

Guía Pedagógica N°5

Título: ¡Todos los días aprendemos!

Desafío: Armar un Flyer para la cartelera de la escuela del 9 de Julio “Día de la Independencia Argentina”

Propósitos:

- ♣ Identificar los diferentes tipos de textos. La Fábula.
- ♣ Fomentar el sentimiento patriótico y respetar los símbolos Patrios. 9 de Julio “Día de la Independencia Argentina”
- ♣ Reconocer los diferentes tipos de ángulos.
- ♣ Favorecer situaciones de enseñanza centradas en los seres vivos, clasificación: vertebrados e invertebrados. Función de Nutrición.
- ♣ Generar instancias de enseñanza de los valores favoreciendo la comprensión de los mismos.

Actividades de Desarrollo

Día 1: lunes 28 de junio. Área curricular: Lengua

Primera actividad: lee el siguiente texto.

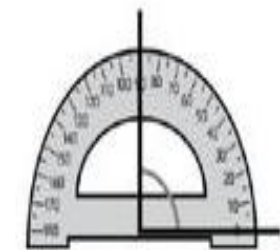


Segunda actividad: Responde:

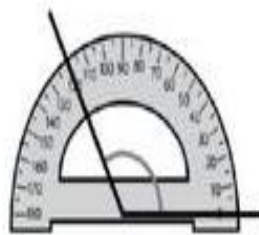
- a- ¿Qué hacía la cigarra mientras trabajaba la hormiga?
- b- ¿Qué moraleja nos deja esta fábula?

Área Matemática

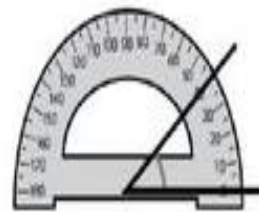
Primera actividad: Escribe cuantos grados mide los siguientes ángulos.



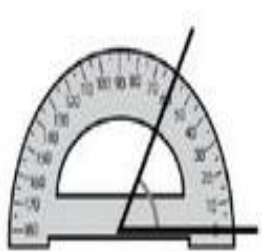
grados



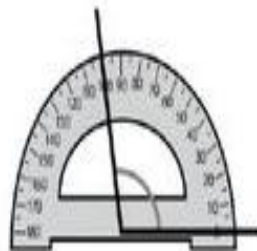
grados



grados



grados



grados



grados

Segunda actividad: Clasifica los ángulos en recto, agudo, obtuso



Día 2: martes 29 de junio. Área curricular: Lengua

Primera actividad: Trabajamos con el texto “La cigarra y la Hormiga”

SOPA DE LETRAS

é	p	o	c	a	f	e	á	r	b	o	l	t	t
f	h	u	k	c	n	k	i	p	a	s	e	f	r
h	h	o	r	m	i	g	u	e	r	o	d	r	a
v	x	g	u	o	i	p	s	d	c	d	a	b	b
o	y	u	r	c	i	g	a	r	r	a	a	s	a
n	c	h	o	r	m	i	g	a	c	h	y	c	j
a	b	a	d	v	o	s	d	r	r	a	y	i	a
r	n	a	d	n	s	e	f	a	f	d	h	j	r
g	k	x	a	a	f	r	t	g	j	y	y	k	g
a	ñ	r	s	r	t	n	u	n	s	o	i	f	j
z	e	z	k	i	a	g	s	d	y	e	t	j	i
v	v	b	c	c	s	e	r	t	f	r	i	o	r

Encuentra las siguientes palabras:

cigarra
hormiga
árbol
sol
cantar
grano
hormiguero
trabajar
verano
frio
época



Segunda actividad: En el texto la “Cigarra y la Hormiga marco:

- Con color rojo los sustantivos.
- Con color azul los adjetivos.

Área: Ciencias Naturales

Primera actividad: Leemos con mucha atención las funciones vitales de los seres vivos.

LAS FUNCIONES VITALES DE LOS SERES VIVOS

LA FUNCIÓN DE NUTRICIÓN



❖ **Permite al organismo vivo tomar, transformar y aprovechar los alimentos suministrados por el medio.**



❖ **Comprende varios procesos:**

- La alimentación
- La respiración
- La circulación
- La excreción

Y la fotosíntesis en caso de las plantas.





Segunda actividad: Clasifica los siguientes animales como el ejemplo:

- ♣ CABALLO: su cuerpo está cubierto de pelos es un animal vertebrado, mamífero, se alimenta de plantas es herbívoro.
- ♣ LEÓN:
- ♣ GALLINA:
- ♣ VIVORA:
- ♣ VACA:
- ♣ CABRA:

Día 3: miércoles 30 de junio. Área curricular: Ciencias Sociales

Primera actividad: lee con atención "La Independencia de la Argentina."

"9 DE JULIO DE 1816" DÍA DE LA INDEPENDENCIA ARGENTINA

El 9 de julio de 1816
se celebra el
Día de la Independencia.
En aquel entonces,
los patriotas declararon
la soberanía del territorio
frente a cualquier intento
de dominación extranjera
y se firmó el Acta
de la Independencia.
Comenzaría entonces,
una nueva etapa para el país.



Segunda actividad: Confeccionamos flyer del 9 de Julio "Día de la Independencia de la Argentina"

Docentes: Camargo Soria Susana. Cuello Gustavo. Juan Paulo Ribes. Carina Gutierrez.

Día 4: jueves 1 de julio. Área curricular Formación Ética y Ciudadana.

Primera actividad: Los valores en la familia, charlamos cada uno y la importancia que de cada uno de ellos en la vida.

Valores familiares

Los valores familiares son los primeros que aprenderán nuestros/as hijos/as y, si sabemos transmitirlos con paciencia, amor y delicadeza, pueden ser una buena base para otras experiencias, actitudes y conductas con los que se irá encontrando en el desarrollo de sus vidas.



Segunda actividad: confeccionamos un mapa con los valores que los niños consideren importante para la familia (collage)

Área Curricular: Matemática

Primera actividad: resuelve

Pablo, el guardaparques del Parque Provincial de Ischigualasto, está actualizando los datos de la cantidad de fauna autóctona con la que cuenta el Parque en una planilla. Acaba de recibir la siguiente información:

- a) Le informaron que hay 10 guanacos hembras con 4 crías cada una. **¿Cuántos guanacos hay?**
- b) También 7 vizcachas con 6 crías cada una cada una. **¿Cuántas vizcachas hay?**
- c) Y también recibió 9 zorras con 8 crías cada una, **¿cuántos zorros hay?**

Pablo decidió ordenar algunos datos en estas tablas y así poder llevar un control exacto ¿Lo ayudas?:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
GUANACOS										
CRÍAS		8								

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ZORRAS										
CRÍAS	8			32						

4)- Pablo debe ordenar 1.286 folletos, que se les entrega a los turistas cuando visitan el Parque de Ischigualasto, en 6 cajas.

- a) **¿Cuántos folletos entran en cada caja y cuántos folletos más le faltan para completar otra caja?**

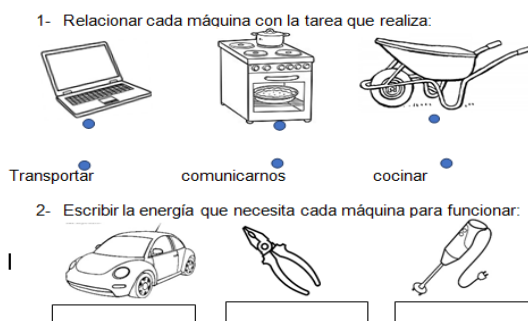
Escuela: Padre Federico Maggio, 5to grado, Única Sección. Año 2021, Segundo Ciclo, Nivel Primario. Turno mañana. Áreas Curriculares Integradas.

Área: Educación tecnológica.

Contenido: Análisis de las acciones que realizan las personas para ejecutar una operación, utilizando herramientas y compararlo con el uso de máquinas.

Propósito: Reconocer máquinas que facilitan los trabajos.

Actividades



ÁREAS CURRICULAR: Educación Agropecuaria

TÍTULO: Los beneficios de las frutas para los niños

PROPÓSITOS: reconocer sus beneficios

Protegen de enfermedades: su contenido de vitaminas y minerales actúan a nivel del sistema inmunológico aumentando las defensas del organismo en todas las personas (bebés, niños y adultos). Ayuda en la digestión de los niños por su buen contenido de fibra.

Actividades:

- 1) Investiga, ¿Qué frutas deben comer los niños?
- 2) ¿Cuál es la importancia de las frutas?
- 3) ¿Cuántas frutas al día debe comer un niño?
- 4) ¿Cuántas frutas al día debe comer un niño de 3 años?



Directora: Avila Verónica Edith.

Docentes: Camargo Soria Susana. Cuello Gustavo. Juan Paulo Ribes. Carina Gutierrez.