un adulto que nos busque en YouTube la canción (“La batalla del Movimiento”) para primero escucharla y luego bailarla realizando los movimientos que me dice la canción (un adulto deberá grabar esta coreografía para pasársela a la docente).

¡SEGUIMOS CONOCIENDO LAS PARTES DE NUESTRO CUERPO EN CASA!

Equipo Directivo: Adriana Camacho