

Guías Pedagógicas-Nivel Adultos

Escuela: CENS Ing. Luis A. Noussan

Docente: Escudero, Virginia Gilda Magali

Curso: 2^{do} año Educación de Adultos

Turno: Noche

Área Curricular: Matemática

Título de la Propuesta: “Interpretamos puntos en el plano”

Objetivos:

- Definir coordenadas cartesianas.
- Distinguir, reconocer los ejes de coordenadas.
- interpretar correctamente puntos en el plano.

Tema: **Coordenadas cartesianas.**

Contenidos: Punto. Ejes de coordenadas. Origen de coordenadas. Sistema de coordenadas. Eje de abscisas. Eje de ordenadas. Coordenadas cartesianas. Interpretación.

Capacidades a desarrollar:

- Resolución de problemas
- Pensamiento Crítico

Metodología:

En esta octava guía se trabajará también de manera online, en donde a través de la misma, los alumnos desarrollarán capacidades de resolución de problemas y pensamiento crítico, que los ayudará a afirmar los contenidos de la guía anterior y a interpretar puntos en el plano.

¡Queridos alumnos, nos seguimos quedando en casa, a estudiar y dar lo mejor!!!

Comenzaremos recordando lo aprendido en la guía anterior para así, y comenzaremos a interpretar los puntos en el plano.



Coordenadas cartesianas

- Un **punto** se representa en los planos o mapas con dos valores ordenados. Estos valores, normalmente, son dos números pero también pueden ser dos letras o un número y una letra.
- Para situar o localizar puntos en un plano, se utilizan dos rectas perpendiculares llamadas **ejes de coordenadas**, que se cortan en un punto O llamado **origen de coordenadas** y que dividen al plano en 4 cuadrantes.
- El origen y los ejes de coordenadas forman el **sistema de coordenadas**.
- El eje horizontal se llama **eje de abscisas** o **eje X**.
- El eje vertical se llama **eje de ordenadas** o **eje Y**.



Actividades

1. Completar, eligiendo los términos apropiados:

- En el eje horizontal se mide el valor de lasy en el vertical el de las
- El punto de abscisa y ordenada cero se llama.....
- El par ordenado (+4,+3) tiene de abscisa..... y de ordenada.....
- El plano cartesiano está determinado por dos ejes de.....
- El valor de las coordenadas es negativo a la.....y hacia.....del punto O.
- El valor de las coordenadas es positivo a la.....y hacia..... del punto origen.

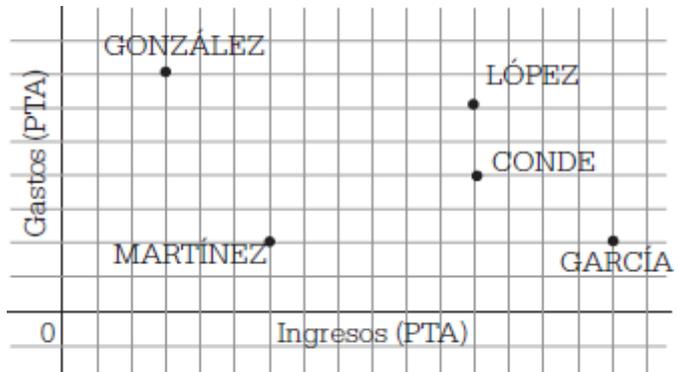
CENS Ing. Luis A. Noussan- 2do año, Educación Adultos- Matemática

2. El gráfico siguiente muestra los ingresos y los gastos de 5 familias. Observar la ubicación de cada punto, y responder interpretando cada par ordenado (X,Y)

a-¿Qué familia gasta más?

b-¿Cuál tiene mayores ingresos?

c-¿Hay dos familias que ganen y gasten lo mismo?



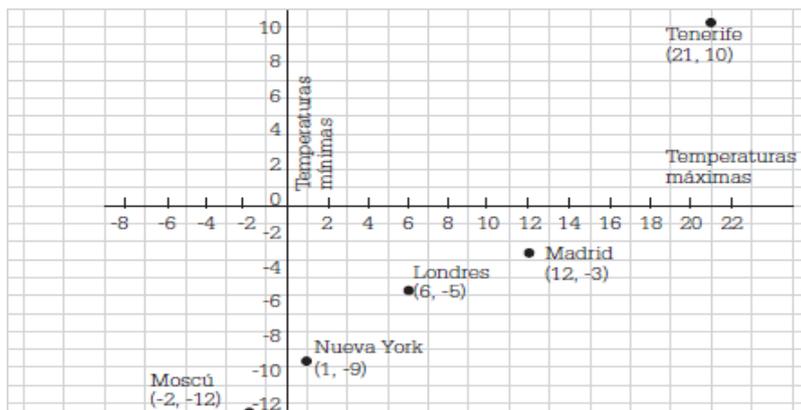
3.El diagrama siguiente muestra las temperaturas máxima y mínima de unas ciudades en un día de invierno. (Empleamos aquí los conocimientos repasados en la guía N°1)

Responder:

a. ¿Qué ciudad tuvo la temperatura mínima más baja? ¿Y la mínima más alta?

b. ¿Qué ciudad tuvo la temperatura máxima más alta? ¿Y la máxima más baja?

c. ¿En qué cuadrante podemos observar las temperaturas de Moscú?



Evaluación:

Criterios de Evaluación:

- Socialización de la tarea cuando se retomen las actividades.
- **Director: Lic. Juan José Perona.**

