

Guía Pedagógica N° 2

Actividades de profundización

Lengua-Ciencias Sociales



Martes 22/06

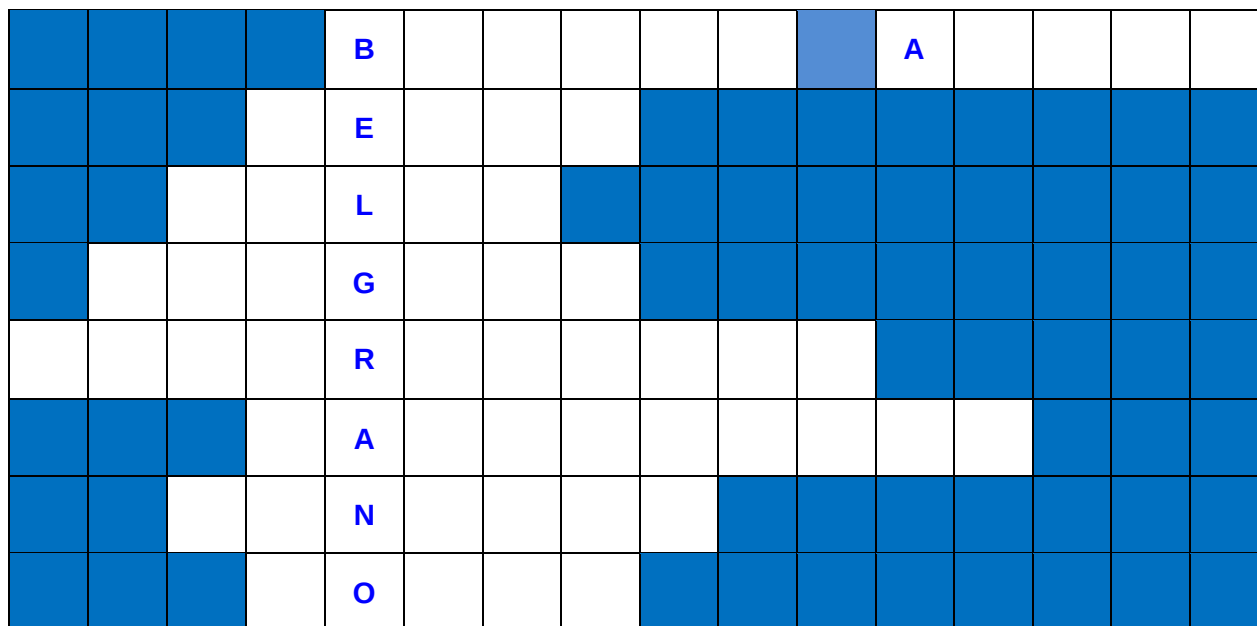
- 1) Observá el siguiente video sobre la vida de Manuel Belgrano:

<https://www.youtube.com/watch?v=bmJK2X9xZXk>

- 2) Relata una síntesis del video, escribe los aspectos más relevante (video)
- 3) Teniendo en cuenta la información que aporta el video, completa el crucigrama.

Referencias:

- 1- Provincia donde nació Manuel Belgrano.
- 2- Uno de los nombres del General.
- 3- Nombre de una de las batallas ganadas.
- 4- Profesión que estudió en España.
- 5- Ocupación del padre de Manuel Belgrano.
- 6- Nombre de otro importante General con el que se encontró en Yatasto.
- 7- Símbolo patrio que creó el general.
- 8- Cargo que ocupó durante el Primer Gobierno Patrio.



Matemática

4) Observá nuevamente el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=o-9J_SyDBok

No te olvides de tener en cuenta:

POTENCIAS

¿QUÉ ES UNA POTENCIA?



Es una multiplicación de factores iguales



Está formada por **base** y **exponente**

Ejemplo: 2 elevado a 3

2^3

→

El exponente indica las veces que hay que multiplicar el número

2

→

La base indica el número (factor) que se multiplica

↓

$2 \times 2 \times 2 = 8$

RECUERDA:



5^2 → Cuando un número está elevado a 2, se dice que está **elevado al cuadrado**. $5 \times 5 = 25$



5^3 → Cuando un número está elevado a 3, se dice que está **elevado al cubo**. $5 \times 5 \times 5 = 125$

5) Escribí la potencia y calculá.

AL CUADRADO

$2 \times 2 = 2^2 = 4$

$4 \times 4 = \square^\circ = \square$

$6 \times 6 = \square^\circ = \square$

$8 \times 8 = \square^\circ = \square$

AL CUBO

$3 \times 3 \times 3 = 3^3 = 27$

$5 \times 5 \times 5 = \square^\circ = \square$

$7 \times 7 \times 7 = \square^\circ = \square$

$9 \times 9 \times 9 = \square^\circ = \square$

ESCUELA: MALVINAS ARGENTINAS - T.T. - SEXTO GRADO –SEGUNDO CICLO- NIVEL PRIMARIO-

ÁREAS: LENGUA- MATEMÁTICA- CIENCIAS SOCIALES-TECNOLOGÍA-ARTES

VISUALES-EDUCACIÓN MUSICAL-EDUCACIÓN FÍSICA

6) Completá con los datos que faltan en cada caso.

	BASE	EXPONENTE	MULTIPLICACIÓN	RESULTADO
$7^3 \rightarrow$				
$6^2 \rightarrow$				
$5^4 \rightarrow$				
$4^2 \rightarrow$				
$10^3 \rightarrow$				

Miércoles 23/06

Hora de Lectura

- 1) Leé el capítulo seis del libro “El Principito”.
- a) Tu seño se pondrá en contacto con vos para escucharte leer.
- b) Extraé: 2 verbos en Presente, en Pretérito Perfecto y 2 Infinitivo.

Materias Especiales

Lengua- Sociales - Matemática

Jueves 24/06

- 1) Te invitamos a ver el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=i3jW-Vt25UQ>
- 2) Leé nuevamente la biografía de Manuel Belgrano y extraé: cinco palabras con hiatos y cinco con diptongos.

Diptongos	Hiatos

- 3) Elegí dos de cada grupo y redacta oraciones según la actitud del hablante:

Interrogativa:.....

Dubitativa:.....

Imperativa:.....

Desiderativa:.....

1 Escribe en forma de potencia.

- $5 \times 5 \times 5 \times 5 = 5^4$
- $2 \times 2 \times 2 =$ _____
- $8 \times 8 \times 8 \times 8 \times 8 =$ _____
- $1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 =$ _____
- $9 \times 9 =$ _____

2 Escribe en forma de producto.

- $10^7 =$ _____
- $8^4 =$ _____
- $7^6 =$ _____
- $5^9 =$ _____

3 Relaciona cada potencia con su desarrollo.

- | | | |
|--------|---|--|
| 27^6 | • | $27 \times 27 \times 27 \times 27 \times 27$ |
| 27^4 | • | $27 \times 27 \times 27 \times 27$ |
| 27^5 | • | $27 \times 27 \times 27 \times 27 \times 27 \times 27$ |

4 Completa la tabla.

Producto	Potencia	Base	Exponente	Se lee
$3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$				
$1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1$				
$12 \times 12 \times 12$				
$7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7$				

Viernes 25/06

Lengua- Sociales - Matemática

Seguimos trabajando con la biografía del Gran General.

1) Observá el siguiente link : <https://www.youtube.com/watch?v=veMlgGnODrE>

2) Para recordar:

Reglas de acentuación

Palabras agudas

sílaba tónica: última sílaba

Se acentúan cuando terminan en n, s o vocal

Corazón: co-ra-zón
 Verás: ve-rás
 Jamón: ja-món
 Compás: com-pás

Palabras graves

sílaba tónica: penúltima sílaba

Se acentúan cuando terminan en consonante que no sea n o s

Dócil: dó-cil
 Ámbar: ám-bar
 Lápiz: lá-piz
 Mástil: más-til

Palabras esdrújulas

sílaba tónica: antepenúltima

Se acentúan siempre

Mágico: má-gi-co
 Sónico: só-ni-co
 Lógico: ló-gi-co
 Ánimo: á-ni-mo

3) Subrayá en la biografía:

- 😊 Con color rojo: palabras agudas (4)
- 😊 Con color verde : palabras graves(4)
- 😊 Con color azul : palabras esdrújulas(4)

4) Ordená las siguientes sílabas y marcá con un círculo la sílaba tónica. Clasifícalas.

mi - ca - lla - je

gra - bo - fo - li

ta - ción - ve - ge

dor - ta - flor

fo - ro - se - ma

ro - ma - fe - mi

ta - ven - na

fo - ro - se - ma

ARTES VISUALES

Observá los ejemplos de móviles que se presentan a continuación:



-Realizá un móvil con los colores patrios (en lo posible) eligiendo uno de los siguientes temas:

- **Forma figurativa** (Ejemplo de la derecha).
- **Figuras geométricas** (Ejemplo de la izquierda).

¡Te va a quedar muy bonito!

MÚSICA

- 1- Repasá la canción “**Aurora**”.
- 2- Investigá y respondé:
 - a) ¿En qué momento cantamos “**Aurora**” en las escuelas?
 - b) ¿Cuál es la razón por la que cantamos en dichos momentos “**Aurora**”?
 - c) ¿Quién fue el autor de dicha canción?
 - d) ¿Qué habrá querido decir el autor al escribir “*al purpurado cuello*”?
 - e) ¿En qué año se estrenó la canción “**Aurora**”?

TECNOLOGÍA

- 1) Observa el siguiente video <https://youtu.be/SoPKZbCizz8>
- 2) Teniendo en cuenta el video, escribe los pasos para elaborar un circuito eléctrico.

EDUCACIÓN FÍSICA

. Realizar las siguientes actividades: Para las actividades que requieran aros pueden dibujarlo con una tiza, usar cinta papel o simplemente armar un aro con tiras de tela.

- Saltar elevando la rodilla y brazo contrario
- Correr y saltar dentro del aro
- Ídem. variando la distancia del aro
- Correr y saltar dentro de tres aros que estarán colocados uno delante del otro.
- Correr, saltar con un pie y caer con dos.



Directora : Liliana Carrasco

Vicedirectora:Silvana Alé