

## GUÍA PEDAGÓGICA

- ❖ Escuela: JINZ N°12 Escuela Dominguito
- ❖ Docente de Sala: Galdeano Cristina
- ❖ Profesor de Ed. Física: Meni Marcelo
- ❖ Profesora de Ed. Plástica: Sepúlveda Eliana
- ❖ Profesora de Ed. Musical: Mónica Riveras
- ❖ Profesora de Teatro: María Alejandra Escobedo
- ❖ Nivel inicial, sala de 3 años
- ❖ Turno: Interturno
- ❖ Título de la propuesta: “¿Qué tiene mi cuerpo?”

El contenido seleccionado es: **Reconocimiento gradual del propio cuerpo y sus partes.**

### DIA 1

Mi carita tiene...

A continuación escuchamos y vemos el video de “Canción de la cara” <https://www.youtube.com/watch?v=vqtYlze2IQc> , durante la misma invitamos al pequeño a señalar en su cuerpo las partes del rostro que la canción nombra. Con anterioridad el adulto que acompañe la actividad preparará una hoja circular (puede ser un cartón), también diversos elementos como (tapitas, botones, lanas o cordones). Al finalizar la canción el adulto mostrará la hoja circular al pequeño y le dirá ¿Cómo es esta hoja? ¿A qué se parece? ¿Es redonda como tu cara? ¿Y si transformamos la hoja en una carita? Le mostrará los diferentes elementos y preguntará ¿Con cuáles de estos podemos hacer los ojos? ¿Y la nariz? ¿Y la boca? Y así seguidamente hasta completar todas las partes del cuerpo.

**Es importante dejar que el pequeño elija libremente los elementos que representarán las partes de su rostro, ya que así demostrará lo que él conoce. El adulto deberá guiar y ayudar en el pegado de los mismos sobre la hoja.**

1.

**Prof. De Ed. Inicial:** Galdeano Cristina -**Prof. De Ed. Física:** Meni Marcelo –  
**Prof. De Ed. Musical:** Mónica Riveras - **Prof. De Ed. Plástica:** Sepúlveda Eliana -  
**Prof. De Teatro:** María Alejandra Escobedo

## J.I.N.Z N° 12 “ESCUELA DOMINGUITO” - SALA DE 3 AÑOS

### DIA 2

#### Área Curricular: Educación Física

##### Propuesta: Juego con colores

Contenido: El cuerpo.

- ¿Cómo es?
- ¿Cuáles son sus partes?
- ¿Cómo se mueve?

##### Actividad N°1:

##### SEMAFORO:

RECORTAMOS TRES CIRCULOS: **ROJO, AMARILLO Y VERDE** (si no tenemos cartulina, lo podemos hacer con hojas blancas y pintarlas con marcadores, temperas, lápices de colores).

**Comenzamos el juego:** ¡Nos vamos de paseo en un auto, nos colocamos el cinturón! ¿a quién iríamos a visitar? Imaginamos que este camino tiene subidas y bajadas, curvas y rectas. ¡Atentos porque este camino tiene semáforos!

- Si el semáforo esta en rojo, todos frenan.
- Si el semáforo esta en amarillo, precaución y tocamos bocina.
- Si el semáforo esta en verde, continuamos con nuestro paseo.

##### Actividad N°2:

##### OSO DORMILON:

Un integrante de la familia será el oso dormilón, los demás serán duendecitos que tendrán que despertarlo diciendo “oso dormilón”. Cuando despierte tendrá que atrapar a un duendecito, que después se convertirá en oso.

### DIA 3

*¿Y si nos miramos en el espejo?*

Junto a un adulto jugamos a realizar diferentes gestos sobre un espejo (cara graciosa, enojado, triste, contento, sorprendido y otras que se les ocurra). Luego guardamos el espejo y el adulto

2.

**Prof. De Ed. Inicial:** Galdeano Cristina -**Prof. De Ed. Física:** Meni Marcelo –  
**Prof. De Ed. Musical:** Mónica Riveras - **Prof. De Ed. Plástica:** Sepúlveda Eliana -  
**Prof. De Teatro:** María Alejandra Escobedo

## J.I.N.Z N° 12 “ESCUELA DOMINGUITO” - SALA DE 3 AÑOS

propondrá al pequeño imitar los gestos que este realiza (sacar la lengua, masticar chicle, llorar, achinar los ojos, fruncir el ceño, tirar besos, mover la nariz, entre otros)

### DIA 4

#### Área Curricular: Educación Musical

#### Propuesta: Construcción de cotidiáfonos

#### Contenidos:

- Repertorio de canciones adecuadas al nivel.
- Exploración sonora de objetos sonoros.
- Ejecución instrumental sobre banda grabada.

Actividad N°1: Escuchamos la canción “Las manos a lavar” <https://www.youtube.com/watch?v=Ei0TJQj79MQ>

Actividad N°2: con ayuda de mamá o papá aprendemos la canción.

Actividad N°3: Realizamos la construcción de instrumento cotidiáfono (elegir entre las siguientes opciones).



3.

**Prof. De Ed. Inicial:** Galdeano Cristina -**Prof. De Ed. Física:** Meni Marcelo –  
**Prof. De Ed. Musical:** Mónica Riveras - **Prof. De Ed. Plástica:** Sepúlveda Eliana -  
**Prof. De Teatro:** María Alejandra Escobedo

## J.I.N.Z N° 12 “ESCUELA DOMINGUITO” - SALA DE 3 AÑOS

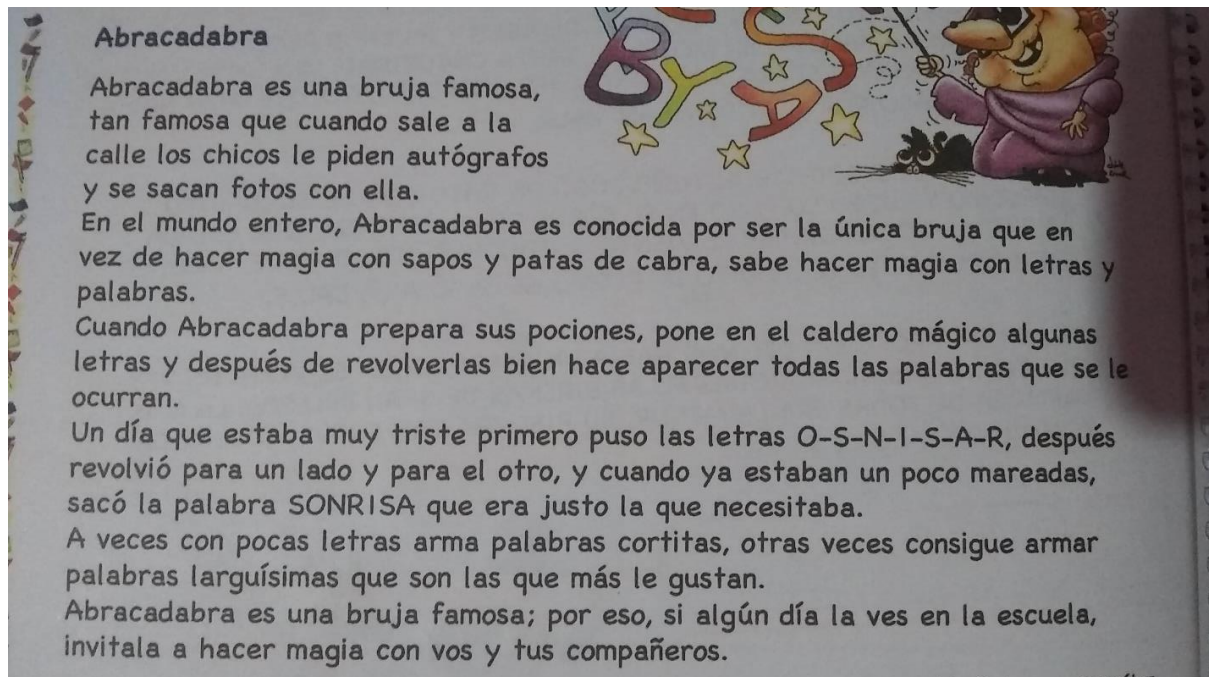
Actividad N°5: Cantar la canción “Lavar las manos” usando como acompañamiento el instrumento cotidiáfono realizado, guardarlo para utilizarlo al regreso de clases.

### DIA 5

#### Área Curricular: Teatro

#### Contenido: Seguir un personaje

1. Con mamá y papá (que juntos leen el cuento lo escucho y presto atención a su personaje.



2. Realizo de manera escénica junto con mamá y papá el ABRACADABRA (Realizo el sonido despacio) fuerte y MUY FUEERRRTEE
3. Logran que las acciones del personaje se vean reflejadas en familia. 4. Compartir lo vivido por fotos vía WhatsApp a la profe de teatro. Tel: 2646310260

### DIA 5

#### Área Curricular: Educación Plástica

#### Propuesta: “Pinturas divertidas”

A continuación, se explicarán actividades para realizar desde casa utilizando materiales que estén a nuestro alcance. Las actividades deberán ser supervisadas y con ayuda de un mayor. El trabajo realizado se deberá presentar luego del regreso a clases.

4.

**Prof. De Ed. Inicial:** Galdeano Cristina -**Prof. De Ed. Física:** Meni Marcelo –  
**Prof. De Ed. Musical:** Mónica Riveras - **Prof. De Ed. Plástica:** Sepúlveda Eliana -  
**Prof. De Teatro:** María Alejandra Escobedo

## J.I.N.Z N° 12 “ESCUELA DOMINGUITO” - SALA DE 3 AÑOS

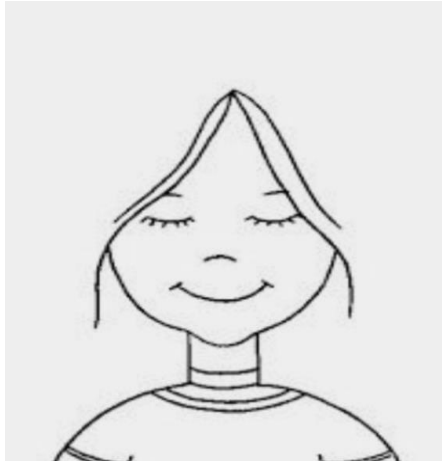
### Contenido: Color, figura y forma

- ✚ Color como elemento que compone la imagen visual.
- ✚ Figura: Área delimitada por una línea
- ✚ Forma: Profundidad y volumen.

### Actividad 1: “Pelos locos”

Materiales: Té, café, colorante vegetal, jugo de vegetales. Sorbete o bombilla. Hoja blanca, marcador.

1. Con ayuda de un mayor, dibujaremos un rostro, teniendo en cuenta; ojos, nariz, labios, orejas, cejas, pestañas.



2. Para realizar el color del pelo utilizarán líquidos naturales, té, café, jugo de verduras. Para lograr un pigmento debes dejar en agua caliente el elemento que vayas a usar (té, café, colorantes), una vez fría el agua se podrá utilizar.
3. Colocar una gotita de color sobre la cabeza, desde la raíz y con un sorbete debes soplar, podrás observar como las líneas toman diferentes direcciones.



**¡HAS LO QUE PUEDES Y COMO PUEDES!**

5.

**Prof. De Ed. Inicial:** Galdeano Cristina -**Prof. De Ed. Física:** Meni Marcelo –  
**Prof. De Ed. Musical:** Mónica Riveras - **Prof. De Ed. Plástica:** Sepúlveda Eliana -  
**Prof. De Teatro:** María Alejandra Escobedo