

Escuela: E.N.I: N° 37

Docentes: Andrea Heredia, Silvia Manrique, Carlos Palacios, Lidia Tejada

Docentes de Especialidades.: Marisel Aballay – Nora Balmaceda – Varinia Pérez – Paula García.

Sección: 4 Años

Turno: Mañana y Tarde

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural

Ámbito: Ambiente Natural.

Contenido: El ambiente y su protección

Ámbito: Matemática

Contenido: Recitado de la sucesión ordenada de los números. Los números como memoria de la cantidad.

Título: “Reciclando también aprendo”

ACTIVIDADES

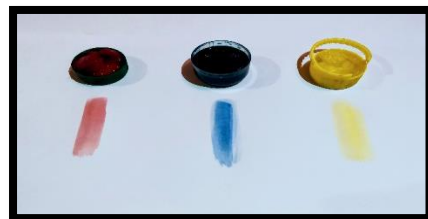
DIA 1

-Conversamos sobre como creen que se guarda o se destruye la basura que tira cada uno de nosotros.

- Dar la vuelta a la manzana de nuestra casa acompañado de mamá con el fin de observar ¿dónde encontramos basura? ¿Qué basura podemos identificar? ¿Quién tira la basura en casa, dónde, cómo, cuándo? ¿Quién recoge la basura? Anotamos ideas antes y luego de la experiencia directa.

ARTES VISUALES: “Conocemos los colores primarios basados en los primarios estudios del color”

Familia: Me ayudan a realizar el siguiente material de trabajo a partir de la extracción de tinte de fibras o marcadores secos o en desuso.



Extraer el fieltro que se encuentra en el interior de cada una de las fibras, colocar en recipientes diferentes y verter alcohol.

Trabajo a realizar:

Sobre una hoja de papel dejar caer gotitas de cada uno de los colores. A continuación con un sorbete o bombilla soplar cada una de las mismas en distintas direcciones.

DIA 2

-Conversamos sobre la labor del recolector de basura, es importante? Colaboran con el cuidado del medio ambiente? ¿Qué hacen con los residuos una vez que están en el camión; a dónde lo llevan? Investigamos con ayuda de mamá.

-Dibujamos al camión y al recolector de basura.

-Conversamos sobre ¿qué es contaminar?

- Investigamos en diarios y revistas sobre imágenes de lugares contaminados.

TEATRO: “Reciclamos una caja”

Con ayuda de un familiar buscamos una caja grande. Proponemos jugar con la caja, imaginamos que puede transformarse en un auto, un avión, una nave espacial, y crees tu propia aventura. También podemos pintar y decorar la caja con los materiales que tengas en casa.

DIA 3

- Vemos video de Doki y los problemas de la naturaleza

<https://youtu.be/cY7sK3ZjqEw>

-Describimos y conversamos sobre lo observado.

-Dibujamos un lugar “ideal” donde nos gustaría vivir.

EDUCACION FISICA: En compañía y con ayuda de la familia realizamos las siguientes actividades, (nos ubicamos en ronda o enfrentados para poder vernos).

*Levantamos un pie, mantenemos el equilibrio mientras cantamos una canción. ej. Payaso plim plim. Luego realizamos lo mismo, pero con el otro pie.

*Equilibrio en un pie, pero marcando una posición ej. Como paloma, como bailarín/a. Cuento hasta 10 y cambio de pie.

*Dibujamos en el suelo líneas rectas o en zigzag, o pegamos cintas de papel. Los participantes deberán caminar sobre las cintas o líneas, apoyando toda la planta del pie, sin salirse de ellas. Luego caminamos sobre talones, y seguidamente en puntas de pie.

DIA 4

- Conversamos sobre qué podemos hacer para solucionar este problema de la contaminación. Se propone observar el video con los títeres Barney y el camión Panchito

[https://youtu.be/ cUyR9EoOY8](https://youtu.be/cUyR9EoOY8) que nos contaran sobre las tres R.

-Comentamos el contenido del video, tratamos de entender cómo es posible ayudar en el cuidado del medio ambiente.

-Proponemos como en el video preparar material manipulativo de elaboración propia para aprender jugando y hacer que los niños y niñas experimenten y puedan interiorizarse y aprender los conocimientos matemáticos de forma motivadora, mediante la utilización de materiales que no utilicemos en casa, como por ejemplo: cajas de cartón, rollitos de papel higiénico, tapitas de gaseosas, jugos, botellas plásticas de distintos tamaños, papeles que no ocupemos. ¡Manos a la Obra!

ARTES VISUALES: “Veo, veo...”

Junto a mi familia jugar al veo, veo... utilizando los colores primarios como referencia (intento buscar en mi casa objetos en los cuales encuentre estos colores).

Trabajo a realizar:

En una hoja de papel dibujar tres objetos que posean cada uno de los colores primarios y pintar utilizando el material de trabajo realizado la clase anterior.

A modo de cierre observo los trabajos realizados en esta guía, intento señalar y nombrar cada uno de los colores primarios.

DIA 5

-Proponemos armar un **Juego de Bolos:**

Materiales: Necesitamos 10 botellas de plástico (del mismo tamaño más o menos), pinturas, papeles de colores, etc., un poco de arena. Una pelota realizada de media y rellena de papeles.

Proceso: lavamos bien con agua las botellas y las dejamos escurrir. Una vez que están secas las decoramos, luego introducimos en el interior arena, la cantidad suficiente para que pesen y sean más estables.



Reglas del juego: En este juego pueden jugar todos los integrantes de la familia:

1°. Colocamos los bolos de manera vertical y contamos 15 pasos en línea recta, aproximadamente, desde donde están colocados los bolos.

2°. Una vez dado los 15 pasos marcamos una línea en el suelo, esa va a ser la línea desde la que debemos tirar.

3°. Cada jugador tirará dos veces en cada turno, y se contarán la cantidad de bolos que se tiran al piso. Contamos en voz alta los bolos. Anotamos los resultados.

4° gana quien tira más bolos.

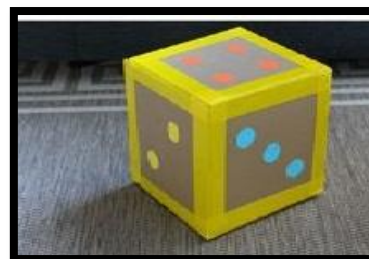
ARTES VISUALES: Dibujamos alguna de las aventuras que creamos con la caja y decoramos con los materiales que tengamos en casa (papeles, temperas, crayones, cartón, hojas secas, yerba, polenta) Recordamos guardar el dibujo para presentarlo al regresar a clases.

DIA 6

Proponemos armar un dado:

Materiales: Se necesita una caja cuadrada, papeles de colores y varias tapitas de gaseosas

Proceso: con ayuda de mamá forramos la caja y cortamos círculos de colores y los colocamos en cada una de las caras del dado.



Reglas de Juego: JUGAR CON EL DADO: Inicio del Juego: pueden jugar todos los integrantes de la familia. Se tira el dado uno por vez, contar cuantos puntitos marca el dado y retirar tantas tapitas como indica el dado. Gana quien más tapitas tenga después de tirar dos veces el dado.

MUSICA: Nos divertimos en familia con la siguiente canción: RECICLAR- EL MEDIO AMBIENTE VAMOS A CUIDAR – DANIEL DENIESE.

- ¿Conoces los instrumentos musicales? ¿Te gustan los mismos? ¿Que producen los instrumentos musicales al percutirlos? ¿Qué sonidos hacen los instrumentos musicales que aparecen en la canción? Utilizamos los instrumentos musicales construidos en casa.
- Con ayuda de nuestra familia buscamos materiales descartables que tengamos en casa y vamos a reciclarlos para construir instrumentos musicales.
- Construimos nuestro instrumento musical favorito de acuerdo a la canción trabajada.
- Escuchamos la canción y repetimos la letra hasta memorizarla.
- Cantamos y acompañamos cuando nombra el instrumento musical en la canción según el instrumento construido.



GUITARRAS

TAMBOR



MARACAS



PANDERETA

CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE- vamos a reciclar
 Usando las manos y
 Nuestra imaginación
 Hagamos instrumentos
 Para una linda canción
 Hay que aprovechar
 Todo vamos a reciclar
 Solo hay que darle forma
 Y muy bien puede sonar
 Como un tambor
 Pom pom porom pom pomm
 Como una guitarra
 Tran tran tran
 Como una maraca
 Chass chas chas
 o como una pandereta
 Cha cha cha.

DIA 7

Proponemos armar un autito de carreras:

Materiales: Necesitamos rollitos de papel higiénico, tapitas de gaseosas, pintura, papeles de colores.

Proceso: armamos los autitos de carreras, pintamos los rollitos de papel higiénico o les pegamos papelitos de colores. Pegamos luego las rueditas (tapitas de gaseosas)

Reglas de Juego:

CARRERA DE AUTOS Inicio del juego: mamá dibuja un recorrido con tiza o algún material en el piso. El recorrido debe contar con casilleros enumerados del 1 al 10. Los jugadores ubican sus autos en la largada y tiran sus dados simultáneamente. Avanzan tantos casilleros como indiquen los dados. Gana el jugador que logre llegar primero a la meta.

**EDUCACION FISICA:** “Juego de las estaciones”

Para estas actividades deberemos guardar material plástico o de cartón (reciclar) lo que tengamos en casa. No comprar.

Materiales: botellas plásticas (las reciclamos para usarlas como conos) rellenas con agua o arena, pelotas de media, papel o goma, cajas de cartón de varios tamaños, vasos plásticos y sorbetes o bombilla de mate.

Primera estación, ubicamos las botellas en forma lineal 4 o 6. Las que deberán sortear saltando zig zag en un pie y regresar con el otro.

Segunda estación, ubicamos las cajas (2) a 3 metros de distancia desde una línea trazada en el piso. Deberán embocar la mayor cantidad de pelotitas en un minuto de tiempo. Es un participante por vez.

Tercera estación, en una mesa, colocar un vaso plástico liviano, el cual empujaran soplando con un sorbete. En esta estación podrán participar dos y el que primero haga caer el vaso de la mesa ganará.

DIA 8

Proponemos armar un “Juego de emboque”

Materiales: una botella grande de agua, papeles de colores, pintura y varias tapitas de gaseosas.

Proceso: hacer un orificio a la botella de agua que será por donde se embocaran las tapitas. Decoramos a gusto.

Reglas de juego:

La idea del juego embocando tapitas es tener la máxima puntería para que las tapitas ingresen a la botella que se coloca en frente de los participantes. Pueden jugar todos los integrantes de la familia. Mama dibujara en el suelo una línea que no deben traspasar y a un metro de esta línea se colocara la botella decorada. Se entregaran diez tapitas por participante. A jugar! Gana quien más tapitas logra embocar.



MUSICA:

- Finalmente nos concientizamos con la siguiente canción: CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE – VAMOS A RECICLAR.
- Escuchamos esta canción y dialogamos de qué trata y luego las pondremos en práctica en nuestra casa.

Directora: María Isabel Silva (Lic. 6H)

Vice Directora: Andrea del Carmen Heredia