

ESCUELA PROVINCIA DE CHACO

DOCENTES: Eliana, Castro. Nancy, Guevara

SALAS: 4 años

SECCIONES: A y B

NIVEL INICIAL

TURNOS: Mañana y Tarde

GUIA: Nº 4

TITULO: “**A MOVER EL CUERPO**”

Dimensión: Formación Personal y Social.

Ámbito: Autonomía

Núcleo: Cuidado de sí mismo

Propósito: Promover el desarrollo de sus capacidades para el cuidado de sí mismo.

Ámbito: Educación Física

Núcleo: El niño su cuerpo y su movimiento

Propósito: Favorecer el desarrollo de la corporeidad y la motricidad del niño.

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Literatura Infantil

Núcleo: Apreciación – escucha y disfrute de textos literarios.

Propósito: Generar situaciones de lectura que promuevan la apreciación.

Ámbito: Artes Visuales- Plástica

Núcleo: producción.

Propósito: Propiciar el desarrollo de las posibilidades de comunicación.

Actividades de Rutina. Se proponen estas actividades para la hora del desayuno y la merienda

- Nos Lavamos las manos con agua y jabón como la seño nos enseñó.
- Cantamos la canción: “El mantel y la servilleta rapidito voy a poner con mi plato y con mi taza estoy listo/a para comer” (lo entonamos en forma de canción como la seño nos enseñó.) No olvidar que se deben colocar los papeles y migas en el basurero.
- Lavar muy bien los utensilios y elementos usados, secarlos y guardarlos donde corresponde.

Actividades Pedagógicas:

Día 1:

- Les proponemos, hacer una búsqueda del tesoro, que les parece si escogemos un muñeco, muñeca o peluche que les guste, y mama lo esconde en un lugar seguro, luego vamos a buscarlo, repetimos el juego cuantas veces queramos.

- Luego escuchamos muy atentos el audio- video que la seño me manda **“Caperucita Roja”**



Día 2:

- En esta actividad se sugiere un juego tradicional que les parece “lobo” juguemos en el bosque mientras el lobo esta...
- Después de jugar y divertirnos, disfrutamos del cuento **“El Gato con Botas”** por un audio que la seño me envía.



Día 3:

- Le pedimos a mama o algún adulto que nos arme con un alambrito un círculo, luego en un recipiente agua con detergente y dejarla reposar un rato para hacer burbujas grandes y hermosas.



Este día la seño me envía un lindo cuento para compartir en familia “los tres cerditos”

Día 4:

- Educación Plástica; **Juego con mi familia**: un integrante de la familia se esconde en algún sitio de la casa o el patio, y en voz alta va guiando a los demás describiendo el lugar donde está escondido por sus **colores y texturas**. Por ejemplo: si me escondo detrás de un tronco de árbol, le indico a mi familia: “es áspero, es color gris/marrón, etc.”.
- Vamos alternando por turno quién se esconde. ¡Que te diviertas!
- Después del divertido juego que nos propone la profe de Plástica les llegará el cuarto cuento de la semana **“Pulgarcito”**



Día 5: Educación Física

Entrada en calor:

- Saltar como sapito
- Gatear como gatito
- Andar como perrito
- Correr como pajarito
- Todo lo anterior repetir dos veces en distancias cortas

Juegos:

- Buscar elementos de colores (vasos plásticos, aros, cajas, lo que tengas en casa)
Trabajaremos traslados y reconocimientos de los mismos, ponerlos en frente y separados

del alumno, luego preguntar los colores (cada color será un animal, por ejemplo si es amarillo será un patito si es verde será un sapo y así sucesivamente el color y los animales que puedan llegar a crear) e indicar a qué color debe dirigirse. Cuando llegue al color debe decir qué animal es. Repetir tres veces.

- Vuelta a la calma:
 - Hacer de cuenta que somos un globo y nos inflamamos de a poco.
 - Luego nos desinflamamos y volvemos a repetir tres veces.
 - Hacer de cuenta que somos un helado y nos derretimos, repetir tres veces
- Terminemos la semana con un cuentito **“La Bella Durmiente”** que las señoritas te harán escuchar por Audio - Video



Día 6:

- Este día les proponemos buscar revistas o diarios que tengamos en casa y recortamos una cara grande que encontremos, observamos que tiene ojos ¿Cuántos ojos tiene? ¿Tiene una nariz o dos? ¿Tiene boca grande o pequeña? Luego de mirar bien guardar este recorte para una actividad posterior.
- Luego bailamos la canción **“Mi carita tiene”** y nos señalamos en nuestra carita

Día 7:

- Con el recorte que teníamos de la actividad anterior, lo pegamos en una hoja y le dibujamos las partes que le falten para hacer un cuerpo. Le dibujamos el cuello primero, el tronco, las extremidades (brazos y piernas) y no nos olvidemos de las manos y los dedos, también los zapatos. También podemos dibujar un lindo pasto, una calle o una casa. **¡Lo que quieran!**

Día 8:

- Se les propone a las mamás buscar una imagen de un cuerpo completo. La deberá pegar sobre un cartón o una cartulina o sobre una superficie más firme. Luego la cortará en cuatro, así queda un rompecabezas el que le dará al niño para que arme.
- Luego en una hoja solitos intentarán dibujar un cuerpo.

Día 9: Educación Física**Entrada en calor:**

- Saltar como sapito
- Gatear como gatito
- Andar como perrito
- Correr como pajarito
- Todo lo anterior repetir dos veces en distancias cortas

Juego:

- Realizar una pelota de trapo junto al alumno con el material que tengan en casa, cualquier tipo de tela. Con la misma indicar tirarla hacia arriba, hacia atrás, a los costados y hacia delante. Luego repetir con traslados siempre hacia delante.
- Vuelta a la calma:
- Hacer de cuenta que somos un globo y nos inflamos de a poco.
- Luego nos desinflamos y volvemos a repetir tres veces.
- Hacer de cuenta que somos un helado y nos derretimos, repetir tres veces.

Día 10: Educación Plástica

- Con materiales que tengas en casa con texturas, armo un títere para jugar, creando el personaje que yo quiera.
- ¿Cómo lo realizo? Con una media vieja puedo hacer el cuerpo, le hago luego los ojos, boca, pelo, etc. usando distintos materiales suaves, ásperos, rugosos, lisos. Por ejemplo: botones, lanas, retazos de tela, papeles, tapitas de gaseosa, ¡lo que encuentres! ¡Usa tu títere para jugar cuando quieras! Pedí a algún mayor que le saque foto para mostrarlo en el grupo. ¡Que lo disfrutes!



Directora: María Carina Castillo Vice director: Daniel Gil

Docentes: Nancy Guevara- Eliana Castro- Ángela Ríos- Alejandra Valdez