

GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 2

ESCUELA: GOBERNADOR ELOY CAMUS

CUE:700083400

DOCENTE: MARÍA ISABEL GÓMEZ

GRADO: 5° TURNO: JORNADA COMPLETA

ÁREAS: MATEMÁTICA- CIENCIAS NATURALES. TÍTULO DE LA PROPUESTA: SEGUIMOS APRENDIENDO

CONTENIDOS.

- Argumentar sobre la equivalencia de distintas descomposiciones de un número (aditivas, multiplicativas).
- Uso de los algoritmos de multiplicaciones y divisiones por la unidad seguida de ceros.
- Resuelve situaciones problemáticas que requieran sumar, restar, multiplicar o dividir.
- Resuelve relaciones numéricas vinculadas a la división y multiplicación. (múltiplos y divisores)
- Reconoce, clasifica y construye figuras a partir de distintas informaciones mediante el uso de regla, escuadra, compás y transportador.
- Caracterización de los ambientes acuáticos de transición comparándolos con otros y la clasificación de los grupos de organismos (animales, plantas).
- El reconocimiento del hombre como agente modificador del ambiente y de su importancia en su preservación.
- Identificación de las funciones y de sus principales estructuras de nutrición, digestión, circulación y excreción en el hombre.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN

Área Matemática.

- Lee, escribe, ordena y expresa cantidades.
- Interpreta el valor posicional de una cifra dentro de un número.
- Compone y descompone números.
- Resuelve problemas con una o más operaciones.
- Aplica correctamente los algoritmos de las cuatro operaciones en la resolución de situaciones problemáticas.

Escuela Gobernador Eloy Camus-5° Grado, Nivel primario-Áreas Integradas

- Utiliza el repertorio de cálculo mental de la multiplicación y la división por la unidad seguida de ceros.
- Halla los múltiplos y divisores de un número natural.
- Identifica y clasifica figuras geométricas de acuerdo a las propiedades.
- Construye figuras utilizando útiles de geometría.

Área Ciencias Naturales.

- Reconoce y establece diferencias entre los distintos ambientes.
- Identifica las características adaptativas de los seres vivos a los ambientes acuático y de transición.
- Reconoce las actitudes para ser responsables para el cuidado del medio ambiente.
- Identifica los principales órganos que conforman los sistemas del hombre
-

DESAFÍO: ARMAR JUEGOS DE MESA PARA COMPARTIR EN FAMILIA

Actividades.

Área Matemática

- 1- Juego de pista: Puedes jugar con algún integrante de tu familia. Uno de los jugadores le va dando las pistas al otro jugador. Cuando uno de los jugadores pierde empieza el otro. Gana el jugador con más aciertos.

Debes rescatar las naves, misiles y aviones que se han perdido en el espacio.

						
Nave	Misil grande	Misil mediano	Misil pequeño	Avión grande	Avión mediano	Avión pequeño
1 000 000	100 000	10 000	1 000	100	10	1

- a- Después de jugar como armarías los siguientes números: **13.456—56.980. 79.954.**

a- Escribe como se leen los que formaste.

b- Pinta de azul el mayor número.

c- Escribe el anterior y posterior del menor número.

d- Descomponer el mayor número de forma multiplicativa y aditiva.

- 2- Ahora te toca a vos con ayuda de un amigo o familiar inventa un juego para aprender los números (aquí van unos ejemplos). Luego escribe las reglas y juega

- 3-Resuelve mentalmente y pinta el resultado correcto.

Escuela Gobernador Eloy Camus-5° Grado, Nivel primario-Áreas Integradas

$$780:10= \begin{array}{|c|c|} \hline 78 & 7800 \\ \hline \end{array} \quad 2000:100= \begin{array}{|c|c|} \hline 200 & 20 \\ \hline \end{array} \quad 9000:1000= \begin{array}{|c|c|} \hline 9 & 900 \\ \hline \end{array}$$

$$45 \times 10= \begin{array}{|c|c|} \hline 450 & 4500 \\ \hline \end{array} \quad 900 \times 100= \begin{array}{|c|c|} \hline 90000 & 90 \\ \hline \end{array} \quad 5 \times 1000= \begin{array}{|c|c|} \hline 500 & 5000 \\ \hline \end{array}$$

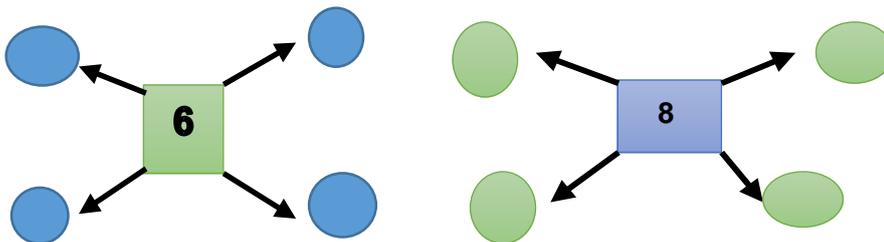
4- Lee y resuelve.

a- Estas son las ofertas de un negocio.

PANTALÓN...	\$ 2450
REMERAS...	\$ 1400
ZAPATOS.....	\$ 2300
BERMUDAS ..	\$ 1100

- Pedro compra un pantalón y una remera ¿Cuánto gastó?
- Luciano compra un pantalón y un par de zapatos. Le hacen un descuento de \$250 ¿Cuánto deberá pagar?
- Martín tiene \$ 2600 y quiere comprar dos prendas. ¿Cuál puede elegir?

5- Completa con los múltiplos. (Puedes ayudarte con la tabla pitagórica)

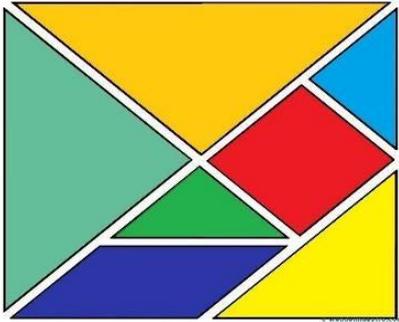


6- Tacha todos los divisores de los siguientes números.

Número	Divisores					
7	1	2	4	7	9	14
10	1	2	4	5	8	10
9	1	3	5	9	18	27
5	0	5	15	1	25	10

GEOMETRÍA.

1- Observa y responde.



- ¿Conoces el nombre de este juego?
- ¿Has jugado al tangram?
- **El Tangram está formado por 7 piezas: 5 triángulos, 1 cuadrado y 1 paralelogramo romboide.**

2-Constuye tu propio Tangram utilizando diferentes materiales como cartulina, cartón, gomaeva, etc. Puedes ayudarte viendo el siguiente link-

<https://www.youtube.com/watch?v=ksWyedNDDms>

3-Trabaja con tu Tangram:

- Con los dos triángulos pequeños construye un triángulo como el mediano clasificalo según sus lados en equilátero, isósceles o escaleno.
 - ¿Puedes formar otra figura con los dos triángulos pequeños? ¿Cuál? ¿Cuántos lados tiene? ¿Cómo se llama?
 - ¿Un triángulo pequeño vale la mitad del cuadrado?
- c- Arma otras figuras utilizando distintas piezas. Un triángulo pequeño y un romboide, el triángulo mediano y el romboide, dos triángulos, un cuadrado y un triángulo pequeño.
- e- Dibuja utilizando la regla en una hoja de block cuadriculada las figuras que armaste anteriormente y colócale el nombre.
- f- ¿Algunas de las figuras que armaste en el punto anterior tiene 4 lados?

CIENCIAS NATURALES

1-Une con flechas según el tipo de ambiente de cada imagen.



Ambiente Acuático



Ambiente Terrestre



Ambiente de Transición

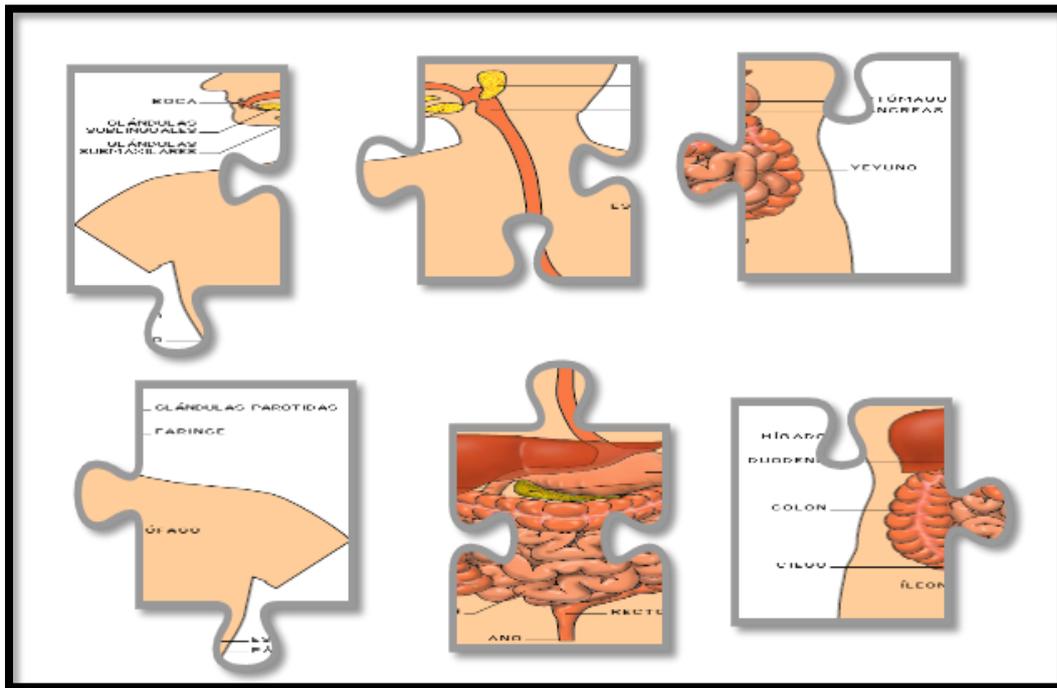
2-Clasifica los seres vivos de la lista si corresponden a un ambiente de transición o acuático.

<p>Jacinto de agua o camalote- elodea- pingüino-tiburón- delfín- rana- tatora – helechos- cocodrilo-</p>	
<p>AMBIENTES ACUÁTICOS</p>	<p>AMBIENTES DE TRANSICIÓN</p>

4-Piensa y dibuja 4 acciones que realiza el hombre que afectan al medioambiente.

5-Escribe 5 acciones para no perjudicar el ambiente acuático.

6-Arma el siguiente rompecabezas.



7- Responde

- ✚ ¿Cuál es sistema que armaste con el rompecabezas?
- ✚ Escribe los órganos que lo componen.
- ✚ ¿Qué otros sistemas conoces?

8-Elige uno de los siguientes sistemas del cuerpo humano (Respiratorio-excretor o circulatorio).

- a- Utilizando distintos elementos (telas, caños, cartón, cartulina), elabora un juego para aprender los órganos que lo componen.

Directora: Nancy Campillay.