



GUÍA PEDAGÓGICA Nº 12

DOCENTE: Cecilia Bruna

SECCIÓN: Habilidades C

ÁREA CURRICULAR: Áreas Integradas.

CONTENIDOS:

- Contaminación del agua, suelo y aire.
- Cambios provocados por las personas (procesos tecnológicos) u ocurridos naturalmente.
- Objetos relacionados con la transformación y fabricación de otros objetos.
- Actitud de afecto, disponibilidad y colaboración en las tareas escolares.
- Formas de conservar el ambiente.

TÍTULO: “CUIDEMOS NUESTRO AMBIENTE”

ACTIVIDADES:

DÍA 1

1). Conversar en familia sobre cómo creen que se guarda o se destruye la basura que se produce en casa.

2). Si está dentro de sus posibilidades, salir a la puerta de casa y observar ¿dónde encontramos basura? ¿Qué basura podemos identificar? ¿Quién tira la basura en casa, dónde, cómo, cuándo? ¿Quién recoge la basura? Anotar las ideas en el cuaderno.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

“PORTARETRATO” (parte 1)

- **Materiales:** Cartón, diarios, servilletas de papel, plasticola, témperas o acrílicos, tijera y pincel.
- **A trabajar:** Cortar el papel de diario, mojar un poco y hacer bollitos pequeños o medianos, dejar que se sequen. Cortar un rectángulo de cartón del tamaño deseado y calar en el centro dejando 5cm de borde. Colocar plasticola y pegar los bollitos de papel uno al lado del otro. Al terminar pincelar todo con plasticola diluida con un poco de agua. Dejar secar.

DOCENTE: Prof. Cecilia Bruna

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo

CELADORA: Natalia Carmona



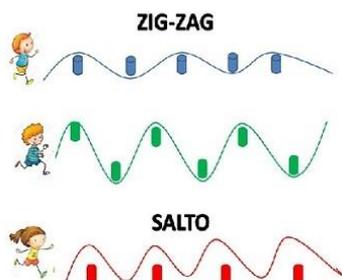
DÍA 2

1). Observar el video "¿Qué es la contaminación ambiental? (la docente lo enviará a los padres por el grupo de Whatsapp). <https://www.youtube.com/watch?v=TV-YEQOIFuQ>

2). Conversar sobre el video observado: ¿De qué se trata?, ¿Qué significa contaminación?, ¿Qué daños causa?

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

- «Carreritas» Colocar sobre el suelo objetos (botellas, tubos de cartón, etc.) con separación para realizar Zigzag entre los mismos, variando las distancias. Luego realizar saltos entre cada objeto variando distancias y alturas, tal como lo muestra la imagen.



DÍA 3

1). Investigar en diarios y revistas sobre imágenes de lugares contaminados. Describir y conversar sobre lo observado.

2). Alimentación: Una sana alimentación.

Los alimentos deben ser siempre saludables para nuestro mejor desarrollo y buen crecimiento.

Para esta actividad necesitarán varios objetos: -Cuchara -Vaso -plato -manzana -naranja -banana.

El adulto debe mencionar un objeto y el alimento y esperar que el alumno lo tome. Al pelar las frutas, identificar donde se desecha la cáscara y dejar todo limpio al terminar de comer.

ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA.

- **¡Llegó la primavera!** Realizar flores, mariposas, abejas, formas y figuras en papel (revistas, diarios, hojas de color, etc.) para decorar las plantas y árboles

DOCENTE: Prof. Cecilia Bruna

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo

CELADORA: Natalia Carmona



que tengan en casa, pueden usar elementos naturales como tronquitos para el cuerpo de los bichitos que quieran hacer. ¡A crear!



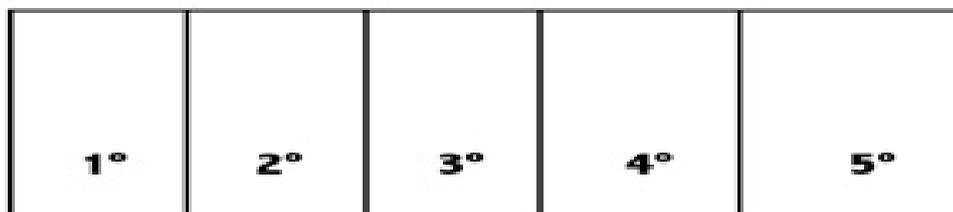
DÍA 4

1). Investigar ¿Qué significa reciclar, reducir y reutilizar? ¿Qué símbolo tiene?

2). Buscar en casa productos vacíos con el logo de reciclable los agrupamos entre sí, teniendo en cuenta características similares (clasificación de residuos: papeles, latitas, diarios, vidrios).

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

- Observar cómo crece una planta.
- Ordenar éstas viñetas. Recortar y pegar ordenadas en la parte superior de la ficha. Dibujar en la última viñeta cómo crees que habrá crecido la planta y pintarla.



DOCENTE: Prof. Cecilia Bruna

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo

CELADORA: Natalia Carmona



ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL

- Escuchar la canción 'Amanece' en el siguiente link <https://youtu.be/F8ZKz-Ag9Oo>
- Responder: ¿Conoces a quiénes la cantan? ¿La canción es alegre o triste?
- Acompañar la canción con palmas, o con pies sobre piso o con balanceo del cuerpo.

DÍA 5

- 1). Buscar en casa 3 cajas para utilizarlas como cestos para separar la basura. Pintarlas como en el ejemplo y dejarlas secar.



- 2). Jugar al gallito ciego. Para esta actividad necesitarán: -pañuelo -naranjas -bananas -mandarinas -manzanas, o las frutas que tengan en casa.

Mamá o papá deben tapar con un pañuelo los ojos del joven y éste deberá decir mediante su sabor cual es la fruta que está probando. Es opcional vendarse los ojos, también lo pueden hacer mirando y señalando los sabores.

ÁREA CURRICULAR: TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL

- Tomar hojas grandes de diarios o revistas y con ellas elaborar unos cilindros (lo más largos y finos que puedan). Serán lanzas.
- Luego, buscar algún objetivo (un hula-hula, una caja ancha, una ventana) dentro del cual poder lanzarlas y probar la puntería

DÍA 6

- 1). Trabajar con los cestos realizados el día anterior. Buscar distintos tipos de desechos y clasificarlos según su material: cartón y papel, vidrios, desechos de alimentos.

DOCENTE: Prof. Cecilia Bruna

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo

CELADORA: Natalia Carmona



2) ¡Hora de cocinar! Para esta actividad necesitarán: -Frutas de estación -recipiente hondo -azúcar -cuchillos para trozar la fruta –agua.

Cada Alumno podrá ayudar pelando la fruta y cortando respetando las posibilidades de cada uno.

Luego de picar cada frutar colocarlas en el recipiente/bowl, agregar agua y si desea un poco de azúcar. ¡También pueden agregar jugo!

¡A merendar!

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

“PORTARETRATO” (parte 2)

- Preparar plasticola con agua, colocar unas gotas de color y mezclar.
- Pincelar con esta mezcla sobre los bollitos de papel y colocar trozos de servilletas repetir esto en todo el portaretrato, hacer 3 capas y los sobrantes de papel pegar atrás del portaretrato.
- Colocar una foto y colgar.

DÍA 7

1). Recordar que significa reciclar.

2). Buscar en casa algún elemento que se pueda reciclar y pensar qué se puede elaborar con él. Por ejemplo: una caja se puede transformar en basurero, una botella se puede transformar en un florero.

3). Realizar el reciclado del elemento.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL

- Escuchar la canción “Amanece” para recordarla. Es la canción que escucharon la clase pasada.
- Buscar algún objeto sonoro que tengan casa y acompañar la canción. Puede ser: toc toc de palos de escoba, manojos de llaves, vasos plásticos, etc.

DOCENTE: Prof. Cecilia Bruna

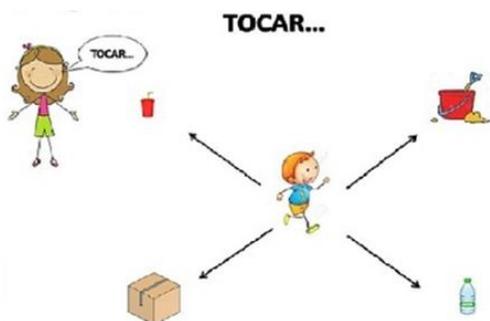
PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo

CELADORA: Natalia Carmona



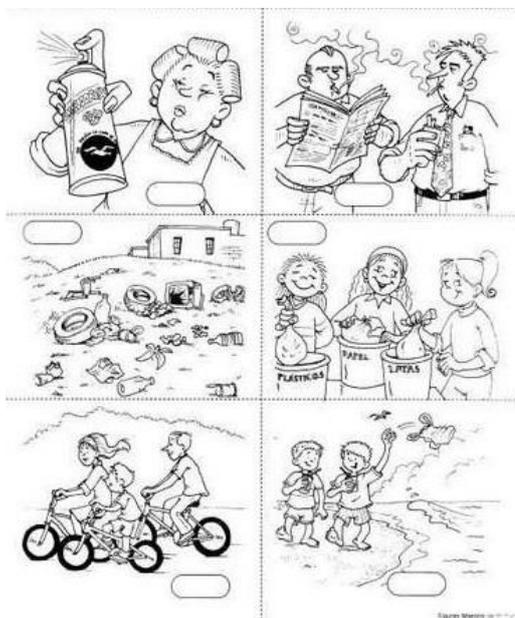
ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA.

- **Toca – toca:** Colocar cuatro diferentes objetos sobre el suelo formando un cuadrado, tal como lo muestra la imagen. El niño debe estar en el centro, al escuchar la palabra **TOCAR... y nombrar el objeto**, salir corriendo a tocar el objeto nombrado y volver al centro. Realizarlo con los 4 objetos. Ir variando de objetos para hacerlo más entretenido.



DÍA 8

- 1). Observar con atención la imagen y señalar aquellas acciones que AYUDAN A CUIDAR EL PLANETA.



- 2). Conversar en familia sobre qué acciones podemos realizar desde casa para cuidar el medio ambiente.



ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA.

- Decorar la puerta de calle de casa para celebrar la llegada de la primavera.
- Realizar flores en papel (revista, diario, color, etc.). También con platos de plástico en desuso pueden pintarlos como una flor.
- Pegar las flores en la puerta de casa.

DÍA 9

1). A PREPARAR EL DESAYUNO:

Necesitan: -tazas -cuchara -azúcar -Agua caliente -leche o té a gusto.

Cada alumno elegirá su infusión y podrá preparar con ayuda de un adulto, agregando el agua caliente.

2). Realizar la limpieza de los utensilios y el espacio utilizado en el desayuno.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

- Observar en casa una planta y sus partes.
- Tomar una planta sacarla de su maceta o del suelo y anotar en una hoja lo observado.

DÍA 10

1). Buscar distintos elementos que ya no se utilicen y guardarlos para reciclarlos durante la semana, por ejemplo, frascos, cajas, botellas, etc.

2). Tomar fotos de los productos realizados durante el reciclaje.

ÁREA CURRICULAR: TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL

- Elaborar con dos hojas de diarios o revistas un embudo y una pelotita. Arrojar la pelota de diario hacia arriba y atajar con el embudo. Realizar la actividad en el lugar y luego desplazarse por los diferentes ambientes de casa.

Directora: Prof. Fernanda Ramos

Vicedirectora: Prof. Laura Vilaplana – Prof. Carolina Espinosa

DOCENTE: Prof. Cecilia Bruna

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo

CELADORA: Natalia Carmona