

Propuesta Pedagógica N°2

Escuela: **Autonomía Bartolomé del Bono**

Docente: **Antonia González**

Grado: **Sexto Grado** Ciclo: **Segundo** Nivel: **Primario**

Turno: **Jornada Completa**

Áreas Curriculares: **Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Inglés, Teatro, Computación, Agropecuaria.**

Título: **“TRABAJANDO JUNTOS, APRENDEMOS MEJOR”**

Contenidos:

Matemática: **Números Naturales. Lectura y escritura de números. Situaciones problemáticas**

Lengua: **Lectura y comprensión de textos literarios. Texto Instructivo. Palabras que nombran (sustantivos).**

Ciencias Sociales: **Organización del Estado argentino. Efemérides del mes.**

Agropecuaria: **Procesos de producción.**

Inglés: **Miembros de la familia.**

Computación: **Noción de datos personales. Ventajas del uso del ordenador.**

Teatro: **Los gestos, la voz, el movimiento, la expresión.**

Propósitos:

- ✦ **Fortalecer la confianza en la resolución de situaciones problemáticas.**
- ✦ **Estimular el reconocimiento de sustantivos y adjetivos.**
- ✦ **Fomentar el enriquecimiento de conocimiento sobre nuestro país.**
- ✦ **Distinguir método de producción.**
- ✦ **Promover el cuidado de la voz haciendo uso correcto del tono, volumen y niveles, para una mejorar calidad en situaciones comunicativas.**
- ✦ **Distinguir los miembros de la familia.**
- ✦ **Impulsar el conocimiento de uno mismo, desde la perspectiva de sentirse interrogado.**
- ✦ **Reconocimiento de trabajos y labores relacionados con el uso de computadoras.**

Criterios e Indicadores:

- ✦ **Leer, escribir y ordenar números hasta 40.000**
- ✦ **Reconocer sustantivos y adjetivos**
- ✦ **Reconocer las provincias de nuestro país.**
- ✦ **Identificar métodos de producción y elaboración.**
- ✦ **Participar en dinámicas lúdicas con referencia de la voz.**
- ✦ **Utiliza los distintos niveles, tonos e intensidad de la voz.**
- ✦ **Participa en dinámicas lúdicas con referencia a la voz.**
- ✦ **Reconoce y usa el vocabulario referido a los distintos miembros de la familia.**
- ✦ **Usa términos comparativos.**

- ✦ Distingue aquellos datos que mejor lo identifican.
- ✦ Propone nuevas situaciones donde aplicar lo aprendido.

Desafío: **ARMAMOS UN ROMPECABEZAS DE NUESTRA ARGENTINA**

Actividades de Profundización.

Lunes 7 de mayo

Ciencias Sociales y Lengua

Hoy leemos atentamente el texto de gobierno y luego respondemos las siguientes preguntas.

- a) ¿Por qué decimos que la ARGENTINA es un país bicontinental?
- b) ¿En que océanos posee islas la Argentina?

Marca la respuesta correcta

La república ARGENTINA limita con...

- Uruguay, Perú, Ecuador, Chile y Bolivia
- Bolivia, Perú, Venezuela, Brasil y Chile.
- Bolivia, Chile, Brasil, Paraguay y Uruguay.

La división de poderes establece

- Un gobierno de tres poderes dependientes.
- Un gobierno de dos poderes independientes
- Un gobierno integrado por tres poderes independientes entre sí.

Matemática

- ❖ María siguió con su trabajo de investigación sobre la cantidad de habitantes de nuestro país. La Pampa 318.951, Neuquén 551.266, Río Negro 638.645, Chubut 509.108, Santa Cruz 273.964, Tierra del Fuego 127.205 ¿Cuántos habitantes hay en la región de la Patagonia?
- ❖ José esta vez el averiguo que Salta 1.214.441, Santiago del Estero 874.006, Jujuy 673.307, Catamarca 367.828 y Tucumán 1.448.188. ¿Cuántos habitantes hay en la región del Noroeste?

Escribí la oración aritmética de cada número

Ordenamos los números del problema uno de menor a mayor.

Martes 8 de junio

Lengua

Recordamos que es un texto instructivo, sus partes. Escuchamos atentamente el audio de la seño.

Armamos el instructivo para armar nuestro rompecabezas.

Analizamos el borrador que ya tenemos y observamos si le falta algún ítem.

Realizamos un nuevo borrador.

Con las siguientes características

González Antonia, Tejada Jorge, Díaz Melisa, Tello Vanesa, Vargas Mario, Lima Marta, López Jonatan, Campillay Rosana

- ❖ TÍTULO
- ❖ MATERIALES
- ❖ PASOS

Matemática

Observamos las provincias que integran la región de la Patagonia

- ❖ La Pampa 318.951
- ❖ Neuquén 551.266
- ❖ Río Negro 638.645
- ❖ Chubut 509.108
- ❖ Santa Cruz 273.964
- ❖ Tierra del Fuego 127.205

Descomponemos el número más grande y el número más chico.

Escribimos su oración aritmética.

Miércoles 9 de junio

Ciencias Sociales

Trabajamos en el mapa.

Marcamos en un mapa de la República Argentina

Con verde pintamos las provincias que forman la región de CUYO (San Juan, Mendoza, San Luis, La Rioja)

Con amarillo pintamos las provincias que forman la región del LITORAL (Formosa, Chaco, Misiones, Corrientes, Entre Ríos)

Con celeste pintamos las provincias que forman la región de la PATAGONIA (La Pampa 318.951, Neuquén 551.266, Río Negro 638.645, Chubut 509.108, Santa Cruz 273.964, Tierra del Fuego 127.205)

Con naranja pintamos las provincias que forman la región de NOROESTE (Salta 1.214.441, Santiago del Estero 874.006, Jujuy 673.307, Catamarca 367.828 y Tucumán 1.448.188.)

Lengua

Arma un esquema utilizando las siguientes palabras.

- SUSTANTIVOS PROPIOS – SUSTANTIVOS COMUNES – CONCRETOS-INDIVIDUALES
- COLECTIVOS –ABSTRACTOS

Jueves 10 de junio

Matemática

La cantidad de habitantes de la región Patagónica es.....

La cantidad de habitantes de la región del noroeste es.....

La cantidad de habitantes de la región de Cuyo es.....

La cantidad de habitantes de la región del Litoral es.....

- 1- Descompone los números.

2- Escribí el anterior y posterior de cada numero

Lengua

¡HOY JUGAMOS Y ARMAMOS NUESTRO JUEGO DE MESA!

MANOS A LA OBRA.....

Escribí el texto instructivo para el armado del rompecabezas.

Rompecabezas de la República Argentina

Materiales

- ❖ Un mapa de la República Argentina
- ❖ Tijera
- ❖ Una Cartulina, cartón tamaño de una hoja A4
- ❖ Plasticola

Pasos:

- ❖ Pegamos el mapa de la Argentina sobre el cartón
- ❖ Una vez seco con la tijera recortamos el mapa como más nos guste se recomienda preferentemente en 10 o 12 partes.
- ❖ A jugar.

Recordá mantener la limpieza de tu hogar luego limpiamos todo lo que usamos y alzamos los papelitos del suelo.

Viernes 11 de junio

En estas guías aprendimos mucho con mucho esfuerzo y dedicación.

Hoy vamos a repasar

Aprendimos

Ciencias Sociales

Sobre nuestra bella Argentina:

- ¿Cuántas provincias tiene?
- ¿Los países con los que limita son?
- ¿Al Este la cubre el océano? ¿Y al Oeste la cubre el océano?
- Conocimos 4 regiones de nuestro país.
- Las nombremos y decimos que provincias las integran.

Lengua

- El texto Instructivo
- Concepto
- Las partes del texto Instructivo son....
- ¿Para qué nos sirve un texto Instructivo?
- ¿Dónde encontramos textos Instructivos?

Matemática

- Leemos números grandes repasamos numeración.
- Leemos en vos alta nuestro número de D.N.I
- Escribimos su oración aritmética.
- Lo descomponemos
- Le sumamos 1000
- Escribimos el anterior y posterior.

Contame

¿Qué te pareció el desafío te gusto realizar el juego de mesa?

¿Qué aprendiste?

González Antonia, Tejada Jorge, Díaz Melisa, Tello Vanesa, Vargas Mario, Lima Marta, López Jonatan, Campillay Rosana

Educación Agropecuaria

Título: La Huerta en casa.

Actividades:

La huerta en casa: tomamos conciencia sobre la buena alimentación y el cuidado del medio ambiente. Es importante que cultivemos nuestro propio alimento.

¿Qué nos aportan los productos de la huerta?



1_ Realiza un listado de la fruta o vegetal que más te guste y consumes a diario.

2_ Selecciona las que cultivaste en tu huerta.

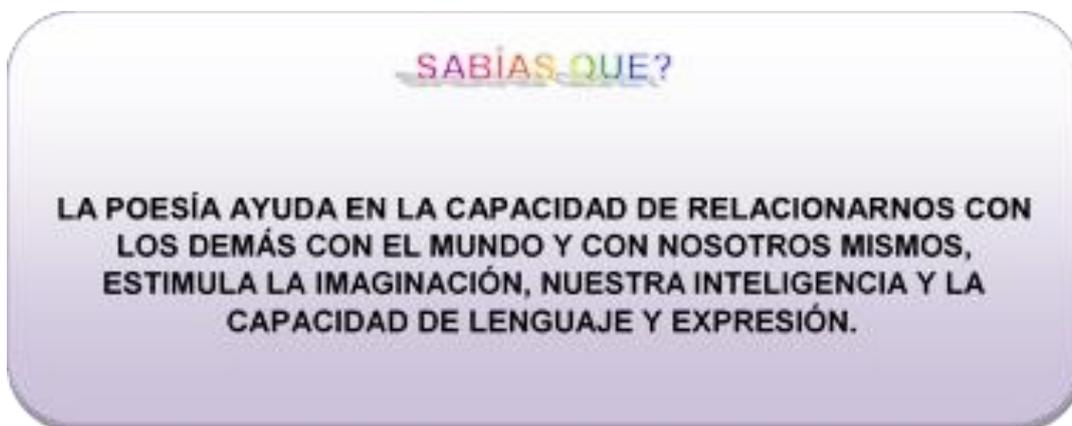
2_ Elige una y realiza una elaboración con ella. Por ej.: si te gusta la naranja puedes elaborar jugo, dulce o confite de naranja.

Teatro

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “LA VOZ EN LA POESÍA”

ACTIVIDADES:

1) Copia en el cuaderno de teatro:



2) APRENDEMOS A LEER Y RECITAR POESÍAS



✦

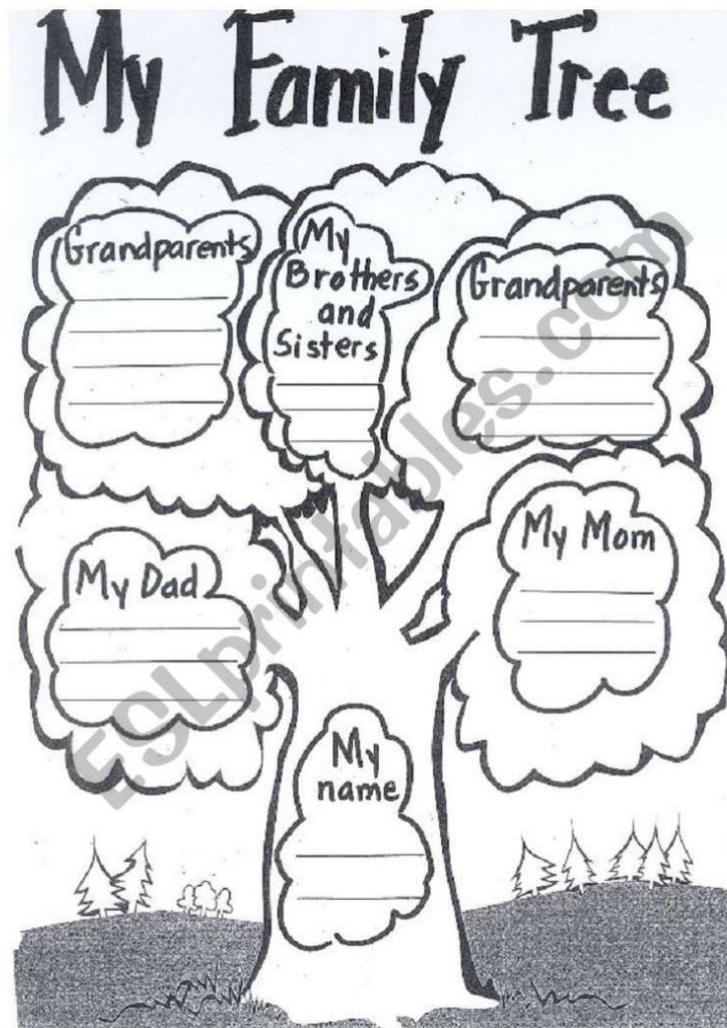
- Lee en voz alta la poesía dada por la docente, cuidando la entonación, las pausas y la expresión.
- Después de leer la poesía en voz alta ¿Qué título crees que le corresponde?
- Escribe el título que creaste.
- Memoriza la poesía, practica con ademanes, gestos para resolver el desafío

Ingles

TITULO: MY FAMILY (MI FAMILIA)

ACTIVIDAD:

- ESCRIBE EN CADA CATEGORIA DEL ARBOL FAMILIAR EL NOMBRE DE CADA INTEGRANTE DE TU FAMILIA.



Computación

Actividades

1. Dibujar un círculo alrededor de aquellos datos que consideren que sean personales.

EL NÚMERO DE TELÉFONO DE MI CASA

MI NOMBRE Y APELLIDO

MI COMIDA FAVORITA

LA CALLE DONDE VIVO

LOS DIBUJITOS QUE MIRO

UNA FOTO MÍA

EL LUGAR Y HORARIOS DE MIS ACTIVIDADES DESPUÉS DE LA ESCUELA

MIS MASCOTAS

LA MÚSICA QUE ESCUCHO

EL DÍA DE MI CUMPLEAÑOS

LOS VIDEOJUEGOS QUE ME GUSTAN

2. Identificar las nueve acciones que pueden realizar con una computadora.

González Antonia, Tejada Jorge, Díaz Melisa, Tello Vanesa, Vargas Mario, Lima Marta, López Jonatan, Campillay Rosana

F	P	P	U	R	Y	H	C	K	B
B	U	S	C	A	R	Ñ	B	L	J
H	V	Ñ	M	I	R	A	R	J	P
A	P	R	E	N	D	E	R	G	E
I	C	U	G	P	B	D	I	R	S
Ñ	B	Ñ	K	M	V	L	Z	I	C
L	E	E	R	M	I	S	J	E	U
Y	E	Z	U	W	M	K	U	S	C
E	T	Ñ	H	I	P	M	U	C	H
C	O	M	P	A	R	T	I	R	A
B	E	D	H	K	I	G	U	I	R
O	N	U	R	J	M	O	Q	B	E
X	I	I	O	J	I	Z	V	I	B
B	C	X	F	W	R	H	C	R	Q
E	K	J	U	G	A	R	Z	Ñ	Q

Director: Fernando Contreras