

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: : educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com/ 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

GUIA PEDAGÓGICA N°3

ESCUELA: J.I.N.Z. N°31

DOCENTES: Ivanna Patricia Fernández, María Cristina Aciar, Paula Costa, María Cristina Ruiz, Bibiana Acosta

PROFESOR DE EDUCACIÓN FÍSICA: Hugo Aguirre

PROFESOR DE EDUCACIÓN MUSICAL Enzo Fernández

SALA: PLURISALA

NIVEL: INICIAL

TURNO: ÚNICO

AREA CURRICULAR: Dimensión: El ambiente Natural y Social

Contenido: Animales

TITULO: “El Maravilloso mundo Animal”

Jueves 16: Actividad 1:

Escuchamos en familia el audio de la canción. “Los insectos”. (Se enviará el audio)

- ☺ Un integrante de la familia mágicamente se convertirá en periodista inventa un micrófono con algún elemento de la casa (cuchara de madera, un palo de amasar) y nos pregunta: ¿Qué son los insectos? ¿Son animales?, ¿Los insectos tienen antenas, patas y alas? ¿Conoces algún insecto que nombra la canción? ¿Los insectos son buenos? ¿Qué nos da la abeja? ¿Ustedes saben qué enfermedad transmiten algunos mosquitos si te pican? Si no lo sabes pregunta a un mayor. ¿En los alrededores de tu casa hay algunos insectos de los que dice la canción?
- ☺ Mandar a la seño un video respondiendo las preguntas.

Actividad 2:

Realizamos un recorrido en el fondo de nuestra casa en compañía de algún integrante de la familia llevamos un recipiente pequeño con tapa.

Docentes: Ivanna Patricia Fernández, María Cristina Aciar, Paula Costa, María Cristina Ruiz, Bibiana Acosta, Hugo Aguirre, Enzo Fernández

Buscamos insectos debajo de las piedras, de macetas. Con ayuda ponemos en el recipiente (frasco) lo observamos: ¿Tiene antenas? ¿Cuántas patas tiene?, ¿Tiene alas? ¿De qué color es? ¿Dónde lo encontramos? ¿Estaba solito? ¿Es algún insecto que nombra la canción? ¿Será bueno o malo? ¿Qué comerá? Lo dibujamos y algún familiar nos escribe un cartel abajo del dibujo su nombre. Luego llevamos al insecto al lugar de donde lo sacamos. Guardamos el trabajo.

Viernes 17: Actividad 3: Educación Física

“Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo”.

- Lavarse las manos con agua y jabón durante 10 minutos.
- Caminar por la casa realizando formas y tratando imitar, (avión, águila, helicóptero, elefante, león.).
- Saltar con un pie tratando de tocar el cielo. Ahora con el otro pie.
- Saltar con dos pies imitando, (canguro, rana, saltamontes.)
- Realizar cuadrupedia, adelante y atrás.
- Rodar por el piso simulando un bolillo.
- Juego: “Pilladita” con otro integrante de la familia tratarán de alcanzar uno al otro y tocarlo una vez cada uno corriendo.

Actividad 4:

Observo los dibujos y digo el nombre de cada animal y con la ayuda de mamá y/o papá aprendo dos palabras nuevas: OVÍPAROS – VIVÍPAROS.



¿Saben ustedes qué significa ovíparos – vivíparos?

Miramos con atención el video, con la explicación de la seño

Lunes 20 Actividad 5:

Interpretaremos la canción “Saludo al sol”. Escuchamos la canción y como lo baila la seño y si se animan baila toda la familia.

Mandar foto o video imitando a los animales.

Actividad 6: Música

☺ Aprende a construir un instrumento musical reciclado (cotidiáfono)

Miramos juntos el video donde el profesor construye este instrumento.

Lo realizamos con una botellita o con una manguera corrugada, o con un envase chico de plástico, le colocamos semillitas, arroz o lentejas y lo cerramos para que no se caigan lo que le han colocado adentro. Escuchamos el sonido.

☺ Miramos el video que el profesor envió, nos animamos a cantar la canción, acompañando con el instrumento que construyeron.

☺ Ahora jugamos: Imitando el sonido de estos animales.



☺ Mamá pregunta de dónde nace cada animal que vemos e imitamos.

Martes 21: Actividad 7:

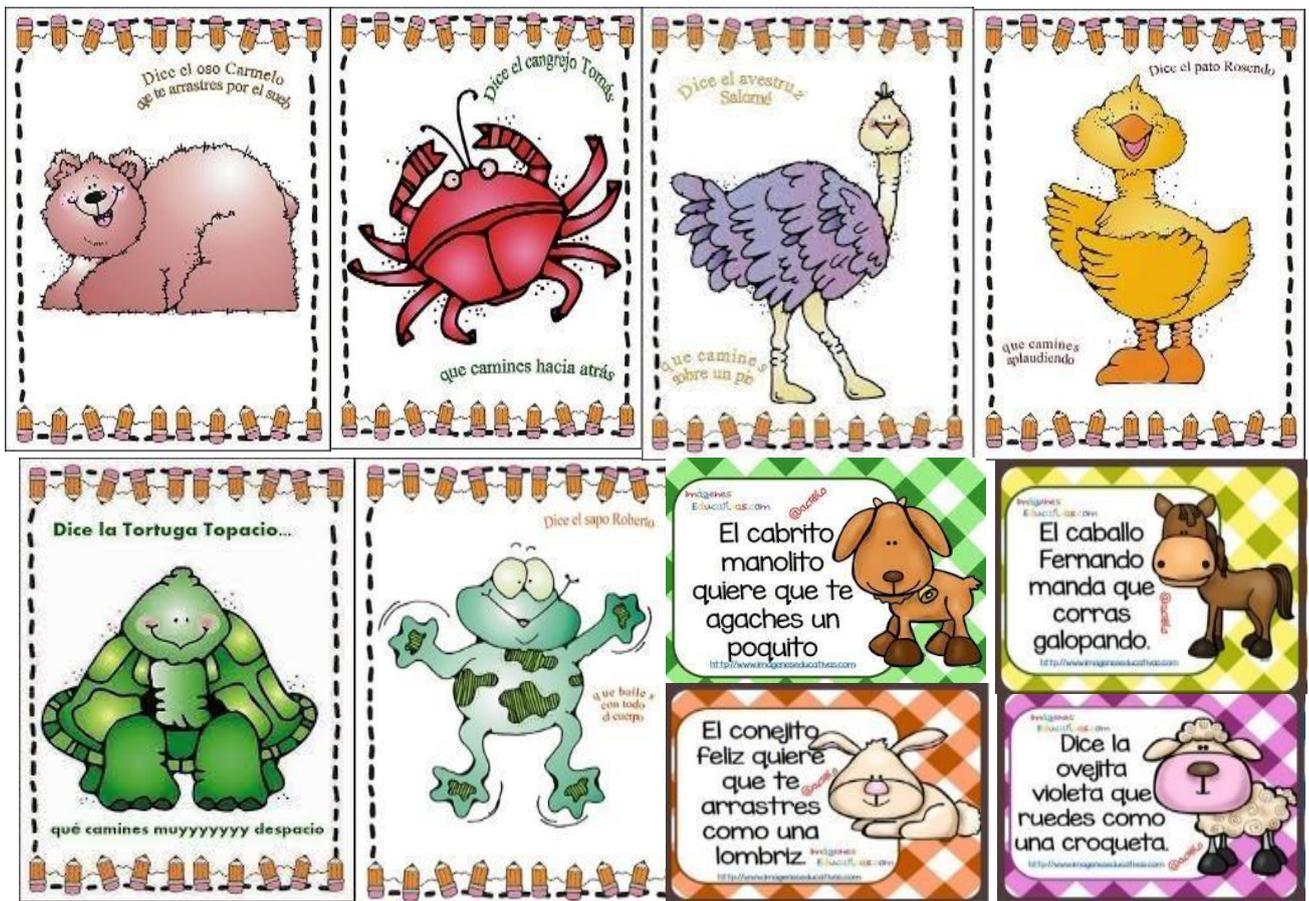
☺ En familia escuchamos y aprendemos la canción: “Vengan a ver mi granja” (se enviará audio)

Actividad 8: Mi animalito favorito

- ☺ Buscamos en revistas o libros un animal que nos guste mucho y luego cuento a la seño qué animalito es, cómo se llama, si es grande o chiquito, dónde vive, etc.
- ☺ En familia nos tomamos una foto con el animal favorito y le mando a mi seño.

Miércoles 22 Actividad 9 ¡A movernos un poco!

- ☺ Nos preparamos en familia para jugar, armamos una ronda y un integrante de la familia, leerá las rimas para que cada participante cumpla con las consignas, por turno.



Actividad 10:

*En familia conversamos de nuestras “MASCOTAS” ¿Cómo se llama? Quién se los regaló ¿Cómo lo cuidamos? ¿Qué come? ¿Dónde duerme? ¿Cuántas patas tiene? ¿Tiene pico u

hocico? ¿Tiene alas? ¿Pelos? ¿Es grande o pequeño? ¿Cuál es su nombre? ¿Quién lo trajo a casa?

* Dibujamos nuestra MASCOTA en una hoja y la pintamos.

*La seño quiere conocer tu mascota. ¿Podrías sacarte una foto o mandar un video jugando con tu mascota?

*Algún familiar nos lee una poesía:

Mi Perro.

Mi perro es un campeón a la hora de esperar
Será un león cuando te tenga que cuidar
Cada caricia tuya es un carnaval
Reconoce tu sonrisa cuando estas por llegar
Su paso deja huella...
Y si lo abrazas no te olvidara jamás...



Jueves 23 Actividad 11:

. ¡Escuchamos con atención! Sabían que todos los alimentos que proceden de los animales son de origen animal (huevos- gallina, leche- vaca, queso- cabra, carne-vaca-cerdo, pescado-pezu, etc.) y son los que nos proporcionan energía y hace que podamos crecer sanitos.

*Les proponemos preparar con ayuda de nuestras familias un bizcochuelo utilizando los alimentos de vienen de los animales...se animan?

Ingredientes:

- 2 tazas harina leudante
- 1 taza azúcar
- 2 huevos
- 1 taza leche
- 1/2 pocillo de aceite (de los de café)
- esencia de vainilla o ralladura de limón



Pasos:

Mezclar bien los 2 huevos con la taza de azúcar (no batir), agregar el aceite y la ralladura o esencia y mezclar bien, ir agregando harina y leche de a poco hasta que quede una mezcla espesa (no batir en ningún momento solo mezclar).

Colocar en un molde en mantecado y enharinado y llevarlo al horno medio 45´ (solo abrir el horno a partir de los 30´ de cocción)

Viernes 24 Actividad 12: Educación Física

- **“Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo”.**
 - Lavarse las manos con agua y jabón durante 10 minutos.
 - Caminar con pasos largos, caminar con pasos cortos.
 - Correr con pasos largos, correr con pasos cortos.
 - Tomar un pompón, o una pelota tirarlo hacia arriba y tomar con la mano.
 - Lanzarla hacia una pared.
 - Lanzar con un integrante de la familia y recibirlo.
 - Lanzarlo y tratar de golpearlo con el pie.
 - **Juego:** “Encestar” colocar un balde, desde 5 metro aproximadamente, tratar de encestar el pompón o la pelota dentro del mismo.

Directora Liliana Bustos