

GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN**Escuela:** Mariano Moreno**CUE** 7000130 00**Turno:** Mañana**Docente:** Silvia Aguilera, Cesar Illanes**Residente:** María Calleja**Grado:** Segundo **Grupo:** 2**Áreas:** Ciencias Naturales, Matemática y Educación Física.**Título de la propuesta:** “Costumbres y tradiciones en la familia”

Contenidos: **C. Naturales:** *Seres vivos* las plantas y sus partes, y ciclo vida de las plantas. Diversidad animal: con pelo, pluma, escama, caparazón., patas, aletas y alas. **Matemática:** numeración hasta el 200, situaciones problemáticas. Nociones especiales dentro, afuera, arriba y abajo. **Educación Física:** Reconocimiento de izquierda y derecha del propio cuerpo en los lanzamientos.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Reconoce las partes de las plantas y su ciclo vital
- Identifica características comunes y diferentes de los animales que sirven para agruparlos.
- Reconoce medidas de higiene personal
- Lee y escribe números hasta el 200 de forma convencional.
- Averigua el anterior y el siguiente de un número.
- Realice conteo de billetes y monedas.
- Resuelve situaciones problemáticas de sumas y restas.
- Ubica en los espacios, dentro, afuera, arriba y bajo.

Desafío: **Producir un video para compartir con las familias donde se evidencia diferentes costumbres y tradiciones.**

Las costumbres y tradiciones tienen un valor que familia de aporta la generación en generación; esta propuesta se realizada para que los alumno, no solo trabaje un conjuntos de

saberes para desarrollar sus capacidades sino que también pueda reconocer las costumbres y tradiciones que tiene su familia y compartirlas en un video que será producto del trabajo final de este año tan especial en el necesitamos fortalecer el vínculo escuela – familia.

Ciencias Naturales

1) Señala las partes de las plantas.



2) Ordena y escribe el ciclo de vida de las plantas con las siguientes palabras.

NACEN – CRECEN- SE REPRODUCEN – MUEREN



.....

3) Escribe el nombre de algunas plantas que tenga tu familia. Grábate explicando el cuidado que les das a tus plantas.

.....

4) Hay plantas que crecen solitas sin el cuidado de las personas, como: **quillo, pichana, algarrobo, chañar**. En compañía de tu familia busca cerca de tu casa estas plantas, pide que te saquen una foto y envía a tu maestra.

Averigua para que las usaban la gente de antes y graba un video contándonos.

5) Completa los cuadro con las siguientes palabras.

ESCAMA- ALAS- PLUMAS- ALETAS- CAPARAÓN – PELO- PATAS



CON CON CON



CON CON



CON CON



CON CON

6) Señala con color solo los animales que tienes:

GALLINA - PERRO – CABALLO - CHANCHO

GATO - PATO - GANSO - CONEJO

7) Antes las familias tenían la costumbre de criar animales de granja , averigua
¿Qué animales se criaban? ¿Cómo ayudaban los niños en el cuidado de los animales?
Luego graba en un video, contando lo que averiguaste.

8) ¿Cuáles son los cuidados que debo tener ante una pandemia? Marca la respuesta correcta.

- Comer con las manos sucias.
- Lavarme las manos con agua y jabón.
- Salir a jugar con mis amigos.
- Lavar los alimentos antes de consumir
- Tener la casa sucia.
- Desinfectar los pisos, paredes, puertas

Área: Matemática

1) Ordena de menor a mayor los precios de las frutas.



.....

2) Escribe como se llama los siguientes números.

100:

200:.....

3) Realiza el siguiente conteo de billetes y monedas.

		<input type="text"/>
		<input type="text"/>
		<input type="text"/>
		<input type="text"/>
		<input type="text"/>

4) Lee y resuelve las siguientes situaciones problemáticas

a- Marcos fue al mercado a comprar alimento para su perro copito y pago con \$ 25 y le dieron de vuelto \$4 ¿Cuánto le habrá salido?



Respuesta:

b- Ana compro producto de limpieza en \$ 60 y un balde en \$10. ¿Cuánto pago en total?



Respuesta:

5) Resuelve los siguientes ejercicios

a) $2+2+2+2+2+2+2+2 =$

b) $3+3+3+3 =$

c) $45+3=$

d) $90-40=$

6) Completa según las siguientes indicaciones:

- Adentro del frasco el número 23
- Arriba del frasco el número 15
- El número 30 debajo de éste.



Área Educación física

Invita a los miembros de tu familia a realizar las siguientes actividades

a) Embocar la herradura

Materiales:

- 5 herraduras (puedes hacerlas de cartón u otro material que tengas en casa)
- Un palo o hierro para clavar en la tierra o pasto.

Procedimiento:

- Colocarse a 4 o 5 m del palo ya clavado en la tierra.
- Por turnos lanzar las herraduras hacia él palo o hierro tratando de embocarlas.
- Gana quien más herraduras emboca.

b) Joga, graba y envía el video a la seño

b) ¿A que jugaban tus mayores?

Pregunta a tus abuelos o a tus padres a que jugaban cuando eran niños, pedí que te enseñen a jugar.

b) Joga, graba y envía el video a la seño.

Directora: Sandra Mallea