

GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: AUTONOMÍA CIUDAD DE BAILÉN CUE: 7000-426-00

Docente: Yanina Torres

Grado: 2° Turno: Jornada Completa

Área Curricular: Lengua – Ciencias Naturales – Matemática

Título de la Propuesta: # NUESTROS ESPACIOS #

DESAFÍO: CONSTRUIR UNA MAQUETA PARA CONOCER NUESTROS ESPACIOS URBANO Y RURAL

Contenidos:

Matemática: Regularidades de la numeración oral y escrita hasta 500.

Estrategia de Cálculos: suma. El doble de un número. Cuerpos geométricos

Ciencias Sociales: Espacio urbano y rural: trabajos y medio de transporte

Formación Ética Ciudadana: Los valores y su puesta en práctica en diferentes situaciones sociales : cuidado del medio ambiente

Indicadores de evaluación para la nivelación

CRITERIOS	SI	NO
COMPRENDO LA INFORMACIÓN ESCRITA		
COMPARO DISTINTOS ESPACIOS GEOGRÁFICOS		
PUEDO RESOLVER CÁLCULOS SOLITO		
RECONOZCO CUERPOS GEOMÉTRICOS		

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

TAREA 1 ACTIVIDADES PARA TODO EL GRUPO

TE INVITO A SALIR A LA VEREDA DE TU CASA Y MIRAR A TU ALREDEDOR
¿QUÉ HAY? ¿QUÉ COSA ENCUENTRAS? COMO HABRÁS OBSERVADO HAY
CASAS VEHÍCULOS, PLANTAS, FINCAS

¿CÓMO REPRESENTARÍA TODO LO QUE VES?

TE DESAFÍO A CONSTRUIR UNA MAQUETA CON LOS OBJETOS QUE
ENCUENTRES EN CASA. PODES USAR TODO LO QUE QUIERAS, (CAJITA DE
REMEDIO, TAPITAS, PALITOS, ETC.).

ESTA MAQUETA TENDRÁ UNA PARTICULARIDAD:

→ SE DEBE NOTAR LA DIFERENCIA ENTRE EL ESPACIO URBANO Y EL
ESPACIO RURAL

¡MANOS A LA OBRA!

**¿QUÉ MATERIALES NECESITAMOS PARA CONSTRUIR Y CREAR LA
MAQUETA?**

- CAJITAS DE REMEDIO, ROLLO DE SERVILLETAS, CARTÓN, BOTONES,
MADERA, PALITOS DE HELADO, PLASTICOLA, ETC.
- PAPEL, CARTULINA O GOMA EVA.
- PINTURA: TÉMPERA, ACUARELAS, COLORES O FIBRAS (OPCIONAL).
- TIJERAS (CON LA SUPERVISIÓN DEL ADULTO).
- LANA, CORDÓN O CINTA.
- PINCELES.

TE MUESTRO UNA ALTERNATIVA PARA CONSTRUIR TU MAQUETA



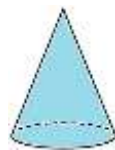
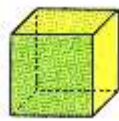
OBSERVA LOS MATERIALES

CONTÁ CUÁNTAS CAJITAS Y MATERIALES JUNTASTE PARA ARMAR:

CASAS ÁRBOLES AUTOS

MARCA CON UNA CRUZ

¿QUÉ FORMA TIENE ESA CAJITA?



SI TENGO 2 CASAS ¿CUÁNTO SERÍA EL DOBLE? ____

Y DE 4 _____

TAREA 2 – ACTIVIDADES PARA TODO EL GRUPO

**YA CONOCES LAS DISTINTAS FORMAS QUE PUEDES USAR PARA
CONSTRUIR ALGUNOS ELEMENTOS**

PARA CONSTRUIR TÚ ESPACIO RURAL QUE DEBES TENER EN CUENTA

■ _____

¿Y PARA TU ESPACIO URBANO?

■ _____

¿QUE ELEMENTOS PUEDEN LLEGAR A COMPARTIR LOS DOS ESPACIOS?

■ _____

A PENSAR...

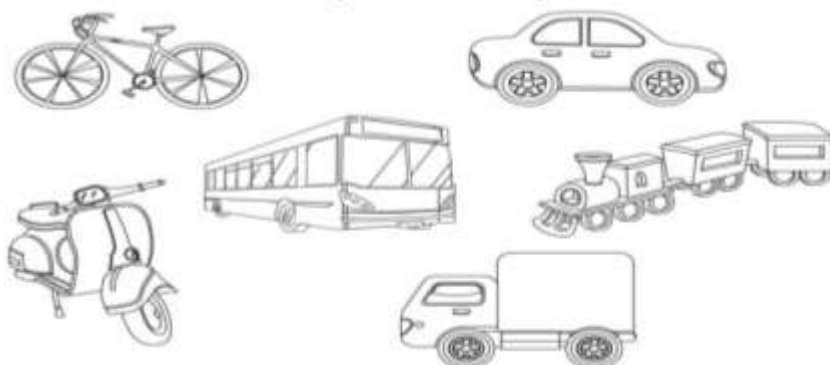
JUAN Y DIANA TRABAJAN EN SU MAQUETA...

JUAN JUNTÓ 30 CAJAS Y DIANA 24 ¿CUÁNTAS CAJAS HAY EN TOTAL? _____

TAREA 3 – ACTIVIDADES PARA TODO EL GRUPO

¿QUÉ TRABAJOS SE REALIZAN EN LA ZONA RURAL?

COLOREA CON ROJO LOS TRANSPORTE DE LA ZONA RURAL Y VERDE LO DE URBANO



TAREA N° 4 ACTIVIDADES DE TODO EL GRUPO

YA CONOCES LAS DIFERENCIAS PRINCIPALES ENTRE LOS DOS ESPACIOS

QUE PODRÁS AGREGAR EN TU MAQUETA DONDE SE VEA EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE EN LOS DOS ESPACIOS ¡A PENSAR!

MARCA LA OPCIÓN CORRECTA TIRAR

- LA BASURA EN CUALQUIER LADO ____
- SEPARAR Y RECICLAR TU RESIDUOS ____
- NO DEJAR BASURA EN EL AMBIENTE ____

PUEDES UN CONSTRUIR UN LINDO CARTEL Y COMPARTIRLO ENTRE LOS DOS ESPACIOS

TAREA N° 5 ACTIVIDADES DE TODO EL GRUPO

AHORA PREPARAMOS LA MAQUETA QUE CONSTRUISTE Y SE LA PRESENTAMOS A LA SEÑO JUNTO CON LA GUÍA.

VAMOS A REFLEXIONAR SOBRE TODO LO APRENDIDO

- ❖ **COMPLETA LA LISTA DE COTEJO QUE ESTA AL COMIENZO DE LA GUÍA PARA QUE JUNTO A LA SEÑO CONVERSEN SOBRE LO QUE HAS LOGRADO, QUE PUEDES MEJORAR Y COMO PUEDES MEJOR**

DIRECTORA SANDRA TEJADA