

GUÍA Nº 1

TÍTULO: “EN EL TÚNEL DEL TIEMPO”

DÍA LUNES

ÁREA CURRICULAR: CIENCIAS SOCIALES – FORMACIÓN ÉTICA

PROPÓSITOS: CONOCER HECHOS IMPORTANTES DEL PASADO DE NUESTRO PAIS.

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN: VALORA Y RESPETA FECHAS IMPORTANTES DE NUESTRO PAÍS.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

DESAFÍO: A PARTIR DE LA IMAGEN DADA AL FINALIZAR LA SECUENCIA, LOS ALUMNOS DEBERÁN RESOLVER LA OPERACIÓN Y UBICAR LOS ANIMALES SEGÚN EL GRUPO VISTO EN CIENCIAS NATURALES.

- 1- OBSERVAR EL SIGUIENTE VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=D4R8ubcnnq>
- 2- ENCERRAR CON ROJO LAS LETRAS Y CON AZUL LOS NÚMEROS



- 3- COPIAR LAS LETRAS Y NÚMEROS COMO APARECEN EN EL TITULO

DÍA MARTES

ÁREA CURRICULAR: MATEMÁTICA

PROPÓSITOS: RESOLVER SITUACIONES PROBLEMÁTICAS QUE INCLUYAN SUMAS.

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN: RESUELVE OPERACIONES QUE INVOLUCREN SUMAS.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

- 1- ¡QUÉ PROBLEMA! ESCUCHAR CON ATENCIÓN Y RESOLVER

ESCUELA YAPEYÚ PRIMER GRADO 2021 TURNO: ÚNICO ÁREAS INTEGRADAS

LOS CHICOS DE PRIMER GRADO HICIERON ESCARAPELAS PARA EL ACTO DEL DÍA DE LA PATRIA.

SAÚL HIZO 5 ESCARAPELAS Y MÍA

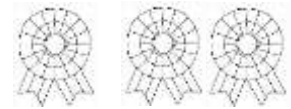
HIZO 3



SAÚL



MÍA



RESPUESTA: HAY.....ESCARAPELAS.



2- INTENTAR LEER SOLITO EL NOMBRE DE LOS CHICOS


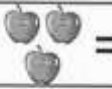
3- APRENDER: PARA SUMAR UTILIZAMOS EL SIGNO “MÁS”

ES EL SIGNO DE LA OPERACIÓN: “SUMA” O “ADICIÓN, CUANDO SUMAMOS DEBEMOS:



4- ¡A SUMAR! RESOLVER LOS CÁLCULOS COMO EN EL EJEMPLO

	+		= 8
4	+	4	= 8

	+		=
	+		=

DÍA MIÉRCOLES

ÁREA CURRICULAR: CIENCIAS SOCIALES – LENGUA

PROPÓSITOS: INTERPRETAR Y RENARRAR TEXTOS SENCILLOS.

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN: ESCUCHA, INTERPRETA Y RENARRA TEXTOS SENCILLOS.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

1- ¡RAPIDITO AL CABILDO! ESCUCHAR LEER A MAMÁ

DOCENTES RESPONSABLES: PROF. IBAZETA MARÍA C._ PROF. NICOLIA CARLOS _
PROF. PAREDES VERÓNICA _PROF.MANZANAREZ SOLEDAD _PROF.NICOLIA MATÍAS _
PROF. SORIA SANDRA



2- RESPONDER: ¿QUÉ ESTÁN FESTEJANDO MANUEL Y MARÍA?.....

3- RECORTAR LA SECUENCIA DE IMÁGENES, ORDENARLAS, PEGAR Y PINTAR



4- LEER

¿QUÉ AGARRÓ DON MANUEL ANTES DE SALIR? DIBUJAR

¿QUÉ SE ACOMODÓ DOÑA MARÍA? PINTAR

¿QUÉ GRITARON FRENTE AL CABILDO? ESCRIBIR



DÍA JUEVES

ÁREA CURRICULAR: LENGUA - CIENCIAS SOCIALES

PROPÓSITOS: RECONOCER DIFERENCIAS Y SEMEJANZAS ENTRE LA ÉPOCA COLONIAL Y ACTUAL.

DOCENTES RESPONSABLES: PROF. IBAZETA MARÍA C. _ PROF. NICOLIA CARLOS _
PROF. PAREDES VERÓNICA _ PROF. MANZANAREZ SOLEDAD _ PROF. NICOLIA MATÍAS _
PROF. SORIA SANDRA

ESCUELA YAPEYÚ PRIMER GRADO 2021 TURNO: ÚNICO ÁREAS INTEGRADAS

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN: ESTABLECE LAS SEMAJANZAS Y LAS DIFERENCIAS ENTRE LA ÉPOCA COLONIAL Y LA ÉPOCA ACTUAL

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

1- RECORDAR LO VISTO EN EL VÍDEO

LA VIDA EN LA ÉPOCA COLONIAL ERA MUY DISTINTA A LA DE HOY. COMENTAR EN FAMILIA LAS DIFERENCIAS QUE ENCUENTRAN ENTRE LA ÉPOCA COLONIAL Y LA ACTUAL



EL FAROLERO
ENCENDÍA LOS
FAROS DE
LAS CALLES
CON VELAS

LOS
CABALLEROS
LLEVABAN
GALERA,
BASTÓN,
LEVITA
Y PECHERA

LAS DAMAS
USABAN
VESTIDOS
LARGOS,
PEINETÓN Y
MANTILLA

LOS
VENDEDORES
AMBULANTES
CANTABAN
PREGONES
PARA VENDER

2- OBSERVAR ESTAS IMÁGENES Y ESCRIBIR EN LOS CARTELES:

ÉPOCA COLONIAL

ÉPOCA ACTUAL



3- PENSAR OTROS EJEMPLOS, DIBUJAR Y ESCRIBIR A QUE ÉPOCA PERTENECEN

DÍA VIERNES

ÁREA CURRICULAR: LENGUA - CIENCIAS NATURALES - MATEMÁTICA

PROPÓSITOS: RECONOCER Y CLASIFICAR ANIMALES.

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN: ESTABLECE DIFERENCIAS ENTRE LOS ANIMALES

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

DOCENTES RESPONSABLES: PROF. IBAZETA MARÍA C._ PROF. NICOLIA CARLOS _
PROF. PAREDES VERÓNICA _PROF.MANZANAREZ SOLEDAD _PROF.NICOLIA MATÍAS _
PROF. SORIA SANDRA

ESCUELA YAPEYÚ PRIMER GRADO 2021 TURNO: ÚNICO ÁREAS INTEGRADAS

1- OBSERVAR ATENTAMENTE LAS IMÁGENES ¿QUÉ VES?



COMO MUESTRA EL VIDEO, EN LA ÉPOCA COLONIAL ALGUNOS ANIMALES ERAN UTILIZADOS POR LOS VENDEDORES AMBULANTES PARA VENDER SUS PRODUCTOS O POR LOS CABALLEROS PARA TIRAR SUS CARRETAS.

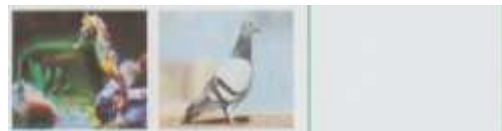
2- AHORA VAMOS A ESTUDIAR LOS ANIMALES

EL PRIMER GRUPO DE SERES VIVOS QUE VAMOS A CONOCER SON LOS ANIMALES.

EN EL PLANETA TIERRA EXISTE UNA GRAN DIVERSIDAD.



ANIMALES GRANDES



ANIMALES PEQUEÑOS



QUE VIVEN DEBAJO DE LA TIERRA



LOS QUE INSECTOS

3- PENSAR Y DIBUJAR EN CADA GRUPO UN EJEMPLO MÁS.

4- RESOLVER EL DESAFÍO



..... + =

5- ¿EN QUÉ GRUPO UBICARÍAS LOS ANIMALES QUE APARECEN EN LA SITUACIÓN?

DIRECTORA PROFESORA MARIELA ESQUIVEL

ESCUELA YAPEYÚ PRIMER GRADO 2021 TURNO: ÚNICO ÁREAS INTEGRADAS

DÍA LUNES

ÁREA CURRICULAR: TECNOLOGÍA

PROPÓSITO: FACILITAR EL RECONOCIMIENTO DE PRODUCTOS TECNOLÓGICOS

CRITERIOS E INDICADOR DE EVALUACIÓN: RECONOCE LA PRIMERA VESTIMENTA.

IDENTIFICA DE QUE MATERIALES SE FABRICABAN LAS PRENDAS

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

1- CON AYUDA ESCRIBIR EN EL CUADERNO, LUEGO COMPLETAR LA PALABRA.

¿QUÉ PRODUCTO TECNOLÓGICO UTILIZAMOS PARA CUBRIR NUESTRO CUERPO?

V _ S _ _ M _ N T _

LAS PRIMERAS PRENDAS DE VESTIR SE DESARROLLARON PARA PROTEGERSE O ADAPTARSE AL MEDIO AMBIENTE. INICIALMENTE ERAN PIELES, CUEROS Y HOJAS, ENVUELTAS O ATADAS ALREDEDOR DEL CUERPO.



DÍA MARTES – MIÉRCOLES

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

PROPÓSITOS: USAR HERRAMIENTAS UTILIZADAS EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA.

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN: IDENTIFICA Y MANEJA HERRAMIENTAS SIMPLES DE USO MANUAL.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

1- PINTAR Y UNIR DEL MISMO COLOR LAS HERRAMIENTAS SEGÚN LA FUNCIÓN QUE CUMPLEN EN LA HUERTA.

REGAR PLANTAS



HACER HUECOS

CORTAR PASTO

TRASPLANTAR UNA PLANTA

2- ESCRIBIR EL NOMBRE DE TRES DE ELLAS.

DÍA MIÉRCOLES

ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES

PROPÓSITO: RECONOCER DIFERENTES SENSACIONES EN EL TACTO.

CRITERIO E INDICADOR DE EVALUACIÓN: IDENTIFICAR TIPOS DE TEXTURAS

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

DOCENTES RESPONSABLES: PROF. IBAZETA MARÍA C. _ PROF. NICOLIA CARLOS _
PROF. PAREDES VERÓNICA _ PROF. MANZANAREZ SOLEDAD _ PROF. NICOLIA MATÍAS _
PROF. SORIA SANDRA

ESCUELA YAPEYÚ PRIMER GRADO 2021 TURNO: ÚNICO ÁREAS INTEGRADAS

- 1- BUSCAR EN CASA RECORTES DE TELAS PEQUEÑOS TOCAR CON LOS DEDOS CADA RECORTE Y SEPARAR EN DOS GRUPOS: SUAVES Y RUGOSAS
- 2- EN UNA PARTE DE LA HOJA PEGAMOS LAS TELAS

SUAVES	RUGOSA
--------	--------

DÍA JUEVES

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA.

PROPÓSITOS: PROPICIAR EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PERCEPTIVA MOTRIZ.

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN: REALICE MOVIMIENTOS Y ACCIONES CON MIEMBROS SUPERIORES E INFERIORES.

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

HACER RODAR EL ARO LIBREMENTE., ATRAPARLO CON UNA MANO Y LA OTRA.

RODAR, CORRER Y PASAR EL ARO CORRIENDO A LA PAR. RODAR Y ENGANCHARLO CON EL BRAZO. RODAR Y ATRAPARLO CON EL PIE.

TRASLADAR EL ARO CON EL PIE, CON LOS DOS PIES, ETC. HACER GIRAR EL ARO EN DIFERENTES PARTES DEL CUERPO. EN PAREJAS PASAR EL ARO RODANDO, ETC.

DÍA VIERNES

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL

PROPÓSITOS: FAVORECER LA EXPLORACIÓN Y EL RECONOCIMIENTO DE LAS CUALIDADES DEL SONIDO

CRITERIO E INDICADORES DE EVALUACIÓN: IDENTIFICA LA CUALIDAD DEL SONIDO

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

1) ESCUCHAR LA CANCIÓN: "MI TAMBORCITO", ([HTTPS://YOUTU.BE/JFGAX3G_JNS](https://youtu.be/JFGAX3G_JNS)).

2) IDENTIFICAR EN LA MISMA AL PERSONAJE DE LA CANCIÓN, IMITANDO VOCAL Y CORPORALMENTE; COMO TOCA EL TAMBOR.

3) PROPONER DIFERENTES PLANOS SONOROS CORPORALES, EMPLEANDO DIFERENTES INTENSIDADES: MUSLOS-SUAVE, PALMAS-FUERTE, ETC.

4) CANTAR NUEVAMENTE LA MELODÍA, POR FRASES EN FORMA DE ECO, UTILIZANDO LA PERCUSIÓN Y EL MOVIMIENTO CORPORAL QUE SUGIERE LA CANCIÓN.

DIRECTORA: PROF. MARIELA ESQUIVEL

DOCENTES RESPONSABLES: PROF. IBAZETA MARÍA C. _ PROF. NICOLIA CARLOS _
PROF. PAREDES VERÓNICA _ PROF. MANZANAREZ SOLEDAD _ PROF. NICOLIA MATÍAS _
PROF. SORIA SANDRA

ESCUELA YAPEYÚ PRIMER GRADO 2021 TURNO: ÚNICO ÁREAS INTEGRADAS

DESAFÍO: LOS ALUMNOS DEBERÁN RESOLVER LA OPERACIÓN Y UBICAR LOS ANIMALES.

CAPACIDADES GENERALES: APRENDER A APRENDER - COMUNICACIÓN

CAPACIDADES ESPECÍFICAS: BUSCAR Y SOLICITAR AYUDA EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

CONTENIDOS:

LENGUA: INTERPRETACIÓN LECTORA. MATEMÁTICA: SITUACIONES PROBLEMÁTICAS- LA SUMA CIENCIAS SOCIALES: 25 DE MAYO: VENDEDORES AMBULANTES. CIENCIAS NATURALES: DIVERSIDAD DE LOS ANIMALES.

ÁREA CURRICULAR: TECNOLOGÍA

DESAFÍO: RECONOCER RENDAS DE VERANO Y OTOÑO.

CAPACIDADES GENERALES: RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO.

CAPACIDAD ESPECÍFICA: LA NECESIDAD Y PROCESOS DEL PROPIO APRENDIZAJE.

CONTENIDO: LA VESTIMENTA.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

DESAFÍO: CONOCER LAS DISTINTAS HERRAMIENTAS

CAPACIDADES GENERALES: APRENDER A APRENDER - COMUNICACIÓN.

CAPACIDAD ESPECÍFICA: LA NECESIDAD Y PROCESOS DEL PROPIO APRENDIZAJE.

CONTENIDOS: LAS HERRAMIENTAS".USO Y MANEJO

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN PLÁSTICA.

DESAFÍO: IDENTIFICAR TEXTURAS LISAS Y TEXTURAS RUGOSAS

CAPACIDADES: COMUNICACIÓN: BUSCAR, LOCALIZAR Y SELECCIONAR INFORMACIÓN.

CONTENIDO: TEXTURA LISA Y RUGOSA.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA. DESAFÍO: DISEÑAR PEQUEÑOS MOVIMIENTOS

CAPACIDADES: RESOLUCIÓN DE PROBLEMA – COMUNICACIÓN

CONTENIDO: MOVIMIENTO

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL.

DESAFÍO: IDENTIFICAR Y DESARROLLAR LOS RECURSOS DE LA VOZ HABLADA,

CAPACIDADES: COMUNICACIÓN: EXPRESARSE CON DIFERENTES LENGUAJES.

CONTENIDOS: RECONOCIMIENTO DE LAS CUALIDADES DEL SONIDO: TIMBRE

DOCENTES RESPONSABLES: PROF. IBAZETA MARÍA C. _ PROF. NICOLIA CARLOS _
PROF. PAREDES VERÓNICA _PROF.MANZANAREZ SOLEDAD _PROF.NICOLIA MATÍAS _
PROF. SORIA SANDRA