

CUE: 700085500

DOCENTES: POBLETE RITA - QUINTERO EMILCE - SOSA NATALIA – VEGA MIRIAM- ACCORONI PATRICIA (ARTES VISUALES- PLÁSTICA) HAYDEE CORTEZ (EDUCACIÓN MUSICAL)

NIVEL INICIAL: SALAS DE 4 AÑOS

TURNOS: MAÑANA Y TARDE

TITULO: "NOS DIVERTIMOS EN FAMILIA"

GUÍA PEDAGÓGICA N°6

SEMANA DEL 27/05 AL /06 DEL 2020

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA I

➤ **DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL**
ÁMBITO: AUTONOMÍA

CONTENIDO: ACTITUDES DE CUIDADO CON ELLOS MISMOS Y CON LOS DEMÁS.

Actividades: escuchamos la canción:

Hoy con chipa chipa las manos se lavan se mueven en el agua

<https://www.youtube.com/watch?v=oyL-OliQCHU> Luego vamos a prepararnos para el lavado de manos.



➤ **DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA**
ÁMBITO: EDUCACIÓN MUSICAL

CONTENIDO: MOVIMIENTO CORPORAL

TEMA: VELOCIDAD: LENTO – RÁPIDO

DOCENTES RESPONSABLES POBLETE RITA- QUINTERO EMILCE – SOSA NATALIA – VEGA MIRIAM –PATRICIA ACCORONI (ARTES VISUALES- PLÁSTICA) HAYDEE CORTEZ (EDUCACIÓN MUSICAL)

ACTIVIDADES:

A través de este link <https://www.youtube.com/watch?v=Mvn4oM0ZRz4> realizamos los movimientos lentos y rápidos como nos indica el video. Colocar música suave para realizar ejercicios de relajación:

➤ **ACTIVIDADES DE LA DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA**
ÁMBITO: ARTES VISUALES PLÁSTICA

CONTENIDO: CONSTRUCCIÓN

ACTIVIDAD: Buscar elementos que se encuentren en casa como: ramitas, palitos de helado, piedritas etc.

Construir en el piso casitas, camiones, árboles o todo aquello que se les ocurra.

¡Manos a la obra! A divertirse!

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA

➤ **DIMENSIÓN: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL**
ÁMBITO: AUTONOMÍA

CONTENIDO: ADQUISICIÓN PROGRESIVA DE HÁBITOS Y ACTITUDES RELACIONADOS CON LA HIGIENE, AYUDA Y COLABORACIÓN.

"Merendamos en familia"

- Mamá nos prepara leche, té, o puede ser fruta, galletas, etc. Recordamos desde casa como preparar la mesa. Buscamos la mochila del jardín pedimos a mamá que nos ayude: } Abro la mochila } Coloco el mantel } Usamos taza o vaso } Un platito o taper para lo sólido (galletas, pan o frutas) } Buscamos el basurero para tirar después los papeles, migas y/o cáscaras.
- Terminada la merienda seguimos ayudando: ordenar la mesa, pueden pedir que lleven hasta la cocina lo que necesitamos lavar, guardar el mantel y limpiar las mesas, siempre acompañado con la familia. También invitamos a los chicos que ayuden a poner la mesa, dentro de las posibilidades, en el momento del almuerzo o cena (pueden ayudar a llevar el pan, servilletas, cubiertos que no sean peligrosos por ej.: cucharas), etc.

DOCENTES RESPONSABLES POBLETE RITA- QUINTERO EMILCE – SOSA NATALIA – VEGA MIRIAM –PATRICIA ACCORONI (ARTES VISUALES- PLÁSTICA) HAYDEE CORTEZ (EDUCACIÓN MUSICAL)

➤ **ACTIVIDADES DE LA DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL**

ÁMBITO: JUEGO

CONTENIDO: DISFRUTE Y PLACER POR EL JUEGO.

ACTIVIDAD JUEGO: "TIERRA Y MAR"

Dibujar un círculo en el suelo que será la tierra, el espacio de alrededor será el mar. Los integrantes de la familia se colocarán cerca del círculo. Un adulto mencionará un animal de mar (por ejemplo: tiburón) los jugadores deben saltar afuera del círculo, si dice león saltar adentro. Se nombrarán varios animales hasta que los jugadores pierdan el interés.

DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

ÁMBITO: EXPRESIÓN CORPORAL

CONTENIDO: EXPLORACIÓN

ACTIVIDADES: Comenzamos la actividad invitando a varios integrantes de la familia y colocando una música alegre que nos guste, uno de los integrantes será un Hada y el resto deberán comenzar a moverse por todos los rincones de la casa intentando seguir el tiempo de la música. Cuando la música para, debemos parar, el hada toca a un integrante diciéndole una instrucción al oído por ejemplo (eres un canguro, eres una rana, eres un superhéroe etc.) el integrante que fue seleccionado por el hada debe representar lo que le dijo al oído. Luego se vuelve a colocar música y el hada vuelve a elegir a otro integrante, y se repite la acción hasta que todos los integrantes tienen su instrucción o personaje.

➤ **ACTIVIDADES DE LA DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA**

ÁMBITO: EDUCACIÓN MUSICAL

CONTENIDO: MOVIMIENTO CORPORAL

Canto: Exploración del cuerpo, Observamos el video a través de este link: <https://www.youtube.com/watch?v=yh-3pBeVcal> . Señalamos al ritmo de la canción las partes del cuerpo. Lo realizamos varias veces.

Mover manos hacia un lado y hacia el otro

DOCENTES RESPONSABLES POBLETE RITA- QUINTERO EMILCE – SOSA NATALIA – VEGA MIRIAM –PATRICIA ACCORONI (ARTES VISUALES- PLÁSTICA) HAYDEE CORTEZ (EDUCACIÓN MUSICAL)

- Estirar brazos hacia arriba y hacia abajo
- Repetir varias veces
- Producir sonido de animalitos, objetos, etc.

DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

ÁMBITO: LITERATURA INFANTIL

CONTENIDO: ESCUCHA Y DISFRUTE DE LECTURA DE TEXTOS LITERARIOS

En familia Vemos y escuchamos el siguiente cuento: "Escogiendo mi mascota"

<https://www.youtube.com/watch?v=fWZrDmNjrKU>. Luego en familia dibujamos las mascotas que tenemos en casa y coloremos.

ÁMBITO: JUEGO

CONTENIDO: DISFRUTE DE JUEGOS

ACTIVIDADES: Se comienza el juego designando a dos integrantes a convertirse en Brujos quienes perseguirán al resto de los jugadores, estos brujos serán distinguidos por un pañuelo o trapito atado en el brazo. Comenzamos el juego colocando una música movida, los jugadores atrapados por los brujos se convierten en estatuas, se quedan inmóviles y con las piernas separadas, los jugadores que todavía no han sido tocados por los brujos pueden liberar a sus compañeros. Para eso, tienen que pasar arrastrándose entre las piernas de las estatuas (por debajo del puente). El juego finaliza si los brujos logran convertir en estatuas a todos los participantes.

➤ **ACTIVIDADES DE LA DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA**

ÁMBITO: EDUCACIÓN PLÁSTICA – ARTES VISUALES.

CONTENIDO: EXPLORACIÓN DE MATERIALES Y TÉCNICAS.

TÍTULO: "PUNTOS Y MAS PUNTOS"

A CONTINUACIÓN SE EXPLICA UNA SERIE DE ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN CASA, CON MATERIALES QUE ESTEN A SU ALCANCE.

ACTIVIDAD N°1

¡ESCUCHAMOS UN CUENTO!

<https://www.youtube.com/watch?v=GAze286PmAU>

➤ ACTIVIDADES DE LA DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

ÁMBITO: JUEGOS

CONTENIDO: DISFRUTE DEL JUEGO

Actividad: ronda musical

Buscar objetos con los que se puedan realizar sonidos como dos maderitas, algunas llaves atadas a un cordel, cajita pequeña con piedritas y un pañuelo.

Formar una ronda. Un integrante de la familia se ubica en el centro con los ojos vendados.

Un adulto será el que conduce el juego, propone una canción para cantar todos juntos con la cual acompañaremos con los instrumentos. Algunos integrantes de la ronda (según la cantidad de personas y objetos que haya) toman un objeto que harán sonar. Quien conduce el juego indica a la persona que tiene los ojos vendados que sonido deberá encontrar (por ejemplo, la cajita de piedritas) Los integrantes que tienen instrumentos los hacen sonar y los demás acompañan la canción haciendo palmas. La persona con los ojos vendados recorre la ronda lentamente tratando de encontrar el sonido indicado. Cuando lo encuentra se detiene a él y se quita el pañuelo de los ojos. Si acertó, se ubica en la ronda y otra persona se ofrece a vendarse los ojos para encontrar un nuevo sonido. Esta vez cambiando el instrumento que deba encontrar.



Es importante que, antes de iniciar el juego, todos exploren los objetos haciéndolos sonar para luego poder reconocerlos.

DOCENTES RESPONSABLES POBLETE RITA- QUINTERO EMILCE – SOSA NATALIA – VEGA MIRIAM –PATRICIA ACCORONI (ARTES VISUALES- PLÁSTICA) HAYDEE CORTEZ (EDUCACIÓN MUSICAL)

➤ **ACTIVIDADES DE LA DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA**
ÁMBITO: EDUCACIÓN PLÁSTICA – ARTES VISUALES.

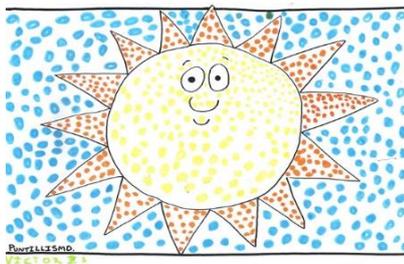
CONTENIDO: EXPLORACIÓN DE MATERIALES Y TÉCNICAS.

ACTIVIDAD N°2

¡PUNTOS TRAVIESOS!

En una hoja blanca dibujamos una imagen que nos guste, puede ser un animal, una flor, un sol, etc. Luego con algún elemento que tengamos en casa como lápices, crayones, marcadores etc. hago muchos puntos de distintos colores, hasta completarlo.

Por ejemplo:



DIRECTORA: PROFESORA FANNY OLIVERA.

DOCENTES RESPONSABLES POBLETE RITA- QUINTERO EMILCE – SOSA NATALIA – VEGA MIRIAM
–PATRICIA ACCORONI (ARTES VISUALES- PLÁSTICA) HAYDEE CORTEZ (EDUCACIÓN MUSICAL)