

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN.

Escuela: José Chirapozu.

CUE: 7000367-00

Docentes: Rosa Mendes - Julieta Brizuela - Sergio Sánchez - Mario Matus.

Grado: Sexto A – B – C – D.

Educación Primaria.

Turno: Mañana.

Título de la Propuesta: “Demostramos lo que sabemos”.

Áreas Curriculares: Matemática – Lengua.

Propósitos:

Lengua:

- Despertar el respeto y el interés por las producciones orales y escritas de otros.
- Utilizar la lectura con distintos propósitos de textos instruccionales en distintos soportes, empleando las estrategias de lectura incorporadas.
- Suscitar la reflexión sistemática acerca de algunos aspectos normativos, gramaticales y textuales trabajados en cada grado del ciclo.
- Favorecer el incremento y la estructuración del vocabulario a partir de las situaciones de comprensión y producción de textos orales y escritos.

Matemática

- ✓ Interpretar adecuadamente la información cuantitativa que reciben por diferentes vías, así como resolver problemas aritméticos, desarrollar habilidades de cálculo ampliando el repertorio construido con números naturales (cálculo mental, algoritmo, fraccionarios).
- ✓ Reconocer y expresar números naturales en distintos contextos que les dan sentido.
- ✓ Identificar, describir, comparar, representar gráficos de situaciones planteadas.

Capacidades:

Comunicación

- Argumentación de procedimientos empleados para la resolución adecuada de situaciones problemáticas empleando distintas operaciones y procedimientos matemáticos.
- Describir de manera oral y escrita, situaciones, objetos, etc.

Resolución de problemas

- Resolución adecuada de situaciones problemáticas empleando distintas operaciones y procedimientos matemáticos.
- Construir representaciones de la realidad (en diferentes formatos y modelos).

Contenidos:

Lengua:

La comprensión oral. La Lectura y Producción Escrita. Literatura, comprensión y disfrute. Reflexión sobre la Lengua y Textos.

Matemática:

El número natural: Números naturales de diferentes tamaños. Lectura, escritura, comparación y ordenamiento de números de diferentes tamaños. Escrituras equivalentes de un número. Valor posicional de las cifras de un número. Encuadramiento y redondeo de números naturales de diferentes tamaños. Operaciones con números naturales Suma, resta, multiplicación y división de números naturales. Estrategias de cálculo. Cálculo mental o algorítmico; exacto o aproximado de sumas, restas, multiplicaciones y divisiones. Comparar y representar numerales teniendo en cuenta la organización de números naturales.

Utilizar números naturales de diferentes cifras a través de su designación oral y representación escrita.

Criterios de Valoración:

Lengua:

❖ Capacidad para leer en voz alta y en silencio diferentes textos, mostrando progresos en la fluidez, entonación y velocidad. Utilizar diferentes fuentes y soportes, emplear estas lecturas con distintas finalidades: localizar, recuperar, seleccionar información, ampliar conocimientos, disfrutar etc.

❖ Capacidad para leer.

❖ Producción de textos.

❖ Reconocimiento y empleo de sustantivos, adjetivos y relaciones de significado: sinónimo, antónimos para la ampliación del vocabulario.

Matemática:

❖ Capacidad para leer y escribir correctamente números naturales mayores que el millón.

❖ Descomposición polinómicamente de números naturales.

❖ Resolución adecuada de operaciones con números naturales.

❖ Razonamiento de situaciones problemáticas de la vida diaria con números naturales.

Indicadores.

Lengua:

_ Lee con fluidez.

_ Comprende la información de diferentes Instructivos.

_ Reconoce y emplea sustantivos, adjetivos y relaciones de significado: sinónimo, antónimos.

_ Lee y escribe correctamente números naturales mayores que el millón.

_ Descompone polinómicamente de números naturales.

_Resuelve en forma adecuada operaciones con números naturales.

_Razona situaciones problemáticas de la vida diaria con números naturales.

Desafío: **Rediseñar un juego didáctico de mesa (ejemplo el juego de la oca) utilizando el texto instructivo, en donde el juego involucre cálculos mentales (sumas – restas – multiplicación – división).**

Actividades.

Día Lunes 9/11.

Lee el siguiente texto:

“El Sándwich más sabroso”

Sándwich ingredientes para tres personas

- 6 rodajas de pan integral
- 2 cucharadas de queso blanco
- 3 hojas de lechuga
- 6 rodajas de tomate
- 1 zanahoria rallada
- 3 fetas de jamón
- Sal y pimienta a gusto

Utensilios

- platos
- cuchillos
- cucharas

Instrucciones

1. Colocar 2 rodajas de pan integral en el plato
2. Untar los panes con queso blanco
3. Lavar la hoja de lechuga, corta la el tomate en rebanadas
4. Agregar a una de la rodaja de pan una hoja de lechuga
5. Agregar un poco de zanahoria rallada sobre las rodajas de tomate.
6. Agregar una de jamón y tapa con la otra feta de pan

1) Responde las siguientes preguntas:

- a) ¿De qué trata el texto?
- b) ¿Qué tipo de texto es?

c) ¿Crees que es importante seguir cada paso que nos indica el texto? ¿Por qué?
Define el tipo de texto con tus palabras.

Lee la siguiente situación.

El papá de Leandro trabaja en una fábrica de Sándwiches, y tuvo que realizar sándwiches para un evento. Asistieron 2.500 personas, para ello necesitaron: pan de miga 14.500 tapas, 7.000 fetas de queso, 8.500 de jamón, 1000 tomates, 26.000 huevos y 2500 hojas de lechuga.



- 1) Ordena las cantidades de pan, queso, jamón, tomate, etc. de mayor a menor.
- 2) Escribe la oración aritmética de los siguientes números:

37.007.500 - 80.324.009 - 25.328.430 - 99.605.248

- 3) Elige del punto anterior dos números y descompone de forma sumativa, posicional y multiplicativa.

Día Martes 10/11.

- 1) Lee nuevamente el texto y responde.

Los ingredientes son:

Para armar sandwich de carne



El texto leído es:



Para armar sandwich de pollo



Un cuento maravilloso



Para armar sandwich de Jamón y queso



Un texto expositivo



Un texto instructivo



- 2) Une según corresponda con las partes del texto instructivo.

-6 rodajas de tomate

-Colocar 2 rodajas de pan integral en el plato

-Untar los panes con queso blanco

-1 zanahoria rallada

Ingredientes

Procedimiento

- 3) Envía un audio de la lectura del texto instructivo o video a tu Señor o Profe.

4) Lee razona y resuelve: Rodrigo debe preparar para una fiesta 2500 sandwich, teniendo en cuenta que se necesitan 6 rodajas de tomate para cada sandwich ¿Cuántas necesitará para los 2500 sandwiches?

- 5) Escribe el cálculo de suma para que modifique la cifra coloreada.

a) 18.653.200

b) 39.416.024

- 6) Escribe un cálculo de resta para que se modifique la cifra coloreada.

a) 37.648.000

b) 9.320.452

- 7) Resuelve las siguientes operaciones

a- $23 - 4 + 5 + 15 =$

b- $18 \div 2 + 13 - 5 =$

c- $15 + 5 - 4 + 6 \div 2 =$

Día Miércoles 11/11.

1) Teniendo en cuenta la estructura del texto instructivo, produce una receta de tu comida favorita, recordando dibujar las imágenes.

a) Sacar una captura de tu texto y envíala a tu seño o profe.

2) Lee y resuelve mentalmente

Juan compró 9 planchas de pan de miga para armar sandwich, si cada plancha trae 100 fetas de pan ¿Cuántas fetas de pan tendrá?

a- 90 fetas 

b- 900 fetas 

Fundamenta tu respuesta:

3) Resuelve mentalmente los siguientes cálculos.

$35 \times 1.000 =$

$44 \times 100 =$

$75 \times 100 =$

$8 \times 10.000 =$

$859 \times 10 =$

$92 \times 1.000.000 =$

8) Escribe en lenguaje matemático.

***El triple de once más tres:**

*** La mitad de veintiséis menos cuatro:**

Día Jueves 12/11

1) Completa el tutti fruti teniendo en cuenta los sustantivos comunes de la receta.

Letra	Sustantivo común	Sustantivo propio	Adjetivo	verbo
P	Plato	Pedro	Precioso	Participar
T				
C				
L				

2) Busca el sinónimo y el antónimo de las siguientes palabras.

sinónimo	Palabra	antónimo
	sabroso	
	poco	
	blanco	

3) La información de la siguiente tabla es la que utilizará Leandro para realizar los sandwiches para la fiesta. Ordena los ingredientes en el gráfico.

Ingredientes	Cantidad
Pan	6
Lechuga	3
Tomate	6
Jamón	3
Queso	4

6					
5					
4					
3					
2					
1					
Cantidad	Pan	Lechuga	Tomate	Jamón	queso

Día Viernes 13/11.

Desafío semanal:

Rediseñar un juego didáctico de mesa (ejemplo el juego de la oca) utilizando el texto instructivo, en donde el juego involucre cálculos mentales (sumas – restas – multiplicación – división).

Paso 1: realiza el texto instructivo del juego respetando su estructura.

Paso 2: diseña el juego siguiendo el texto que realizaste.



Equipo de Conducción: Directora Lidia Viviana Bustos.

Vice Directoras: Alejandra Domínguez – Analía Becerra.