



ESCUELA: UEPA N° 9

DOCENTE: Lic. Margarita Castro

TURNO: Noche

ÁREA CURRICULAR: Áreas Integradas.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Conocemos a nuestra provincia.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 6

CONTENIDOS:

MATEMÁTICA: Situaciones problemáticas.

LENGUA: Comprensión lectora, sustantivo: género.

CIENCIAS. SOCIALES: Efemérides. Fundación de San Juan.

CIENCIAS NATURALES: Flora y fauna de nuestra provincia.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: Valorar lo que la naturaleza nos brinda.

CAPACIDADES:

- **COMUNICACIÓN:**

Describir, de manera oral y escrita, situaciones y objetos.

- **PENSAMIENTO CRÍTICO:**

Establecer relaciones entre diferentes nociones, situaciones o acontecimientos

- **RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS:**

Diseñar diferentes alternativas de solución a problemas.

- **RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO**



Tomar decisiones con diferentes niveles de autonomía, en diversas situaciones.

OBJETIVOS:

- Conocer la historia de la fundación de San Juan.
- Identificar flora y fauna de San Juan.
- Reconocer género de sustantivos.

Viernes 12 de Junio

CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA

1- **Busca** información sobre la Fundación de San Juan y **completa** las oraciones:

EL.....DEDE 1562, JUAN JUFRE DE LOAYSA Y MONTESE, UN COLONIZADOR.....

FUNDÓ, EN UNA SENCILLA CEREMONIA, A LA QUE LLAMÓSE LEYÓ UN ACTA,

QUE SOLO ALGUNOS PRESENTES FIRMARON. EL NOMBRE FUE PUESTO EN HONOR AL SANTO PATRONO.....

LOS PUEBLOS INDÍGENAS QUE HABITABAN EN LA PROVINCIA FUERON LOS

2- **Escribe** tres costumbres sanjuaninas, **por ejemplo dormir la siesta.**

.....

.....

.....

.....

.....



3- **Para recordar:**

Los sustantivos tienen **GÉNERO**, es decir **FEMENINO** y **MASCULINO**.

EL género lo pueden formar añadiendo una terminación, como por ejemplo **PROFESOR-PROFESORA**, ó bien cambiando la (o) del masculino por una (a) femenino, como niño-niña

Lunes 15 de Junio

1. Copia las oraciones cambiando el género de las palabras destacadas.

- Mi tío es un estupendo cocinero.

- El perrito es amarillo y juguetón.

- Mi profesor dice que soy un buen alumno.

2. Escribe el sustantivo que falta en cada pareja.

- El profesor y la _____

- El carpintero y la _____

- La camicera y el _____

- La directora y el _____

- La pata y el _____

- El trabajador y la _____

3. Clasifica los siguientes sustantivos.

profesora

actor

domadora

reina

camarero

peluquero

Femeninos

Masculinos

- _____
- _____
- _____

- _____
- _____
- _____

4- **Escribe** el femenino de:

toro.....

caballo.....

rey.....

El masculino de:

ternera.....

princesa.....

morena.....

Martes 16 de Junio

LENGUA – FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

1. **Conversa** sobre los trabajos que cada uno tiene.

Nombra las herramientas que usan en los trabajos, por ejemplo:

taladro, rastrillo, destornillador, hacha, tenaza, martillo, pala

2. **Nombra** otros elementos que se usan para trabajar, por ejemplo:

aguja, tijera, serrucho, plancha, escoba, tiza, pizarrón

CIENCIAS NATURALES

- 1)- **Busca** información sobre la flora y fauna de nuestra provincia, **dibuja** o pega imágenes

FLORA



FAUNA



Miércoles 17 de Junio

LENGUA

- 1)- **Lee** el siguiente cuento



EL PIRATA BARBANEGRA

El pirata Barbanegra, si bien tenía un parche en el ojo, un garfio en uno de sus brazos y una pata de palo, no era como cualquier otro pirata. Su padre le había enseñado los oficios de la piratería; sin embargo, él nunca aprendió a atacar, a pelear y a robar tesoros. Lo que sí aprendió fue a cocinar. Era el único pirata chef de todo el océano. Y además, muy educado: sí señor. Él, amablemente, se entrometía en un barco y decía:

- ¡Damas y caballeros, aquí llegó Barbanegra; un pirata aventurero y excelente cocinero!

No peleo con espadas para quitarles el oro; yo les doy tortas y dulces a cambio de su tesoro. Y con tanta educación, Barbanegra se convirtió en el pirata más rico del océano. Por eso otros piratas envidiosos se reían de él:

- ¡Ja, ja, ja! ¡Barbanegra no sabe usar la espada! ¡Solo sabe cocinar!
- ¡Jo, j ojo! ¡Qué pirata cobarde!

Barbanegra no hacía de esos chismes y era feliz así.

Un día navegando por Mar Dorado, escuchó un sonido extraño.

Durante los primeros minutos no podía darse cuenta de dónde provenía, pero de pronto la vio... ¡Una sirena!

- Buuuuh.... Buaaah.... – Se lamentaba llorando la sirenita.
- ¿Qué te sucede, bella sirena? – Le preguntó Barbanegra.
- El capitán Ganzúa me secuestró pues quiere que me case con él. Y tanto lloraba que formó una laguna con pececitos de colores. En este momento, apareció Ganzúa, y furioso sacó su espada para iniciar una pelea.
- ¡Fuera de mi barco! – Le grito a Barbanegra.

Barbanegra no se acobardó, y recordó lo que le había enseñado su padre. Así que sacó también su espada y ¡zas!, ¡pum!, ¡paf!, luchó como un valiente pirata, hasta que de un espadazo le agujereó el pantalón a su enemigo, que de la vergüenza salió corriendo.

Cuentan que Barbanegra se casó con la sirenita. También dicen que juntos cocinan ricos postres y que los cambian por tesoros valiosísimos. ¡Quién sabe dónde estarán enterrados! Ni el propio Barbanegra lo recuerda ya, porque cuando los piratas se enamoran.... ¡se olvidan de todo!

Patricia Fitti

2)- **Comprensión lectora:**

- ¿Cómo es Barbanegra?
- ¿Cómo crees que era su carácter?
- Lee las oraciones y señala con una X solo las que pertenecen al cuento:
___ *El papá de Barbanegra le había enseñado los oficios de la piratería pero él nunca aprendió.*

___ *Durante una furiosa tormenta naufragó el barco de Barbanegra y una sirena lo rescató.*

___ El capitán Ganzúa derrotó al pirata Barbanegra y desde entonces lo tomó como prisionero para que sea el cocinero de su tripulación.

___ El capitán Ganzúa quería secuestrar a una sirena para casarse con ella.

___ Barbanegra era el único pirata- chef de todo el océano.

___ La sirena y Barbanegra se casaron y cocinan juntos deliciosos postres.

Jueves 18 de Junio

MATEMÁTICA

Problemas con sumas y restas

1. Para seguir trabajando con sumas y restas, usando los cálculos que ya conocemos, te propongo resolver unos problemas de billetes y vueltos.

Antes de empezar, recuerda mirar los billetes y las monedas.

Es importante que escribas en tu cuaderno cómo lo vas resolviendo.

- a) En el supermercado, Alan debe pagar \$ 225 y entregó a la cajera \$ 250. La cajera le dio el vuelto. La cajera, ¿Cuánto dinero le entregó de vuelto en total?

2. Pablo fue a la ferretería y gastó en total \$ 143. Si pagó con dos billetes de \$ 100, ¿Cuánto dinero deberán entregarle de vuelto?

3. Para resolver el problema de la ferretería, Sol calculó cuánto le falta a 143 para llegar a 200. Primero agregó 7, después 50 y ¡Listo!

- ¿Está bien lo que hizo? ¿Por qué?
- ¿A qué resultado llegó? ¿Llegaron al mismo resultado?



DIRECTOR: LIC. FABIÁN PÉREZ