

GUÍA PEDAGÓGICA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN (1)**Escuela Primaria del Barrio Frondizi**

C.U.E.: 700089900

Docentes: Karina Pedrozo - Marisa Brizuela-Natalia Enrique –Andrea Vargas**Grado:** Quinto **Ciclo:** Segundo **Nivel:** Primario **Turno:** Mañana –Tarde**Áreas Curriculares:** Ciencias Naturales – Matemática – Educación Física – Plástica**Título: “A jugar con lo aprendido”**

Contenidos: El cuerpo humano. Funciones de Nutrición: alimentos y nutrientes. Alimentación, dieta equilibrada y salud. Sistemas que intervienen en la función de nutrición: digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor. Importancia del agua en la salud de los seres vivos. Lectura, escritura de los números naturales. Números racionales positivos: fracciones equivalentes, representación gráfica. Uso de expresiones decimales en la vida diaria. Multiplicación y división con números naturales. Suma y restas de expresiones decimales. Rectas: posiciones de rectas en el plano. Elementos y clasificación de triángulos según sus lados y ángulos. La elaboración de acciones motrices según sus posibilidades de movimiento y sus aspectos saludables, con ajuste a situaciones problemáticas. Prácticas corporales que impliquen el desarrollo de capacidades condicionales y coordinativas. Exploración y reconocimiento de colores figura y fondo, cuerpo humano y diferentes espacios.

INDICADORES: CIENCIAS NATURALES: Desarrolla actitudes responsables con respecto al cuidado del cuerpo y ambiente. Diferencia los sistemas que intervienen en la función de nutrición. Reconoce la importancia del agua para la salud de las personas.

MATEMÁTICA: Reconoce los números naturales. Analiza diferentes situaciones problemáticas para su resolución con números racionales positivos y naturales. Analiza líneas en un plano. Diferencia los triángulos según su clasificación.

EDUCACIÓN FÍSICA: Proyecta, organiza y ejecuta diferentes ejercicios motores. Analiza y reconoce de manera gráfica las posibilidades de poder ejercitar su cuerpo. Reconoce la importancia de la ejercitación muscular para conservarse saludable. Ejecuta ejercicios localizados Coordina movimientos entre las distintas partes de su cuerpo.

PLÁSTICA: Pinta con colores cálidos y fríos. Reconoce la figura humana Utiliza los espacios. Reconoce los colores. Diferencia la figura del fondo

DESAFÍO: Diseñar un JUEGO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS empleando los conocimientos aprendidos sobre alimentación, consejos del cuidado del cuerpo, situaciones problemáticas trabajadas en Matemática y aprendizajes de Educación Física, utilizando diferentes técnicas del área Plástica.

CIENCIAS NATURALES LUNES 16/11 1) Observa con atención el siguiente video.

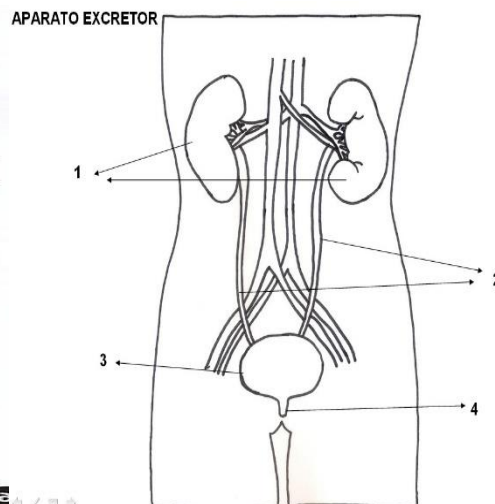
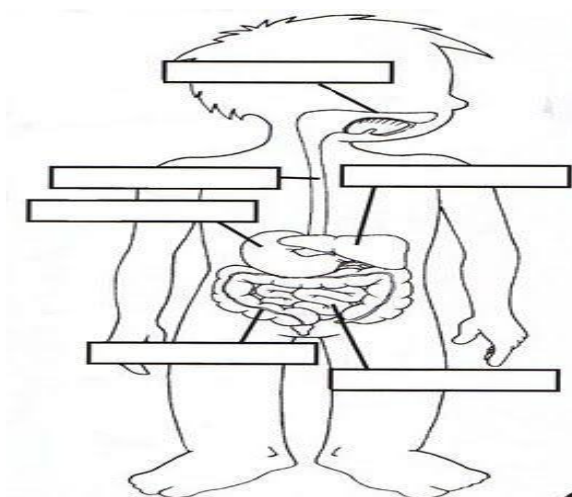
https://www.youtube.com/watch?v=cZ2TymwKkGY&ab_channel=LauriHp

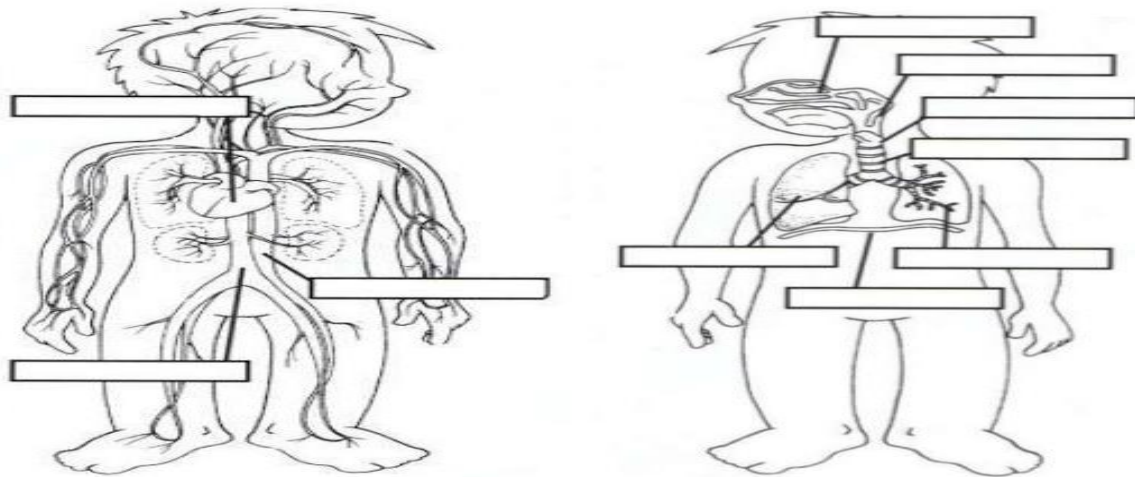
Te invitamos a recorrer este camino para que analicemos distintas situaciones referidas a la nutrición, para que aprendas a comer sano, a diferenciar alimentos saludables de los que no lo son, a valorar tu cuerpo y tu salud por sobre todas las cosas; a comprender lo importante que es el ejercicio para tener un buen estado físico y mental y a convertirte en un multiplicador de hábitos saludables

2) Completa el cuadro comparando la comida chatarra con la comida saludable, debes tener en cuenta : el video anterior y buscar información, si consideras necesario para realizarlo

	COMIDA CHATARRA	COMIDA SALUDABLE
CARACTERÍSTICAS		
PRESENTACIÓN		
CONSECUENCIAS DE SU CONSUMO		
EJEMPLOS		

- 3) Explica con tus palabras que significa nutrición y alimentación.
- 4) Elabora un almuerzo con postre y bebida para una comida saludable y una chatarra.
- 5) ¿A qué se refiere la palabra “dieta”? ¿Qué debe contener una dieta apropiada para un niño?
- 6) Averigua o recuerda que sistemas forman la función de Nutrición, explica la función de cada uno.
- 7) Completa las imágenes con los órganos que corresponde a cada sistema (GUÍA 14)





MATEMATICA MARTES 17/111) Mi mamá decidió buscar recetas para hacer de comer.

Receta 1	Receta 2
$\frac{3}{6}$ kg de harina	$\frac{4}{8}$ kg de harina
$\frac{1}{3}$ kg de manzanas	$\frac{2}{6}$ kg de manzanas
$\frac{1}{4}$ kg de azúcar	$\frac{2}{8}$ kg de azúcar
$\frac{2}{5}$ kg de mantequilla	$\frac{4}{10}$ kg de mantequilla
Unas gotas de extracto de vainilla	Unas gotas de extracto de vainilla
$\frac{1}{2}$ kg de huevos	$\frac{2}{4}$ kg de huevos

- 1) Primero buscó los ingredientes y dijo: a) tengo poca harina ¿qué receta me conviene hacer? B) ¿Cuál receta usa más azúcar? C) ¿Y cuál menos huevo? Representa gráficamente y compáralas
- 2) Como la ayudaste a mamá a resolver el tema de las recetas, le gustaría que la ayudaras buscando fracciones equivalentes en estos casos : amplificando y simplificando

Amplificar 3

5

Simplificar 6

9

3) Mi mamá eligió una de las recetas para hacer e hizo una tarta de manzana, la pudo cortar en 12 porciones y las repartió : $\frac{2}{12}$ a su hermana, $\frac{3}{12}$ a su papá, $\frac{1}{12}$ a su abuelo y $\frac{2}{12}$ a su abuela ¿Cuánto repartió de la tarta de manzana? ¿Cuánto le quedó a ella sin repartir?

CIENCIAS NATURALES MARTES 17/11 1) Dibuja o pega el óvalo nutricional, explica que alimentos se deben comer en mayor y menor cantidad

2) Averigua cuáles son los nutrientes que esenciales y la función de cada uno de ellos (proteínas, carbohidratos, vitaminas, minerales, fibras, grasas)

3) Uno de los consejos más importantes es la hidratación ¿Cuánta agua debemos consumir por día?

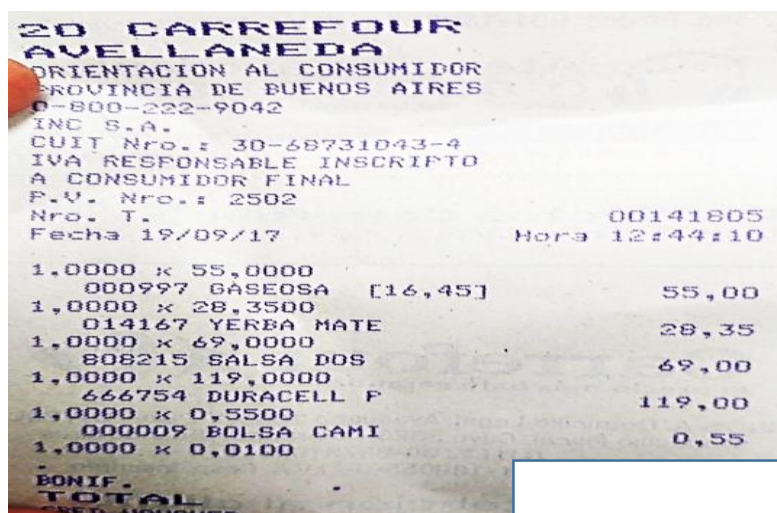
4) Observa el gráfico del costado y responde a) ¿Cuál es el agua que se puede consumir por el ser humano? b) ¿La encontramos en mayor o menor cantidad en el planeta? c) ¿En qué lugares la podemos encontrar? d) Da consejos para cuidar el agua en casa e) Escribe consejos para no contaminar el agua en el planeta.

El agua cubre más del 70 % de la superficie del planeta

Categoría	Porcentaje
AGUA SALADA	97%
AGUA DULCE	3%
GLACIARES	69,7%
ACUIFEROS	30%
RÍOS Y ARROYOS	0,3%
Disponible para el consumo humano	0,007%

FUENTE: FAO | ONU

MATEMÁTICA MIÉRCOLES 18/11 1 a) Mi mamá fue al supermercado e hizo unas compras puedes decirle cuanto debe pagar, en el ticket está lo que compró

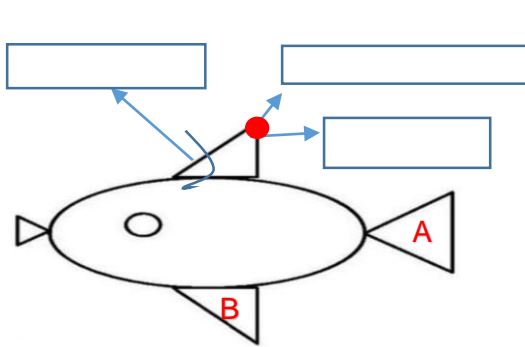


2) Si pagó con \$1000 ¿Cuánto le dieron de vuelto?

3) a) Mientras estaba en el negocio llegó mercadería, 15 cajas con 1376 latas de picadillo, ¿Cuántas latas tienen para vender? Escribe el resultado en letras y descomponerlos en forma sumativa y multiplicativa

b) El dueño le dijo al repositor que ordenara las latas en las 12 estanterías del supermercado ¿Cuántas latas debió colocar en cada estantería?

4) Se fijó en la lista de compras y resulta que había dibujado un pez para no olvidarse de comprarlo y lo dibujó de esta manera



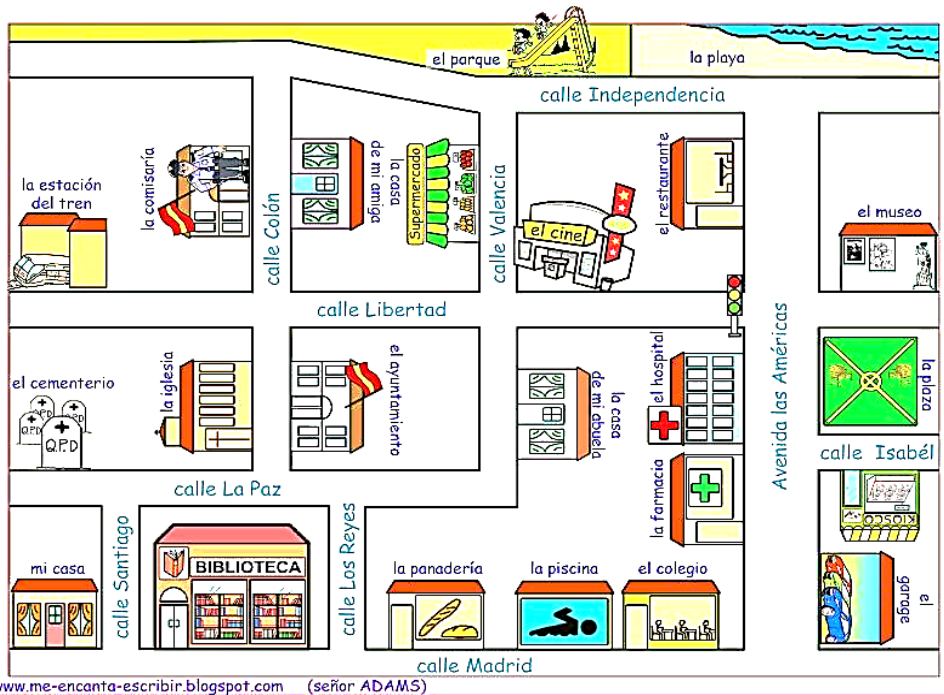
a) ¿Qué figuras forman las aletas, boca y cola del pescado? B) Escribe el nombre de los elementos del triángulo

c) Clasifica los triángulos A y B según sus lados y ángulos

A: Según sus lados se clasifica:.....
 Según sus ángulos se clasifica:.....

B: Según sus lados se clasifica:.....
 Según sus ángulos se clasifica:

5) De regreso a su casa vio el siguiente croquis



Con la ayuda del croquis escribe

Un par de calles paralelas.....

b) Un par de calles perpendiculares.....

c) Un par de calles oblicuas.....

8) Escribe la notación según corresponda //, ⊥ u ⊥

a) La calle Libertad es.....a la calle Madrid

b) La Avenida Las Américas es.....a la calle Independencia

c) La calle Valencia es.....a la calle Independencia

CIENCIAS NATURALES MIÉRCOLES 18/11 Te acuerdas el pescado que compró mi mamá, sabes que es un animal de ambiente acuático a) ¿A través de qué respiran los peces?

b) Escribe características del ambiente acuático. **Puedes consultar la guía N° 18**

EDUCACIÓN FÍSICA JUEVES 19/11 Realiza una serie de ejercicios que involucren las siguientes habilidades motoras: Desplazamientos variados (caminata, trote, saltos), con diversos apoyos, fuerza de piernas, brazos, y zona media (abdomen y dorsales) Puedes usar elementos. Para confeccionar el desafío final deberá tener en cuenta lo aprendido para realizar las consignas o preguntas y respuestas, y ejecutarla. Por ej.: P: ¿Qué ejercicio puedes realizar para fortalecer zona media del cuerpo? R: Abdominales y espinales. Y ejecutar el movimiento. Estas preguntas las utilizas en el juego de preguntas y respuestas.

PLÁSTICA VIERNES 20/11 En una cartulina blanca recorta 15 cartas de 10cm x 8cm. Piensa 5 logos para un lado de las cartas un logo para Educación física píntalo azul y, otro logo para Matemática píntalo rojo, otro logo para Ciencias naturales píntalo amarillo. Serían 5 cartas azules, 5 cartas rojas, 5 cartas amarillas. Pinta 5 cartas con puntos, otras 5 con líneas y otra 5 con líneas punteadas. Del otro lado de la carta vas a escribir preguntas. Con esas cartas vas a realizar un juego. **Recuerda Sácale foto a tu trabajo grábate jugando el juego, tu seño te dirá el día para enviarlo.**

Ahora armamos el juego: Con las tarjetas que ya realizaste en Educación Plástica, ahora debemos empezar a completarlas, para poder realizar nuestro juego de preguntas.

Debes buscar en la guía preguntas, también puedes escribirlas vos sobre los temas vistos en esta guía, tienes que tener en cuenta todas las áreas: Matemática, Ciencias Naturales y Educación Física. (Recuerda son 5 tarjetas por área)

Por ejemplo: Ciencias Naturales 1) ¿Qué sistemas conforman la función de nutrición? 2) ¿Qué tipo de agua puede consumir el ser humano? ¿Dulce o salada?

Matemática: 1) En 1 minuto representa gráficamente las siguientes fracciones $1/3$, $6/2$, $6/4$. 2) En un minuto simplifica las fracciones $12/6$, $8/4$.

Ahora inventa algunas preguntas más para el juego.

Debes enviar foto del juego y video jugándolo. No te olvides deben estar todas las áreas en él.

Trabajo a entregar el martes 24 de noviembre, la guía completa, por WhatsApp a la seño del grado, y las profesoras de materias especiales enviarán WhatsApp y correo electrónico para que puedas hacerle llegar tus evidencias sobre sus áreas. Recuerda: en forma privada

Directora Alicia Martín

Vicedirectora: Carina Contreras