

ESCUELA NOCTURNA INGENIERO LUIS ÁNGEL NOUSSAN

SECUENCIA DIDÁCTICA SIMPLIFICADA N° 6 A

CICLO: PRIMER Y SEGUNDO

DOCENTE: ACIAR DIAZ, ANA

ÁREAS: LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

TIEMPO APROXIMADO: DESDE EL 21/06/2021 AL 02/07/2021

TÍTULO: “LA VIDA DE MANUEL”.

DESAFÍO: “CONFECCIONAR UNA TARJETA QUE CONTenga TU AUTOBIOGRAFÍA”.

PROPÓSITOS:

-  PROPICIAR EL INTERÉS POR PRODUCIR TEXTOS ORALES Y ESCRITOS, EN LOS QUE SE PONGA EN JUEGO SU CREATIVIDAD Y EL INTERÉS DE SUS PROPIAS PRODUCCIONES.
-  FOMENTAR LA COMPRENSIÓN DE DISTINTOS ACONTECIMIENTOS SOCIO HISTÓRICOS DE NUESTRO PAÍS, IDENTIFICANDO DISTINTOS ACTORES INTERVINIENTES, CON SUS INTERESES, PUNTOS DE VISTA, ACUERDOS Y CONFLICTOS.
-  PROMOVER LA CONFIANZA Y MOTIVACIÓN EN EL LOGRO DEL DESAFÍO PROPUESTO.

CAPACIDADES.

- ✓ **COMUNICACIÓN:**
 - DESCRIBIR DE MANERA ORAL Y ESCRITA SITUACIONES, OBJETOS, ETC.
- ✓ **RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS:**
 - CONSTRUIR REPRESENTACIONES DE LA REALIDAD EN DIFERENTES FORMATOS Y MODELOS.

CONTENIDOS DE LENGUA.

BIOGRAFÍA. AUTOBIOGRAFÍA. EL ADJETIVO.

CONTENIDOS DE CIENCIAS SOCIALES.

LA VIDA DE MANUEL BELGRANO. CRONOLOGÍA DE LOS HECHOS DESTACADOS DE SU VIDA EN RELACIÓN A LA HISTORIA ARGENTINA.

EFEMÉRIDES: 20 DE JUNIO DÍA DE LA BANDERA NACIONAL.

CONTENIDOS DE FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:

DIFERENCIAS ENTRE IDENTIDAD E IDENTIDAD NACIONAL. SÍMBOLOS PATRIOS: LA BANDERA DE CEREMONIA: SUS PARTES.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

-  RESPETAR CONVENCIONES DE ESCRITURA A PARTIR DE DIFERENTES SOPORTES.
-  DESARROLLAR DISTINTOS PROCEDIMIENTOS PARA RESOLVER UNA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA.
-  RESOLVER LA PROPUESTA CON RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO.



ESCUELA NOCTURNA INGENIERO LUIS ÁNGEL NOUSSAN

INDICADORES DE EVALUACIÓN:

- ✚ APLICA CONVENCIONES DE ESCRITURA EN FORMA CORRECTA.
- ✚ DISTINGUE EL PROPÓSITO DE UN TEXTO UTILIZANDO DIVERSOS SOPORTES TAL Y COMO LA LECTURA DE IMÁGENES.
- ✚ IDENTIFICA LA INFORMACIÓN RELEVANTE PARA RESOLVER LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS.
- ✚ ESTABLECE RELACIONES ENTRE DIFERENTES NOCIONES.
- ✚ COOPERA CON RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO.
- ✚ PARTICIPA ACTIVAMENTE EN LA RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

- 1) LEEMOS ENTRE TODOS UNA BREVE BIOGRAFÍA DE MANUEL BELGRANO:

BIOGRAFÍA DE MANUEL BELGRANO.

MANUEL BELGRANO, CREADOR DE NUESTRA BANDERA NACIÓ EN BUENOS AIRES EL 3 DE JUNIO DE 1770, CUANDO ERA JOVEN VIAJO A ESPAÑA PARA PODER ESTUDIAR Y EN 1794 VOLVIÓ A BUENOS AIRES. EN MAYO DE 1810 BELGRANO FORMO PARTE DEL GRUPO REVOLUCIONARIO Y FUE NOMBRADO MIEMBRO DE LA PRIMERA JUNTA, EN 1812 LE PROPUSO AL GOBIERNO ADAPTAR EL USO DE LA ESCARAPELA PARA QUE SUS SOLDADOS SE DISTINGAN DE LOS SOLDADOS ESPAÑOLES.

MANUEL BELGRANO DONO SU DINERO RECAUDADO PARA LA CREACIÓN DE ESCUELAS PARA TODOS LOS NIÑOS, INCLUSO PARA LAS NENAS, QUE EN ESA ÉPOCA NO TENÍAN TANTO ACCESO A LA EDUCACIÓN. EN EL AÑO 1816, TRABAJO EN EL CONGRESO DE TUCUMÁN POR LA DECLARACIÓN DE LA INDEPENDENCIA Y ESE 25 DE JULIO SE DECLARÓ A LA BANDERA SÍMBOLO NACIONAL PARA USARSE: EN LOS EJÉRCITOS, EN LOS BUQUES Y FORTALEZAS.

PERO ¿QUE ES UN SÍMBOLO PATRIO? LOS SÍMBOLOS PATRIOS SON AQUELLOS QUE REPRESENTAN A LOS ESTADOS, MUNICIPIOS, NACIONES Y PAÍSES. Y ASÍ SON RECONOCIDOS POR OTROS ESTADOS Y PAÍSES. PERO LA BANDERA NO SIEMPRE FUE COMO LA CONOCEMOS ACTUALMENTE, YA QUE EN SUS PRINCIPIOS FUE: BLANCA, CELESTE. LUEGO BLANCA CELESTE Y BLANCA. Y DESPUÉS BLANCA Y CELESTE SOLO CON DOS FRANJAS PERO VERTICALES.

EN 1819 MANUEL BELGRANO RENUNCIA A SU CARGO POR PROBLEMAS DE SALUD Y FINALMENTE EL 20 DE JUNIO DE 1820 FALLECIÓ. FUE RECIÉN EN 1853 QUE QUEDO ESTABLECIDA OFICIAL Y DEFINITIVAMENTE LA BANDERA: CELESTE Y BLANCA CON 3 FRANJAS IGUALES Y EL SOL EN EL CENTRO. IGUAL A COMO LA CONOCEMOS ACTUALMENTE. EL 20 DE JUNIO SE CELEBRA EL DÍA DE LA BANDERA EN HONOR AL FALLECIMIENTO DE MANUEL BELGRANO.

- 2) COMPRENDE EL TEXTO Y LUEGO RESPONDE:
- A. ¿QUIÉN FUE EL CREADOR DE NUESTRA BANDERA NACIONAL?
 - B. ¿CUÁNDO NACIÓ?
 - C. ¿EN QUÉ AÑO FUE NOMBRADO MIEMBRO DE LA PRIMERA JUNTA?
 - D. ¿QUÉ PROBLEMAS TUVO MANUEL BELGRANO PARA RENUNCIAR?
 - E. ¿QUÉ SUCEDIÓ EL 20 DE JUNIO DE 1820?
- 3) EXTRAE DEL TEXTO LOS PRINCIPALES DATOS DE MANUEL BELGRANO Y ANÓTALOS EN UN LISTADO:
- 4) ¿QUÉ ES UNA BIOGRAFÍA? LEEMOS EL SIGUIENTE CONCEPTO:



BIOGRAFÍA.

ES UN RELATO DE LA VIDA DE UN PERSONAJE DESTACADO DE LA COMUNIDAD, DESDE SU NACIMIENTO HASTA SU MUERTE O DEL PRESENTE.

CUANDO LA BIOGRAFÍA SE ESCRIBE POR LA MISMA PERSONA SE DENOMINA **AUTOBIOGRAFÍA.**

5) OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN:

A- COMPLETA SU NOMBRE:



B- ESCRIBE PALABRAS REFERIDAS A SUS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS:

6) PARA APRENDER MAS LEEMOS EL SIGUIENTE CONCEPTO:

El Adjetivo

⇒ El adjetivo indica las cualidades del sustantivo (dicen cómo son). Siempre acompañan a un nombre, concordando en género y número.

— LA BANDERA → LA BANDERA **GRANDE** / LAS BANDERAS **GRANDES**.

— EL HOMBRE → EL HOMBRE **BONDADOSO** / LOS HOMBR**ES** **BONDADOSOS**.



7) COMPLETA E SIGUIENTE CONCEPTO:

LOS..... CALIFICATIVOS NOS PRESENTAN UNA DEL SUSTANTIVO. PUEDEN INDICAR SU COLOR, SU FORMA, SU TAMAÑO, SU COMPORTAMIENTO, SU ORIGEN, ETCÉTERA.

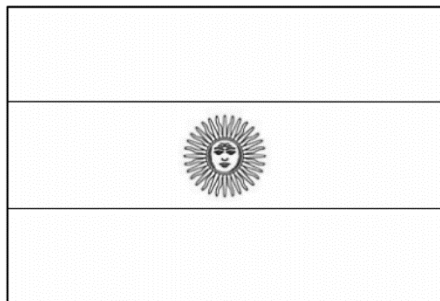
8) ESCRIBE ADJETIVOS PARA LAS SIGUIENTES PALABRAS:

- MANUEL
- BANDERA
- HÉROE
- PATRIA
- MÁSTIL
- PAÑO

9) LEEMOS NUEVAMENTE EL TEXTO PARA RECORAR:

- ¿QUÉ ES UN SÍMBOLO PATRIO?
- ¿PARA QUÉ SE CREÓ LA BANDERA COMO SÍMBOLO NACIONAL?

10) PINTA LA BANDERA E IMPRIME TU HUELLA DIGITA, LUEGO COMPARA TU HUELLA CON LA DE TU MAESTRA, ¿SON IGUALES?:



11) DIALOGAMOS:

TODOS TENEMOS UNA IDENTIDAD QUE NOS HACE ÚNICOS E IRREPETIBLES, LAS HUELLAS DE "JUAN" SON DISTINTAS A LAS DE "MARÍA". "MARÍA" TIENE UNA HISTORIA QUE ES DISTINTA A LA DE "PEDRO" Y AL MISMO TIEMPO PEDRO TIENE UNA FORMA DE SER DISTINTA A LA DE JUAN. NUESTRA IDENTIDAD ES "NUESTRA" Y NOS HACE DIFERENTES A LOS DEMÁS.

PERO TAMBIÉN TENEMOS UNA IDENTIDAD QUE ES LA IDENTIDAD NACIONAL.

¿SABEN QUÉ ES ESO?

- *SE DESTINA UN TIEMPO PARA QUE LOS NIÑOS INTERCAMBIEN SUS IDEAS.*
- *LA IDENTIDAD NACIONAL ES SENTIRNOS PARTE DE NUESTRO PAÍS, DE SU HISTORIA, DE SUS COSTUMBRES, DE SU GENTE, DE SU TIERRA.*

LOS ARGENTINOS TENEMOS UNA IDENTIDAD NACIONAL DIFERENTE A LAS PERSONAS QUE VIVEN EN OTROS PAÍSES.

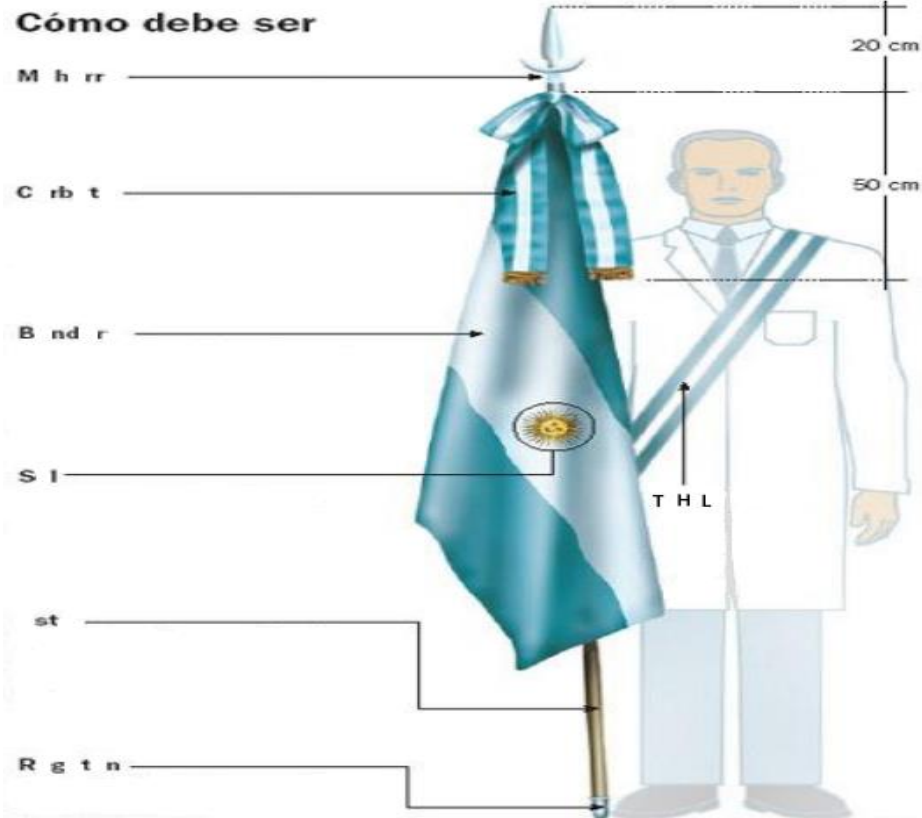
12) ¿QUÉ SABEN ACERCA DE NUESTRA BANDERA? VAMOS A CONOCER LAS PARTES DE NUESTRA BANDERA DE CEREMONIA:



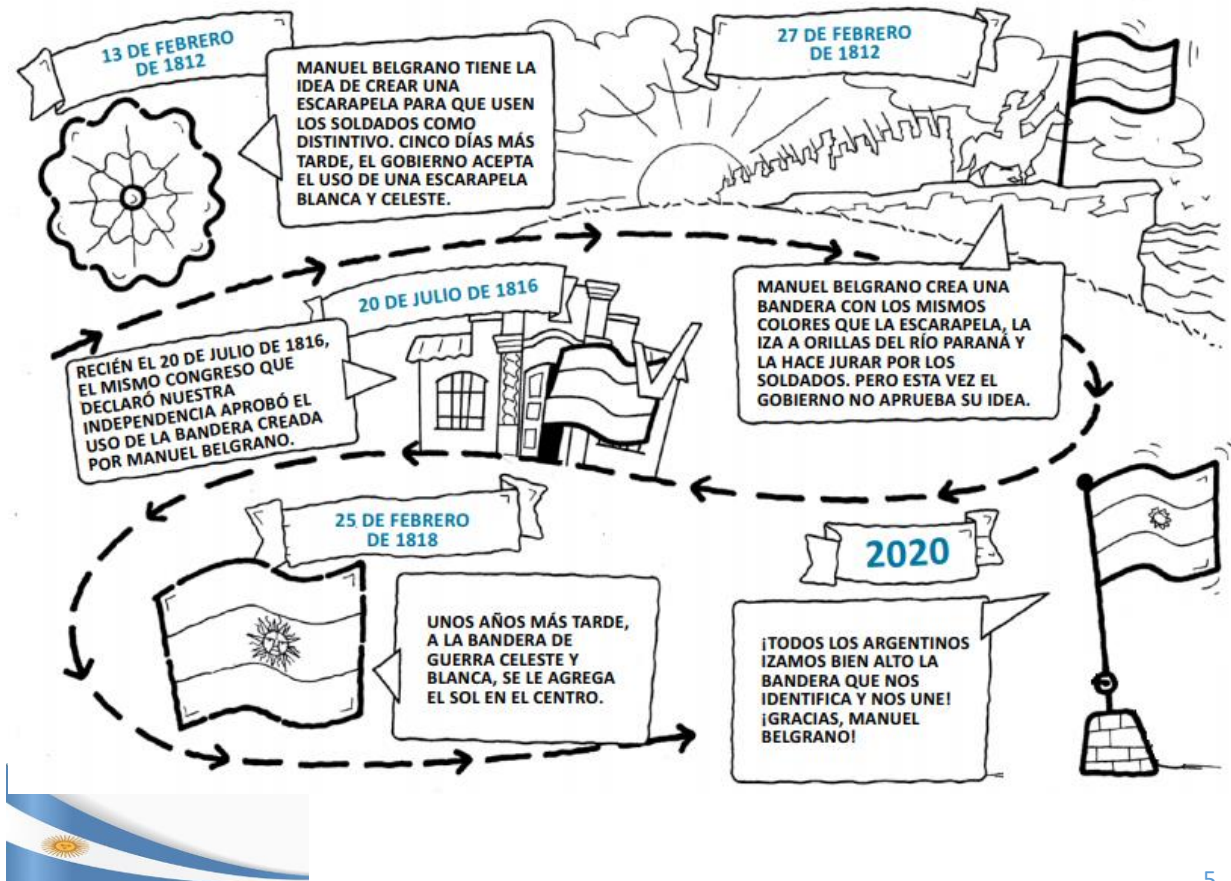
ESCUELA NOCTURNA INGENIERO LUIS ÁNGEL NOUSSAN

- COMPLETA CON LAS LETRAS QUE FALTAN:

MOHARRA – CORBATA – BANDERA – SOL – REGATÓN – TAHALÍ - ASTA



- 13) LEEMOS LA SIGUIENTE CRONOLOGÍA Y LUEGO RESPONDEMOS:



ESCUELA NOCTURNA INGENIERO LUIS ÁNGEL NOUSSAN

- ¿POR QUÉ CREEN QUE LOS SOLDADOS NECESITABAN UN DISTINTIVO CUANDO LUCHABAN CONTRA LOS ESPAÑOLES?
- ¿CUÁNTO TIEMPO PASÓ DESDE QUE MANUEL BELGRANO CREÓ LA BANDERA HASTA QUE SE APROBÓ SU USO?
- ¿USTEDES CREEN QUE ES IMPORTANTE QUE CADA NACIÓN TENGA SU BANDERA? ¿POR QUÉ?

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN.

- 14) TOMA LOS PRINCIPALES DATOS DE LA VIDA DE TU MEJOR AMIGO O UN FAMILIAR Y LUEGO ESCRIBE SU BIOGRAFÍA. SÉ ORDENADO.

Datos

.....

.....

.....

.....

.....

Redacción de la biografía

Título (.....)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- 15) CONFECCIONA UN LISTADO CON TODOS LOS ADJETIVOS QUE UTILIZASTE EN LA BIOGRAFÍA.
- 16) ESCRIBE EN UN LISTADO LAS PARTES DE LA BANDERA DE CEREMONIA.
- 17) TENIENDO EN CUENTA TODO LO APRENDIDO ESCRIBE TU AUTOBIOGRAFÍA Y LUEGO PÉGALA EN UNA TARJETA DE CARTULINA.
- 18) COMPLETA:

INDICADORES DE EVALUACIÓN.	SI	EN PROCESO
RESPECTO CONVENCIONES DE ESCRITURA.		
COMPRENDIENDO LA INFORMACIÓN ORAL Y ESCRITA.		
ME EXPRESO ORALMENTE EN FORMA CLARA.		
REALIZO EL DESAFÍO CON ENTUSIASMO.		

Cuando hay
ganas todo
se puede

