

ESCUELA: CENS ZONDA

DOCENTES: VARGAS ANDRÉS

CURSO: 2°

NIVEL: SECUNDARIO DE ADULTOS

TURNO: NOCHE

ÁREA CURRICULAR: FILOSOFÍA Y PSICOLOGÍA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: PSICOLOGÍA INTRODUCCIÓN

CONTENIDOS:

1. Concepto de Psicología.

*La Psicología es la ciencia que estudia la **conducta y los procesos mentales**. Trata de describir y explicar todos los aspectos del pensamiento, de los sentimientos, de las percepciones y de las acciones humanas. Por ser una ciencia, la Psicología se basa en el método científico para encontrar respuestas. Etimológicamente, Psicología o Psicología, proviene del griego **psique** : alma y **logos**: tratado, ciencia. Literalmente significaría ciencia del alma; sin embargo, contemporáneamente se le conceptualiza a la Psicología como una parte de las Ciencias Humanas o Sociales que estudia:*

- *El comportamiento de los organismos individuales en interacción con su ambiente.*
- *Los procesos mentales de los individuos.*
- *Los procesos de comunicación desde lo individual a lo microsocioal.*

La psicología es el estudio científico de la conducta y la experiencia de como los seres humanos y los animales sienten, piensan, aprenden, y conocen para adaptarse al medio que les rodea.

2. Historia de la Psicología.

La psicología empezó a ser reconocida como disciplina científica distinguible de la filosofía o la fisiología a fines del siglo XIX, y tiene sus raíces en periodos más

antiguos de la historia de la humanidad.

En el Papiro Ebers (aprox. 1550 adC) se encuentra una breve descripción de la depresión clínica. El texto está lleno de encantamientos y recetas mágicas para alejar demonios y otras supersticiones, y también se puede observar una larga tradición de práctica empírica y observación de este tipo de problemas.

*A pesar del origen griego de la palabra Psicología, en la cultura helénica sólo existen referencias a la **psique** (esto es, alma o espíritu), como una fuente de preocupación de los filósofos post-socráticos (Platón y Aristóteles en particular) ante cuestionamientos acerca de si el hombre, desde el nacimiento, contaba con ciertos conocimientos y habilidades, o si esto lo adquiriría con la experiencia. Los cuestionamientos también se relacionaban con la capacidad del hombre para conocer el mundo.*

*Estas interrogantes contaron con un gran número de aportaciones de la filosofía, que intentaban explicar la naturaleza de la **psique**, sus aptitudes, y los contenidos adquiridos. Hasta el siglo XVI no hubo planteamientos pre-científicos al respecto. René Descartes afirmaba que el cuerpo funcionaba como una máquina mecánica perfecta, distinguiéndola del alma porque esta era independiente y única, con algunas ideas innatas que serían determinantes para ordenar la experiencia que los individuos tendrían del mundo. Thomas Hobbes y John Locke, de la tradición empírica inglesa, le daban un lugar muy importante a la experiencia en el conocimiento humano, destacando el papel de los sentidos para recoger información del mundo físico, de lo cual se desprendía el concepto de verificación de las ideas correctas por contrastación con la información sensorial.*

*En el siglo XVI la psicología aún era considerada algo así como parte de la teología, pero la aparición de las disciplinas médicas impulsó la concepción de **lo espiritual** (lo relacionado con el alma) en términos de **funciones cerebrales**. En este momento se sitúan las referencias de Thomas Willis a la Psicología en **La doctrina del Alma**, y su tratado de anatomía de 1672 **De Anima Brutorum (Dos discursos acerca del alma de los brutos)**.*

*En el siglo XIX aparecieron los primeros intentos de adoptar métodos específicos para ahondar en el conocimiento del comportamiento humano, que es lo que se entiende como **psicología científica**, hecho que es asociado a Wilhelm Wundt (1832-1920), un profesor de medicina y fisiología de la Universidad de Leipzig fundó en Leipzig el primer Instituto de Psicología en el mundo, y el primer laboratorio científico de psicología, en 1879. Este hecho*

es la fundación de la Psicología como ciencia formal. Wundt y sus discípulos se concentraron en el estudio de los **contenidos de la consciencia**, mediante el método de la introspección rigurosa, que consistía en la descripción de las percepciones y sensaciones que el observador tenía ante la estimulación y las primeras escuelas psicológicas empezaron a establecerse: el Estructuralismo de Wundt y Titchener, y el Funcionalismo del médico y filósofo William James. El primero se concentraba en la forma y la estructura de los contenidos de la conciencia, y el segundo en los actos y funciones de la mente.

Hacia 1900, **Freud** estableció el método psicoanalítico, que ha ejercido una gran influencia sobre la gran influencia moderna. En 1920, John Watson publicó el ensayo que definía la escuela que se conocería como conductismo, y a principios de este siglo el neurólogo Sigmund Freud creó su propia teoría, el psicoanálisis. Estas teorías siguieron desarrollándose, la primera con el trabajo de B.F. Skinner y la segunda a través del trabajo de autores como Carl Gustav Jung, Anna Freud, Melanie Klein, Erik Erikson, Erich Fromm, Jacques Lacan, etc. Jean Piaget fue quien realizó una de las mayores aportaciones a la Psicología del siglo XX, al desarrollar la teoría de la epistemología genética, sobre la construcción del aspecto cognitivo del sistema psíquico.

3. Escuelas psicológicas actuales. Enfoques.

- **Enfoque conductista:** Watson. Se centra en la conducta observable. En sus experimentos, afirmaba que la conducta podría reducirse a cadenas de asociaciones de Estímulo-Respuesta, adquiridas a través del condicionamiento.
- **Enfoque cognitivo.** Millar, Priban, Fodor... Surge como reacción al conductismo, porque tratan a las personas como "cajas negra", donde lo que interesa es el antes y el después, pero no lo que ocurre dentro. Los cognitivistas creen que entre EE y RR intervienen procesos mentales capaces de transformar la información proporcionada por ellos. Se basan en la analogía mente-ordenador.
- **Metáfora del ordenador:** la mente es como un ordenador donde llegan un sinnúmero de informaciones (inputs), donde son seleccionadas, procesadas y almacenadas, y de la que salen mensajes vía neurológica que se convierten en respuestas motóricas, viscerales (outputs).
- La Psicología debe estudiar los **procesos, estructuras y funciones mentales que dan sentido a la conducta humana**. Estas estructuras cognitivas son dinámicas y

adaptativas. Su función consiste en percibir las sensaciones, interpretarlas y adaptarlas a los conocimientos previos.

● **Enfoque psicoanalítico. Sigmund Freud (1856-1939) fue el fundador del Psicoanálisis.**

Postulados:

● *El objeto de estudio son los procesos mentales inconscientes que determinan la conducta.*

● *Los problemas psicológicos estaban basados en experiencias traumáticas en la infancia de origen sexual, y en deseos insatisfechos.*

● *El ser humano está dirigido por **impulsos**: vida (eros) y muerte (tánatos).*

● *La energía psíquica o libido tiende a satisfacer los impulsos ya sea de forma real o imaginaria.*

● *Estas tendencias chocan con las normas morales y sociales.*

● *El individuo tiende a reprimirlas, expulsándolas de la conciencia al inconsciente.*

● *Método: Introspección: análisis de lapsus, actos fallidos, contenidos de los sueños, asociación libre de ideas.*

● **Enfoque humanista: Abraham Maslow y Carl Rogers.** *Es una corriente dentro de la psicología que nace como parte de un movimiento cultural mas general surgido en USA en la década de los 60 involucra planteamientos como la política, las artes y el movimiento social llamado contracultura. Postulados:*

● *Su objetivo es favorecer la autorrealización, buscando el equilibrio entre la propia vocación y las demandas de las instancias sociales (familia, amigos, profesores,...).Al Psicólogo le interesa el individuo como ser excepcional e irreplicable, para que se acepte tal y como es.*

● **La Gestalt: Wertheimer, Köhler y Kofka.** *Es una escuela de psicología que se dedico principalmente al estudio de la percepción.*

- *Frente al asociacionismo imperante, la escuela de la Gestalt postulaba que las imágenes son percibidas en su totalidad, como forma o configuración, y no como mera suma de sus partes constitutivas: "El todo no es igual a la suma de las partes"*

4. Ramas o campos de la Psicología.

Psicología básica: *Se refiere a la teoría psicológica sobre la conducta y los procesos mentales.*

- **Psicología general:** *se encarga del estudio del comportamiento de los organismos individuales, procesos afectivos e intelectuales y el sistema psíquico.*

- **Psicología Experimental :** *aplicación de técnicas de laboratorio, semejantes a las de las ciencias naturales para el estudio del comportamiento y los fenómenos psíquicos, entre los que se incluyen elementos de estudio tradicionales de la psicología, como la percepción, la memoria, el pensamiento, el aprendizaje y la resolución de problemas.*

- **Psicofisiología:** *es una tendencia de la psicología experimental que considera las funciones psíquicas desde el punto de vista fisiológico.*

- **Psicología Social:** *Rama de la psicología que estudia como el entorno social influye, directa o indirectamente, en el comportamiento de los individuos. La psicología social comprende diversas teorías que pueden ser clasificadas como teorías del equilibrio. Son las que se ocupan, tanto teórica como prácticamente, de cómo y por qué cambian los individuos sus actitudes.*

- **Psicología evolutiva:** *Psicología evolutiva o del desarrollo humano. Los psicólogos denominan desarrollo al cambio psicológico que se da a lo largo de la vida.*

- **Psicología de la personalidad:** *se encarga de estudiar lo que nos caracteriza como individuos (nuestra personalidad). Busca entender cómo ésta se comporta, que influencias recibe durante su desarrollo, como puede medirse o modificarse.*

- **Psicología Aplicada.** *Actividades profesionales de los psicólogos.*

- ■ **Psicología Educativa:** *Es una ciencia que se identifica con dos campos de estudios: la psicología y las ciencias de la educación. Estudia los mecanismos implicados en el aprendizaje de un sujeto y los factores que intervienen en los centros educativos y que influyen de forma indirecta en la enseñanza y el aprendizaje, encargándose no solo del aprendizaje positivo sino también del negativo.*
- ■ **Psicología Clínica:** *La psicología clínica es la que se encarga del estudio, diagnóstico o tratamiento de problemas o trastornos psicológicos o conducta anormal. Se dedica al bienestar humano y se enfatiza en la búsqueda del conocimiento. El campo de acción es muy grande se puede encargar desde pequeños desajustes en la relación del individuo con su medio (neurosis, fobias, timidez, etc.), hasta patologías que puedan destruir casi por completo la personalidad del sujeto como por ejemplo la esquizofrenia.*
- ■ **Recursos Humanos:** *en la gestión de organizaciones, se llama recursos humanos al conjunto de los empleados o colaboradores de esa organización. Lo más común es llamar así a la función que se ocupa de adquirir, desarrollar, emplear y retener a los colaboradores de la organización.*
- ■ **Psicología del Deporte:** *La psicología del deporte es el estudio científico de los factores psicológicos que están asociados con la participación y el rendimiento en el deporte.*

Actividades

1. *Elabora un esquema con la palabra psicología en medio y sus distintas ramas*
2. *Escribe a qué se dedica cada rama de la filosofía*
3. *Cuál rama te llamó la atención y por qué*
4. *¿Para qué crees que sirve la psicología?*

E-mail: andresvargas19@hotmail.com

Director: Prof. Alejandro Godoy