

CENS 239

Docente: Prof. Julio Pereyra

Curso; 2°1°

Turno: Noche

Área Curricular: Física

Propuesta pedagógica: Proceso de medición

Objetivos

Reconocer el proceso de medición

Contenidos

Concepto de medir

Capacidades a desarrollar:

Interpretar situaciones problemáticas de contexto real que implican el proceso de medición

Actividad:

Leer detalladamente los textos de la Guía de actividades para poder entender las operaciones que se detallan.

El proceso de medición

La medición es un proceso fundamental en las ciencias llamadas exactas. En toda medición se trata de determinar **cuánto** (número) **de qué** (unidad de medida). Por lo cual se expresa con número y una palabra o abreviatura que indica la unidad. Por ejemplo, una longitud 1,30 m.

Para medir la cantidad de una determinada magnitud se procede a compararla con otra cantidad de la misma magnitud que se toma como unidad. En consecuencia: **MEDIR** es comparar una cierta cantidad de una magnitud con otra cantidad de la misma especie, considerada como unidad.

Sistemas de medida: Un sistema de medidas es un conjunto de unidades de medida, definen un conjunto básico de unidades a partir del cual se derivan el resto. Existen varios sistemas de unidades.

El Sistema Métrico Legal Argentino (SIMELA)

Este sistema está elaborado sobre la base del Sistema Internacional de Unidades con el agregado de unas pocas unidades no pertenecientes al sistema Internacional pero admitidas, tales como: el litro, la hora, el minuto, etc.

Unidades de base

MAGNITUD	UNIDAD	SIMBOLO
Longitud	metro	m
Masa	Kilogramo	kg
Tiempo	segundo	s
Intensidad de corriente eléctrica	ampere	A
Temperatura termodinámica	kelvin	K
Intensidad luminosa	candela	cd
Cantidad de sustancia	mol	mol

Evaluación: Escrita y/u oral

Bibliografía: Física aula taller de José María Mautino

Director: Juan Carlos Brizuela