

Escuela: Escuela Secundaria Juan José Paso

Docente: Prof. Patricia Chaves

Curso: 1° 1°

Turno: Tarde

Área curricular: Formación Ética y Ciudadana

Título de la propuesta: "PERSONA"

En todo lo que hagas, pon mucho AMOR.

Realiza todas las actividades en tu cuaderno.
Cuando volvamos a encontrarnos en el aula,
estas actividades serán revisadas.



GUÍA PEDAGÓGICA N° 3

LAS NOTAS DE LA PERSONA

¿Qué nos hace ser persona?

Analicemos estas situaciones:

 El profesor de Ética se equivocó. En lugar de hacerla pasar a Soledad, hizo pasar a Ivana, que ya había pasado la clase anterior con el mismo tema.

- Y bueno son iguales - dijo Sebastián

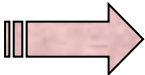
Aunque Soledad e Ivana son mellizas ¿son iguales?



Cada hombre es único, irreplicable y se diferencia de los demás. No hay dos seres humanos que sean iguales.

Si preguntamos ¿qué es Soledad? O ¿qué es Ivana? Respondemos en ambos casos "un hombre, un ser humano"; pero si preguntamos ¿quién es Soledad? O ¿quién es Ivana? La respuesta ya no es la misma. Soledad tiene cualidades propias y particulares que la hacen ser ella misma, distinta de Ivana.

SINGULARIDAD: es lo que hace a la persona única, irreplicable y diferente de las demás.

 - ¿Viste que al papá de Lucas lo trasladaron a otra provincia? Comenta Sebastián.

- Sí, y como Lucas se va, nos quedamos sin el mejor arquero del equipo. Agrega Diego.

Si a quién trasladan es a la familia de Lucas ¿Por qué se ve afectado el equipo de Sebastián y Diego?



El hombre no vive aislado, vive con otros, convive. Todo hombre tiene capacidad para relacionarse con otros hombres, con las cosas que lo rodean y con Dios.

El traslado de Lucas y su familia no solo los afecta a ellos, sino también a todos aquellos con los que se relacionan, por eso afecta al equipo de Sebastián y de Diego.

TRASCENDENCIA: es la capacidad de las personas de relacionarse con los demás hombres y con un ser superior (Dios), según su religión.

 - ¡El jeans no me prende!! Dijo Mariana sorprendida. ¡Tengo unos kilitos de más!!!

- es muy fácil.... Agregó Paola. O bajás los Kilitos o me regalas el pantalón.

¿Por qué Mariana puede elegir?

El hombre es dueño de sus propias acciones. Tiene el poder de obrar o no obrar, de hacer esto o aquello, allí radica la libertad.

Mariana puede elegir una de las alternativas que le presenta Paola.

Tiene esta posibilidad gracias a que es libre.



LIBERTAD: es el poder de la persona de obrar o no obrar, de hacer esto o aquello, de poder elegir.

Actividad

Realiza una lectura comprensiva sobre los temas:

- Capacidad de las personas (guía N°2).
- Notas de la persona (guía N°3)



1- Completa el crucigrama

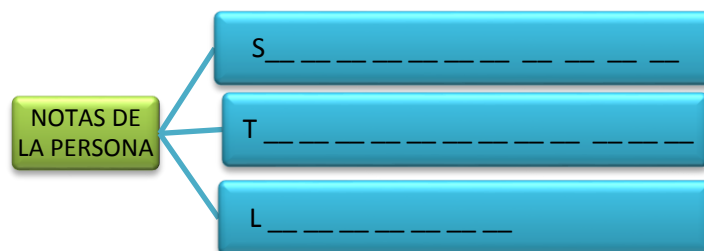
1	— — —	P	— — — — — — — —
2	— — —	E	— — — — — — — —
3		R	— — — — —
4		S	— — — — — — — —
5	—	O	— — — — — — —
6	— — — — —	N	— — — — — — —
7	— — — — —	A	—



Referencias:

1. La inteligencia racional y la voluntad son _____ de la persona.
2. Capacidad que tiene la persona para conocer, saber e identificar el mundo en el que vivimos.
3. Por la inteligencia, la persona es un ser _____.
4. Nota de la persona que nos hace únicos e irrepetibles.
5. Capacidad que tienen las personas sobre sus acciones, por la que puede decidir y ordenar su propia conducta.
6. Nota que le permite a la persona relacionarse con los demás y con un ser superior.
7. Nota de la persona que le permite decidir sobre sus actos, aquello que nos permite elegir.

2- Completa el esquema



3-Marca con una cruz el concepto correcto de cada capacidad de la persona:

INTELIGENCIA

Es la capacidad de resolver problemas, relacionar, comparar, sacar conclusiones, etc.

Facultad de hacer o no hacer, que depende de nosotros.

Es aquello que nos permite elegir entre dos o más alternativas.

Es la capacidad que tienen las personas sobre sus acciones, por la que puede decidir y ordenar su propia conducta.

VOLUNTAD

Facultad de hacer o no hacer que depende de nosotros.

Es lo que nos permite sentir algo respecto de las personas con la que estamos en contacto.

Es la capacidad que tienen las personas sobre sus acciones, por la que puede decidir y ordenar su propia conducta.

Es la capacidad de resolver problemas, relacionar, comparar, sacar conclusiones, etc.



4- Analiza las imágenes e indica cuál de las notas de la persona se ponen de manifiesto en ellas.



5-Representa con imágenes que representen notas de la persona, para ello toma en consideración las siguientes frases:

- Somos únicos y originales
- Tengo familia y amigos.
- Tengo fé.

Trabajo Práctico individual



Temas: La persona: aspectos, capacidades, notas.

Fecha de presentación: en la primera clase presencial, después de la cuarentena

Modo de presentación: Carpeta aparte, con tapas de cartulina, carátula y actividades.

Actividades

1) Lee y trabaja con el siguiente texto:

Kala, la gorila, acababa de perder a su hijo entre las garras del leopardo Sabor y vagaba por la selva tratando de aliviar su pena. De repente descubrió una casa en lo alto de un árbol; llena de curiosidad, entró en ella y encontró señales de lucha y un bebé en su cuna. Kala lo adoptó, pero a Kerchak, el jefe de los gorilas, el cachorro no le gustó. Kala le llamó Tarzán, y el niño creció feliz en la selva. Jugaba con los gorilas pequeños y hacía muchas travesuras. Su mejor amiga era Terk. Cierta día, en las cataratas del Elefante, Tarzán se lanzó al agua y dio un susto terrible al elefantito Tantor, quien pronto se convirtió en uno de sus amigos. Tarzán aprendió las habilidades de los animales de la selva: se deslizaba como un serpiente,



trepaba igual que una ardilla, nadaba como un pez, corría como un antílope, era más ágil que un mono y tenía la fuerza de un búfalo. Así creció y llegó a ser un hombre. Por supuesto, Tarzán era más inteligente que los demás animales. Fabricaba sus propias armas, y con una de ellas se enfrentó a Sabor y lo mató. Los gorilas lo celebraron, pero algo atrajo la atención de todos: llegaron a la selva unos extraños seres a los que nunca habían visto. Escondido entre las ramas, Tarzán les observó. Eran rarísimos, llevaban ropas en lugar de pieles y tenían extraños objetos en las manos. Se trataba del profesor Porter y su hija Jane, que habían ido a África a estudiar a los gorilas; y el guía Clayton. Tarzán salvó a Jane cuando fue atacada por unos babuinos. Sorprendida, Jane llevó a su salvador al campamento. Allí, Tarzán aprendió un poco su idioma y conoció el mundo de los hombres. A su vez, enseñó a Jane la selva y la presentó a sus amigos. Entre Tarzán y Jane nació algo más que una amistad. Entonces Kala llevó a su hijo a la casa abandonada del árbol. Allí, gracias a una fotografía, Tarzán conoció a sus padres. Comprendió que era un hombre como los demás y decidió viajar a Inglaterra con los Porter. Pero al llegar al barco, el malvado Clayton, que pretendía capturar gorilas para venderlos, les apresó. Afortunadamente, Terk y Tantor vieron lo que pasaba y liberaron a Tarzán y a los Porter. Tarzán, al frente de sus amigos, humanos y animales, cayó sobre Clayton y sus secuaces cuando ya habían atrapado a muchos gorilas.

-¡Deteneos, canallas!-gritó Tarzán. Los hombres de Clayton se rindieron; pero el guía, loco de rabia, disparó contra Kerchak y luego se enfrentó a Tarzán, quien la desarmó. Entonces Clayton se lanzó contra el joven, pero, cegado por el odio, no vio el precipicio y cayó en él. Allí acabaron sus maldades. Antes de morir, Kerchak dijo a Tarzán:

-Ahora tú serás el jefe. ¡Cuida de la familia, hijo mío! Ya no podía ir a Inglaterra. Su sitio estaba en la selva. Se despidió de los Porter, pero el profesor dijo a su hija:

- Jane, tú le amas. Lo sé. Jane saltó de la barca y fue a reunirse con Tarzán. El profesor Porter también se quedó con ellos.

2-Subraya las palabras que no conozcas su significado.

3-Utilizando el diccionario busca y escribe el significado de las palabras subrayadas en el texto.

4-Lee nuevamente el texto y extrae todos los personajes (9) que intervienen y escribe sus características.

Por ejemplo: Kala  gorila que adopta a Tarzán

5- Responde:

- ¿Qué características y hábitos de Tarzán le pertenece al mundo animal? ¿Cuáles son propios de las personas?
- Recuerda la escena en donde Tarzán se encuentra con el profesor ¿Por qué crees que les resultaban tan extraños?

6- Busca en el texto un ejemplo para cada uno de estos aspectos de la persona:

Por ejemplo: Aspecto social: ➡ Jane llevó a Tarzán al campamento, allí aprendió un poco su idioma y conoció el mundo de los hombres

Aspecto biológico: ➡

Aspecto Psicológico: ➡

7- Contesta

- ¿Por qué Tarzán era más inteligente que los animales con los que vivía?
- ¿Cómo demostró Tarzán su inteligencia?

8- ¿Crees que el profesor Porter puso de manifiesto su voluntad al quedarse en la selva y no volver a Inglaterra? ¿Por qué?

9- ¿Por qué Jane pudo elegir quedarse con Tarzán? ¿Gracias a qué nota de la persona ella se quedó junto a su amor?

10- Dibuja lo que más te gustó de esta historia.

Cuenta la historia de Tarzán a los integrantes de tu familia.



Bibliografía consultada:

Formación Ética y Ciudadana 1 Nuevamente Santillana

Formación Ética y Ciudadana 1 Padoan

Chicos:



Los invito a trabajar con entusiasmo. Todas las actividades deben estar realizadas en sus cuadernos. Espero sus consultas en el grupo de wsp.



La Profe

Director Esc. Secundaria Juan José Paso: Prof. Osvaldo Nuñez