



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Nivel Inicial "C" AÑO: 2020 ÁREA CURRICULAR: "Formación personal y social".
"Ambiente natural y socio - cultural". "Comunicativa y artística". "Juego".

GUÍA PEDAGÓGICA N°15

DOCENTE: García, Rosa

SECCIÓN: Nivel Inicial "C"

ÁREA CURRICULAR: Dimensión: "Formación personal y social". "Ambiente natural y socio - cultural". "Comunicativa y artística". "Juego".

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "JUGAMOS EN FAMILIA"

CONTENIDOS: Movimiento y estabilidad. Motricidad fina y gruesa. Lavado de manos.

Día 1: Actividad propuesta por la Docente residente.

1. **¡PINTANDO EN FAMILIA!** Dibujar y decorar una hoja o cartulina blanca o de color con temperas, acrílicos (pueden utilizar los deditos), marcadores, lápices de colores, etc. dejar secar y luego pegar una foto o dibujo que les guste para formar un cuadro y adornar la casa.



ÁREA CURRICULAR: PSICOMOTRICIDAD.

- El adulto debe esconder un regalo (golosina o un objeto que sea de interés y/o motive al alumno) en algún lugar de la casa, explicar que van a jugar al tesoro escondido. Se pueden colocar algunas "trampas" para despistar al alumno y de esta forma hacer que el recorrido por el espacio sea mayor (Por ejemplo, decir que vino un conejo y escondió un tesoro por algún lugar, y que ellos deben buscar por todos lados para poder encontrarlo, y para desorientarlos dejar patitas de conejo dibujadas por diferentes lugares). Si es posible, realizar la actividad al aire libre y poner música del agrado del niño, para que sea aún más atractivo.

Día 2:

1. **¡AFINANDO LA PUNTERIA!** Jugar a los bolos. Colocar a dos metro de distancia botellas de plástico. Ordenar en forma de triángulo y buscar una pelota que tengamos en casa (se puede hacer una pelota envolviendo medias, bolsas o papel de diario). Luego lanzar la pelota hacia las botellas para derribarlas, el integrante de la familia que derribe más botellas, ¡GANA! ¡A divertirnos!



DOCENTE: Prof. Rosa García.

CELADORA: Dalila Naveda

PROF. DE ESPECIALIDADES: Gema Avellaneda -Carla Martinazzo -Nora Fuentes-
Brenda Castro – Yanina Yusif.



ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA

- **Relación Figura/Objeto:** A continuación se detalla el paso a paso para esta actividad.

1. Buscar diversas figuras como las del ejemplo, marcar su contorno en una hoja con un lápiz, luego repasar la figura con marcador negro.

2. (En este paso comienza la ejecución del alumno). Tomar de un objeto a la vez. Identificar en la hoja la figura del objeto seleccionado con el que cuenta en su mano.

3. Utilizar figuras varias, que a su vez formen figuras ya familiarizadas, como lo son el círculo, cuadrado, triángulo, etc.



Día 3: Actividad propuesta por la Docente residente.

1. **¡QUIETITOS, QUIETITOS!** Jugar a la "La estatua" y bailar al ritmo de la canción. Cuando la canción se pause todos deben estar quietos, el que se mueva pierde.



ÁREA CURRICULAR: TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL

¡A Jugar en familia!

- Jugar al espejo: un adulto debe realizar una acción y el alumno debe imitar como si estuviera frente a un espejo. Algunas acciones a representar pueden ser: Reír, llorar, saltar, caminar, girar y todas aquellas que su imaginación les permita hacer. Si desean pueden intercambiar roles.

Día 4:

1. **¡HECHIZADOS!** Invitar a la familia a jugar a "los brujos". Un participante del juego cumple el rol de brujo y debe pillar a los demás, el jugador que toque se convertirá en un animal que le guste (pueden hacer el sonido, imitar movimientos del animal, etc.), éste debe quedarse transformado hasta que otro participante lo toque nuevamente. El jugador que se transforme en menos animales ¡GANA!

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL

DOCENTE: Prof. Rosa García.

CELADORA: Dalila Naveda

PROF. DE ESPECIALIDADES: Gema Avellaneda -Carla Martinazzo -Nora Fuentes-
Brenda Castro – Yanina Yusif.



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Nivel Inicial "C" AÑO: 2020 ÁREA CURRICULAR: "Formación personal y social".
"Ambiente natural y socio - cultural". "Comunicativa y artística". "Juego".

- En familia escuchar la canción "La familiara" en el siguiente link https://youtu.be/ZCb-MHc1C_0 (la docente también enviará el audio por whatsapp).

Comentar entre todos ¿De quienes habla la canción?, ¿conoces a los cantantes? (Piñón Fijo y Peteco Carabajal, ¿es alegre o triste?, ¿Conoces este tipo de música? (es una chacarera). Escuchar la canción y bailar libremente al ritmo de la música. Buscar una pareja y bailar libremente esta chacarera.

Día 5: Actividad propuesta por la Docente residente.

1. ¿QUIERE SER USTED UNA PARTE DE MI COLA? Invitar a la familia a bailar al ritmo de la canción "SOY UNA SERPIENTE" y ordenarse de mayor a menor en la cola de la serpiente. (Se brindará a los padres el video ya descargado) <https://www.youtube.com/watch?v=q8dilxHvbiM>



ÁREA CURRICULAR: TECNOLOGÍA

- Realizar un portalápices en forma de gusano. Materiales: tubos de cartón, Rollos de papel higiénico, témpera, pincel, papeles de colores, plástico, tijeras, cartón, marcador. Con la ayuda de papá o mamá, cortar en el cartón un círculo para la cara del gusano, luego pintar con tempera los rollos de papel higiénico y el círculo dejar secar. Después recortar figuras de colores para adornar todo el portalápices. El último paso, pegar uno al lado del otro cada rollo para formar el cuerpo y la cara del gusano como se ve en la imagen, dibujar los ojos, la boca y las antenas. ¡Listo ya está el portalápices!



Día 6: Actividad propuesta por la Docente residente.

1. ¡COCINAMOS TODOS JUNTOS! Elaborar en familia esta receta de bombones de dulce de leche y coco.

INGREDIENTES:

- 200 grs de Dulce de leche repostero
- 300 grs de Coco rallado
- Cacao (cantidad a gusto)





PREPARACIÓN:

- En un recipiente hondo colocar el dulce de leche
- De a poco incorporar el cacao y el coco, hasta que la preparación obtenga una consistencia que sea fácil de manipular.
- Formar pequeñas bolitas (todas las que alcancen con la preparación)
- Llevar a la heladera unos 30 minutos.

IMPORTANTE: RECORDAR LLEVAR A CABO EL LAVADO DE MANOS Y UTENSILIOS ANTES Y DESPUES DE LA PREPARACIÓN. ¡LISTO A DISFRUTAR!



ÁREA CURRICULAR: PSICOMOTRICIDAD.

- Jugar con barro: Primero delimitar el lugar para trabajar (tratando de que sea el patio o al aire libre) se deben preparar vistiéndose con ropa que se pueda ensuciar y en lo posible trabajar descalzos. Proveer los materiales para explorar, manipular y moldear el barro (embudos, macetas, palas, cucharas, maderas, moldes, botellas, jarras, juguetes, piedras, ramitas, pétalos, plumas, semillas, hojas, etc.) y comenzar a trabajar, crear tortas, castillos, etc. Tratar de que el niño se llene de barro y puede sentir como se desliza entre los dedos, permitirles caminar sobre la tierra y el barro hasta hundir los pies en este. Acompañar y ensuciarse con ellos, será una experiencia sensorial inolvidable.

Día 7:

1. **¡PASITO A PASITO!** Con ayuda de la actividad anterior y junto a un miembro de la familia dibujar en hojas blancas la secuencia del lavado de manos. Luego, ordenar y pegar la secuencia en un afiche. Pueden guiarse con el ejemplo de Marta.





ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA

- **Formas y Figuras:** Realizar un *llamador de ángeles*, creando formas diversas con masa de sal (2 tazas de harina, 1 de sal, 1 de agua), colocar los apliques estando aún fresca la pieza.



Día 8: Actividad propuesta por la Docente residente.

1. **¡Y HUEVO PODRIDO ES!** Jugar al huevo podrido al ritmo de la canción.

**“¡JUGANDO AL HUEVO PODRIDO
SE LO TIRA AL DISTRAÍDO Y
SÍ EL DISTRAÍDO NO LO VÉ
¡HUEVO PODRIDO ES!”**



ÁREA CURRICULAR: TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL

¡A Jugar en familia!

- Recrear un escenario Lúdico: La forma de hacerlo es armando, en algún espacio, del hogar, distintos dispositivos donde el alumno pueda jugar libremente. Buscar: botellas plásticas (algunas dejarlas vacías, otras colocar un poco de agua con tempera o colorante para hacerlas más llamativas), rollos de cartón de servilletas o papel higiénico, diarios o revistas, baldes o tachos, pelotitas, juguetes del agrado del alumno, masas, pinturas, aros, cinta papel, CD viejos, cartones de huevo, etc. Dejamos algunas imágenes de ejemplo.



Día 9:

1. **¡EXQUISITO!** Preparar con ayuda de un adulto un licuado de banana para compartir con todos los miembros de la familia. Tener a mano bananas, leche y azúcar (cantidad a gusto). En caso de no tener licuadora, pisar las bananas con un tenedor y verter

DOCENTE: Prof. Rosa García.

CELADORA: Dalila Naveda

PROF. DE ESPECIALIDADES: Gema Avellaneda -Carla Martinazzo -Nora Fuentes-
Brenda Castro – Yanina Yusif.



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Nivel Inicial "C" AÑO: 2020 ÁREA CURRICULAR: "Formación personal y social".

"Ambiente natural y socio - cultural". "Comunicativa y artística". "Juego".

en una jarra o vaso, agregar la leche y el azúcar y colocarlo en la heladera o agregar hielo.

Y listo... ¡A disfrutar!

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL

- Reproducir la canción de la clase anterior "La familiara" para recordarla.. Acompañar con palmas la parte de la canción que recita las palabras "Papá, Mamá, Papá, Mamá, Papá, Mamá..."
- Escuchar la canción y bailar libremente en las partes cantadas con letra. Dejar de bailar en las partes recitadas ("Papá, Mamá, Papá, Mamá, Papá, Mamá...") y acompañar esa parte con palmas.

Día 10:

1. **¡MARMOLADO COLORIDO!** Elaborar servilletas de papel coloridas con diseños diferentes. Colocar una servilleta de papel sobre una hoja de diario, un cartón o un recipiente que se pueda manchar. Buscar en casa temperas, colorante de cocina, acuarelas y pinceles (se puede usar los dedos). Colocar una gotita de pintura en algún lugar de la servilleta y luego volcar encima una gotita de agua ¿Qué pasa con la pintura? Combinar diferentes colores para luego decorar objetos de la casa.



ÁREA CURRICULAR: TECNOLOGÍA

- Realizar un maceta con botellas. Materiales: Botellas de plásticos grande, témpera blanca y rosa, pincel, tijeras, marcador. Con ayuda de mamá o papá realizar una maceta en forma de gato, cortar la botella a la mitad y también formar las orejas, después pintar toda la botella de color blanca y marcar la nariz y las orejas de color rosa, como se ve en la imagen. Con el marcador dibujar los ojos y la boca y los bigotes. El último paso es llenar de tierra la maceta y plantar una planta que más te guste.



DIRECTORA: Prof. Fernanda Ramos

VICEDIRECTORAS: Prof. Carolina Espinosa -Prof. Laura Vilaplana.

DOCENTE: Prof. Rosa García.

CELADORA: Dalila Naveda

PROF. DE ESPECIALIDADES: Gema Avellaneda -Carla Martinazzo -Nora Fuentes-
Brenda Castro – Yanina Yusif.