

Guía Pedagógica N°14

Docentes responsables: Prof. Adriana Miranda- Prof. Rosa Castro- Prof. Gabriela González- Prof. Olga Castro – Prof. Carolina Dilelio – Celadora Alejandra Reyes.

Turno: Mañana

Título de la propuesta: “**Valores Familiares**”

Contenidos:

- Área: Matemática: Uso de calendario – Fechas significativas –Números Naturales.
- Área Lengua: Lectura y escritura de palabras sencillas. Expresar ideas.
- Área Ciencias Naturales: Higiene personal. – Hábitos Saludables.
- Área Formación Ética y Ciudadana: Valores Morales.

Educación Musical: Ritmo: ritmo, pulso y acento. Estilos: música folklórica, popular, académica y étnica. La Voz: cantada.

- Educación Tecnológica: Análisis de los procesos de fabricación, formados por varios pasos sucesivos, identificando acciones. Y medios técnicos.
- Educación Física: Contenido: Fuerza de grandes grupos musculares- Resistencia
- Educación Agropecuaria: La huerta escolar como medio didáctico.

¡QUERIDAS FAMILIAS!



“Miles de aplausos para ustedes que nos acompañan permanentemente en el proceso de nuestros chicos /as”

Día 1: Matemática -
Observo atentamente
el calendario:



- ¿En qué mes del año estamos?
 - ¿De qué año?
- Escríbelo.
- ¿Cuántos meses tiene el año? ¿Los recuerdas? Son 12 - Desde que comenzamos en

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA – HABILIDADES I – ÁREAS INTEGRADAS

Marzo ¿Cuántos meses han pasado, hasta el mes de octubre?

- ¿Cuántos días tiene el mes de octubre?
- Puedes anotar en el calendario, alguna fecha importante (un cumple, una vista especial, o un recordatorio de asistencia a la salita, etc.)
- Te propongo que realices un organizador diario, donde con dibujos o si quieres escribir anotes lo que haces un día, en tus actividades rutinarias, además lo podríamos implementar como agenda.

Día 2: Tecnología

¡MANOS A LA OBRA!

- Analizo y realizo el siguiente proceso. Usando como base cualquier objeto a elección.



Recuerden: los papeles se unen con engrudo. Colocar mínimo cuatro capas de papel.

Día3: Educación Tecnológica - Formación Ética y Ciudadana

- Para repasar la actividad anterior. Observo el trabajo concluido.
- Explico brevemente cada paso, en forma oral o escrita. Dibujo y escribo los pasos.
- Realizo un listado de materiales y herramientas usadas en el proceso.
- Puedes invitar a una amiga a realizar este trabajo y compartir lo aprendido.
- La opción desafío: enseñarles esta técnica a los integrantes de tu familia.



En Familia, leemos la siguiente reflexión. luego comentamos

...” Y este año nos encontró nuevamente en familia, donde nos reencontramos, aprendimos a convivir, a respetar pautas mundiales de salud para cuidarnos de los nuestros y de otros, aprendimos a querer y a apreciar de la tecnología, que parecía

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA – HABILIDADES I – ÁREAS INTEGRADAS

poco entendible, se hizo necesaria para acercarnos, jugamos y reímos en familia, valoramos los roles A pesar de todo, lo que se nos presenta día a día, seguimos en la lucha y entendimos que nos necesitamos todos para salir adelante “.....

- Trabajamos muchos valores. Escribe un ejemplo, de cómo lo aplicaste u observaste en casa

-

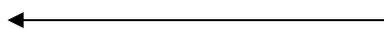
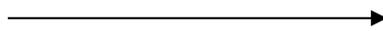


Día 4: Educación Física

- Realizaremos una jornada en familia de ejercicios físicos y juegos que sabemos nos hace bien para nuestra salud física y emocional.
- Ejercicios individuales que realizaremos al despertar cada día:
 - Despertar con alegría y estirar mis brazos y piernas.
 - En posición sentada. Rotar mis pies con movimientos suaves.
 - En posición de estirar mis brazos hacia adelante y hacia el costado suavemente, luego realizar movimientos de rotación, primero un brazo y luego el otro.
- Juegos Familiares:

El juego consiste traer de la caja una tapita o pelota o elemento que encuentres por vez y colocarla en la otra caja durante un minuto. Pueden ser dos o más participantes y jugar en equipo. Gana el que más elementos junte en un minuto.

JUGADOR A



JUGADOR B



Día 5: Lengua

- Completa las letras (vocales) que faltan, y lee los valores que trabajamos este año, ayúdate con las hojas del árbol.



_SP_R_NZ_

T_L_R_NCI_

P_Z

R_SP_T_

V_D_

C_NCI_NCI_

Día 6: Ciencias Naturales -Educación Física

- Escribe las prácticas saludables que te indica cada imagen:



CONSEJOS





Realizar en forma diaria, caminatas, de quince minutos nos ayuda a fortalecer y tonificar nuestro cuerpo, además mejorar la autoestima.

Día 7: Educación Agropecuaria -Ciencias Naturales

- Para comentar en familia

MEDIO AMBIENTE

Se entiende todo lo que rodea a un ser vivo. Acondiciona especialmente las circunstancias de vida de las **personas** o de la **sociedad** en su vida.¹

Comprende el conjunto de valores **naturales**, sociales y culturales existentes en un lugar y en un momento determinado, que influyen en la vida del ser humano y en las generaciones venideras.

CUIDEMOS EL MEDIO AMBIENTE

- ¿Por qué es importante cuidar nuestro planeta ? Escribo cinco prácticas para no contaminarlo:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Agropecuaria: Recuerdas el “Semillero” realizado hace un tiempo, ahora vamos a trabajar sobre esta actividad:

Materiales:

- 1 cartón de huevos.
- Semillas de habas.
- Tierra.
- Agua.

Procedimiento: Anota cada paso.

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA – HABILIDADES I – ÁREAS INTEGRADAS

Ayúdate de las imágenes.



Día 8: Educación Agropecuaria

1-Con la ayuda de mamá y papá prepararemos

de nuevo un “Batido de bananas”.

Elementos: 1 vaso de vidrio o plástico - tabla para cortar-1 cuchara-1 cuchillo.

Recuerda los ingredientes: Escríbelos:

Completa con las palabras que corresponden:

Preparación:

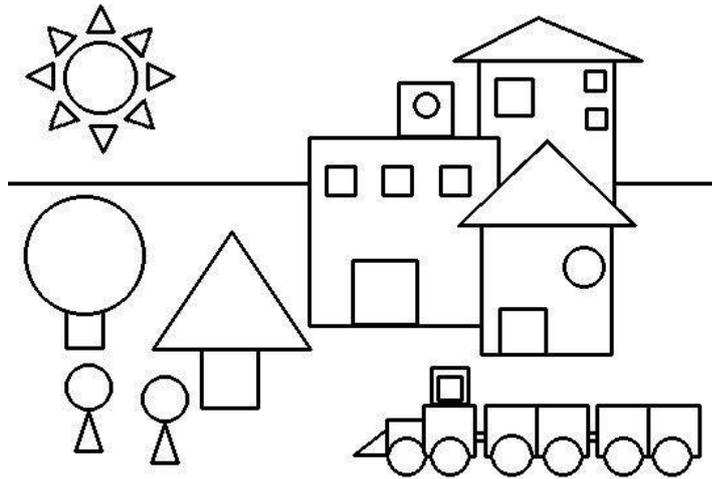
- Pelamos la, cortamos la punta.
- Luego cortamos enpequeños.
- Colocamos 1 cucharada de en el vaso.
- Servimos la en el vaso, revolvemos bien.
- Ahora colocamos los trozos de en el vaso de leche.
- Si deseas le puedes agregar
- Y ahora a disfrutar de tú ¡súper batido de banana!



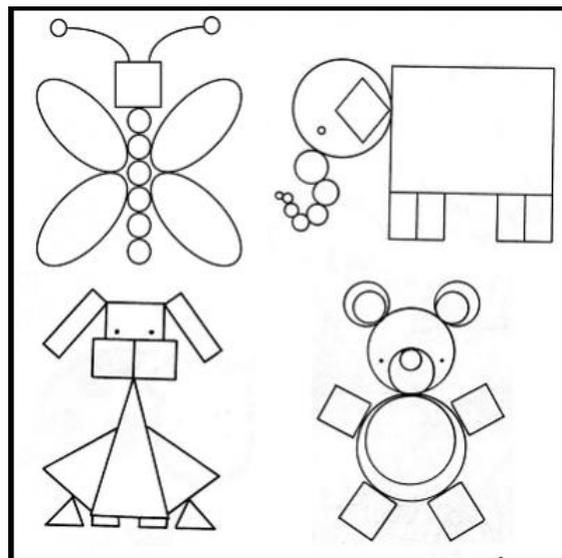


Día 9 Matemática- Música

- Observo atentamente el dibujo y pinto según corresponda el color



- Referencias a pintar según forma y color



¿Te agrada bailar?

- Actividades de Música: Repaso:

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA – HABILIDADES I – ÁREAS INTEGRADAS

- Escucha atentamente la canción “Cueca para la Señó” (Se adjunta video por whatsapp). Marca el ritmo, con palmas siguiendo el sonido de la guitarra. Envía si puedes un video para compartir con tus compañeros y señó.

Día 10 : Actividad de Celadora

Busca y recorta imágenes sobre hábitos. Identifica hábitos y prácticas saludables.

Directivos: Clarita Fernandez- Monica Casú