

GUIA N° 21 DE RETROALIMENTACION DE ESPECIALIDADES

Escuela: Valle De Tulum

Docentes de Especialidades: Cano Verónica, Rosana de la Vega, Gómez Yamila, Betsabé Campus, Franco Fernández.

Grado: Cuarto

Turno: Mañana

Áreas Curriculares: Educación Agropecuaria, Tecnología, Artes Visuales, Música, Educación Física.

Título de la Propuesta: Creando con materiales...

Contenidos: **Música:** Sonido, ritmo, pulso, **Artes Visuales:** Colores primarios y secundarios.

Collage. **Tecnología:** Procesos de reciclado identificando las acciones realizadas y el tipo de medios empleados. **Educación Física** Ejercitación de prácticas corporales y motrices que impliquen el desarrollo de las capacidades condicionales Apropiación de las capacidades coordinativas por medio de la experimentación de habilidades motrices básicas locomotoras y no locomotoras. **Agropecuaria:** La huerta como recurso económico didáctico. Rincón de las Aromáticas: Cultivo y producción de los envases de plástico en torno al hogar

Indicadores de Evaluación para la nivelación:

Música: Identificar el sonido de la pandereta grave o agudo. Reconocer a qué familia pertenece membranofono o idiofono

Educación Física: Salta con pies juntos y con un pie, sin perder el equilibrio. Realiza abdominales de manera continua Realiza ejercicios de fuerza de brazo y pierna **Tecnología:** Utiliza materiales reciclados para la construcción de herramientas.

Artes Visuales: Expresar en la composición con dibujos y colores secundarios y primarios. Reconoce y realiza la construcción de carteles para la huerta con materiales reciclados.

Agropecuaria: Identifica frutas, hortalizas hierbas aromáticas en la huerta.

Desafío: Reducir, reciclar y reutilizar materiales naturales o artificiales

Actividades:

Fecha: 16 al 19 de noviembre

¿Qué tengo que hacer?

¿Cómo lo hare?

¡Presto mucha Atencion! ¡Adelante yo puedo hacerlo

Muy interesante: https://youtu.be/gKB_7MUPxT4 Te invito a ver este video aprendas sobre el

reciclado y su importancia

1

Te propongo realizar. La siguiente actividad:

*Busca bidones de plástico o botellones y realiza herramientas (pala, rastrillo, escardillo, etc.) para trabajar la tierra de tu huerta o jardín.

Pide ayuda a un adulto para cortar el plástico con la tijera o elemento cortante

¿Qué otras herramientas podrías construir utilizando los mismos materiales? ¿Qué utilidad le darías? Usa tu imaginación y envía un audio contando lo que imaginas



Seguimos creando con materiales

* Realiza dos plantines uno de una hortaliza, fruta con alguna semilla que tengas en casa y otro con hierbas aromáticas

Busca recipientes de plástico o madera teniendo en cuenta el tamaño que alcanzará lo que siembres. Puedes usar las herramientas que construiste para transportar la tierra que necesitaras. Piensa 3 consejos para el cuidado de las plantas y envía un pequeño video, foto o audio a la profe contando lo que hiciste.

2



Es importante identificar lo que sembraste para ello te propongo realiza el diseño de cada cartel con el nombre y dibujo de las hortalizas o aromáticas que sembraste. Esos carteles serán colocados en las macetas o recipientes que utilizaste. Para ello te propongo trabajar con colores primarios y secundarios, con materiales varios realizando un collage con telas, papeles, temperas, cartón, lata, etc.



Podemos reutilizar distintos materiales dándole nuevas utilidades

En casa seguro habrá y muchos Te hago la siguiente propuesta para que te diviertas

*Marcar una línea en el suelo (podemos utilizar una cinta, lana, tiza o utilizar una manguera) y realizar los siguientes ejercicios: Trotar alrededor de la línea sin tocarla, trotar alrededor de la línea llevando las rodillas arriba (skipping) y luego los talones a los glúteos, saltar con dos pies juntos de un lado al otro de la línea, saltar con dos pies juntos avanzando todo el largo de la línea, realizar variantes crear



*Dividir un lugar de la casa en dos sectores y les colocarán un número (del 1 al 2). Con la ayuda de un integrante de la familia y elementos que tengan en el hogar, realizarán un circuito en donde cada sector tendrá su ejercicio:

- Sector 1: Elemento: Soga. Ejercicio: Tomar la soga por los extremos, hacerla girar y saltarla con dos pies juntos, realizar 10 saltos.
- Sector 2: Elemento: Una silla y una soga. Ejercicio: Atar la soga entre dos sillas, haciendo que quede tensada a la altura de las rodillas y saltar con dos pies juntos de un lado al otro (ir aumentando progresivamente la altura de la soga).

Familia de instrumentos <https://youtu.be/xsJ-cKv9xD0>



*Realizamos una pandereta con diferentes materiales reciclables que encontremos en casa. A continuación vemos el siguiente link que manda la seño para ver cómo se hace. <https://youtu.be/SpPQJ2IdT9U>

¿A qué familia de instrumentos pertenece la pandereta? ¿Por qué? ¿Qué tipo de sonido produce? ¿Cómo te diste cuenta? Nombra tres instrumentos membranófonos y tres ideófonos. Envía una foto de tu pandereta y un audio a la profesora contando que características tienen los instrumentos que elegiste y que tipo de sonido producen