

Escuela de Educación especial Dr. Ramón Peñafort

Docente: Pérez Mónica

Grado: 2 "A"

Turno: Mañana

Área: Lengua

Contenido:

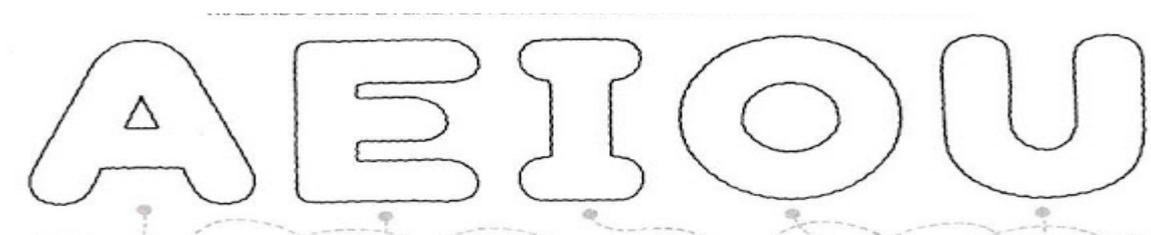
- La escucha comprensiva de textos leídos o expresados de forma oral por el docente y otros adultos asiduamente: narraciones, descripciones de objetos, animales y personas
- La escritura de palabras y de oraciones que conforman un texto (afiches, epígrafes para una foto o ilustración, mensajes, imitaciones, respuestas a temas conocidos, etc.).

Título:

¡Aprendo las letras jugando!

Actividades

- Repaso del tema: Las Vocales
 1. Escribir las vocales en una hoja de papel
 2. Indagar a los alumnos con las siguientes preguntas
 - ¿Qué letras son?
 - ¿Cómo suena cada letra?



- ¡Escuchamos como suena!

3. Trabajar con el abecedario



4. Identificar las vocales en el abecedario por medio del señalamiento

➤ Trabajamos con masa

5. Realizar una masa en familia

6.

Receta:

Ingredientes para la masa

Harina

Agua

Mezcla: colocar en la recipiente harina ½ kg y

Agua (necesaria) hasta formar un bollo homogéneo.

Se puede colocar colorantes comestibles para darle color a la masa

7. Trabajar en familia: moldear trozos de masa para formar cada una las letras del abecedario.

8. Ayudar a la pronunciación de las mismas

➤ Jugamos con tarjetas

Jugamos con mama/ papa:

Materiales:

- ✚ Cartulinas
- ✚ Marcador
- ✚ Tijeras

9. “El coleccionista de palabras”: la actividad consiste en recortar cuadrados de cartulina (aproximadamente unos 90 cuadrados).

Con ayuda del abecedario, el alumno debe escribir cada letra

(1 letra por tres cuadrados) es decir el alumno tomara tres cuadrados de cartulina y escribirá la letra A. Así continuará con el resto de las letras hasta completar el abecedario.

Reglas del juego:

- Con la ayuda de la familia, buscar en diarios y revistas palabras: recortarlas y pegarlas en el cuaderno
- Los cuadrados de papel se colocaran en una mesa boca abajo.
- El juego consiste en: formar con las tarjetas realizadas, las palabras buscadas (estarán pegadas en el cuaderno) en el menor tiempo posible.
- La familia pone el cronometro ¡A jugar!

10. Trabajamos en el cuaderno

- Buscar imágenes de objetos (más de 20 imágenes), recortarlas y pegarlas en el cuaderno
- Con la ayuda de un familiar, este nos escribirá el nombre que corresponde a la imagen. El alumno trabajara en el copiado de las letras de los mismos.



Área: Matemática

Contenido:

- El numero natural (0 por lo menos hasta el 100)
- Funciones y usos de la vida cotidiana (contar, ordenar, identificar)

Título:

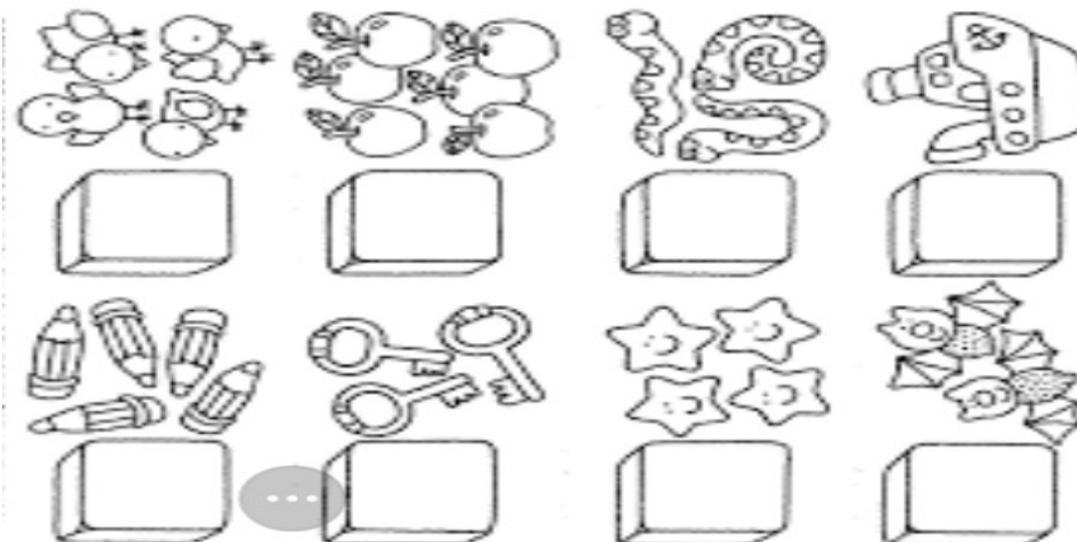
¡Contamos entre todos!

Actividades

1. Repaso los números de forma oral hasta el 20

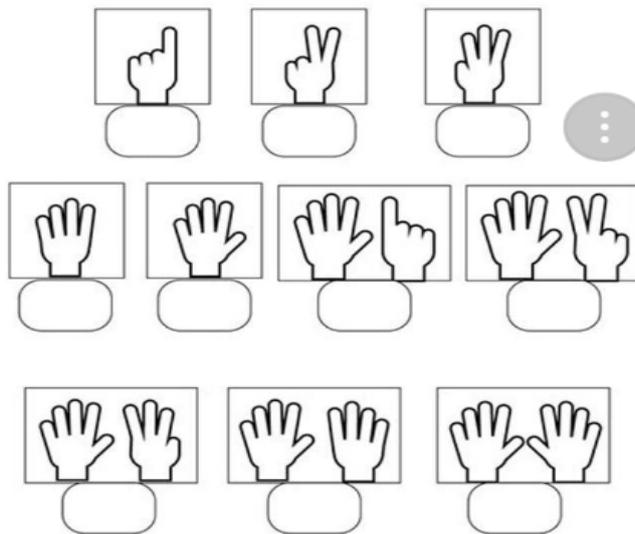
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

2. Contamos y escribo el número que corresponda (podemos utilizar utensilios como: lentejas, porotos, pelotitas de papel para realizar el conteo). Es decir podemos remplazar los objetos que figuran en la fotocopia por material concreto (antes mencionado) para realizar el conteo y luego su posterior escritura.



3. Ahora usamos nuestras manos

Escribe el número correcto en cada recuadro



4. Jugamos al Domino

Materiales:

- Cartulinas
- Marcador
- Tijeras

Trabajo a realizar:

Recortar cuadrados de cartulina (20 cuadrados)

Tomar un cuadrado y realizar pelotitas con la sucesión de la numeración del 1 al 20 (así hasta completar la serie numérica hasta el número 20)

El juego de domino será para utilizarlo en las próximas clases, el alumno al retornar la escuela debe traer las fichas para las posteriores actividades

Ejemplo: número 3

Ficha a realizar

