

ESCUELA: MAR ARGENTINO

1er TRAMO U.P.

ÁREAS INTEGRADAS

ESCUELA: MAR ARGENTINO

DOCENTE: MELISA, GARCÍA

GRADO: PRIMER GRADO

CICLO: PRIMERO

TURNO: JORNADA COMPLETA

ÁREAS CURRICULARES: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, TECNOLOGÍA, TEATRO Y EDUCACIÓN FÍSICA.

TÍTULO: LA AVENTURA DE APRENDER DESDE CASA.

DESAFÍO: CONFECCIONAR UN COFRE CON LOS MATERIALES QUE TENGAS EN CASA DONDE GUARDARÁS PALABRAS Y TODO LO QUE TE GUSTE.

PROPÓSITOS:

RECONOCER CARACTERÍSTICAS CORPORALES.

PROMOVER LA PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN VARIADAS SITUACIONES COMUNICATIVAS.

RECONOCER NÚMEROS EN NUESTRA VIDA COTIDIANA.

CAPACIDADES:

APRENDER A APRENDER: REFLEXIÓN SOBRE LOS PROPIOS PROCESOS.

CONTENIDOS:

MATEMÁTICA: SUCESIÓN NUMÉRICA HASTA 19. CONTAR, CARDINALIZAR, COMPONER Y DESCOMPONER. SUMA DE DIECES Y UNOS.

CIENCIAS NATURALES: PARTES DEL CUERPO

LENGUA: ESCRITURA DE PALABRAS, COMPRENSIÓN LECTORA.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: LAS EMOCIONES.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

USAR NÚMEROS NATURALES DE UNA, DOS, TRES CIFRAS A TRAVÉS DE SU DESIGNACIÓN ORAL Y REPRESENTACIÓN ESCRITA AL DETERMINAR Y COMPARAR CANTIDADES Y POSICIONES EN CONTEXTOS COTIDIANOS.

ANALIZAR PALABRAS EN DIVERSOS PORTADORES DE TEXTOS.

RECONOCER E IDENTIFICAR LAS PARTES DEL CUERPO HUMANO.



ACTIVIDADES DE DESARROLLO

DÍA 1 LENGUA

1- CONSTRUYE TU NOMBRE CON RECORTES DE REVISTAS COMO EN EL EJEMPLO. (SI NO TIENES REVISTAS MAMÁ ESCRIBE LAS LETRAS EN PEDACITOS DE PAPEL).

C	A	R	M	E	N
---	---	---	---	---	---

2- CONFECCIONA CON AYUDA DE MAMÁ TU COFRE DE PALABRAS DONDE GUARDARÁS LAS PALABRAS QUE VAYAS APRENDIENDO O QUE MAS TE GUSTEN.

A- UTILIZA UNA CAJA DE ZAPATOS, DE TÉ, DE LECHE, UN FRASCO O LO QUE TENGAS EN CASA.

B- LA PRIMER PALABRA QUE GUARDAREMOS SERÁ NUESTRO NOMBRE.

MATEMÁTICA

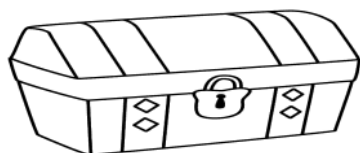
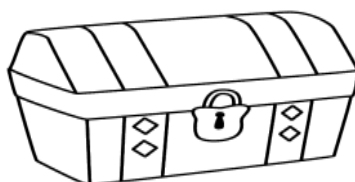
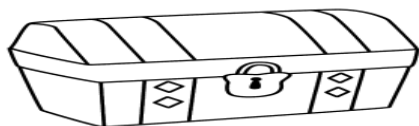
1- OBSERVA LO QUE LA SEÑO GUARDÓ EN ESTOS COFRES. ¿LE AYUDAS A CONTAR CUÁNTOS OBJETOS TIENE EN CADA COLECCIÓN?



$$10+1+1+1+1+=\dots\dots\dots$$



$$10+1+1+1+1+1+1+=\dots\dots\dots$$



$$10+1+1+1+=\dots\dots\dots$$

2- ARMA TU COLECCIÓN:

A- LA SEÑO TE ASIGNARÁ UN NÚMERO (15)

B- ELIGE QUE OBJETOS QUIERES COLECCIONAR (JUGUETES, LÁPICES, BALITAS, ETC.)

C- ENVIA UNA FOTO AL GRUPO DE TU COLECCIÓN.

D- GUARDA TU COLECCIÓN DE HOY PARA TRABAJAR.

3- COMPLETA EN EL CASTILLO LOS NÚMEROS QUE FALTAN.

0		2		4	5			8	
10			13		15	16		18	

DÍA 2 CIENCIAS NATURALES

“NOS PONEMOS EN MOVIMIENTO Y REPASAMOS LAS PARTES DEL CUERPO BAILANDO CON TU CANCIÓN FAVORITA.”

1- DIBUJATE REALIZANDO LA ACTIVIDAD QUE MÁS TE GUSTA.**MATEMÁTICA**

1-UNE

$$10+1+1+1+1+1+1=17$$

$$10+1+1+1+1+1+1+1=19$$

$$10+1+1+1+1+1+1+1+1=18$$

$$10+1+1+1+1+1+1+1=16$$

2- PINTA EN EL CASTILLO LOS RESULTADOS DEL PUNTO UNO.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19

DÍA 3 LENGUA1- BUSCA EN TU COFRE DE PALABRAS EL CARTEL CON TU NOMBRE.

A- INDAGA EN TU FAMILIA QUÉ OTROS NOMBRES COMIENZAN COMO EL TUYO (MAMÁ, PAPÁ, HERMANOS, ABUELOS, TÍOS)

B- ESCRIBE LOS NOMBRES SOLITO O CON AYUDA.

C- GUARDAR EN TU COFRE EL NOMBRE QUE LOGRÁSTE ESCRIBIR SOLITO/A.

MATEMÁTICA1- SEGUIMOS CON LAS COLECCIONES.

A- LA SEÑO TE ASIGNARÁ UN NÚMERO (15)

B- ELIGE LÁPICES DE COLORES O LOS OBJETOS QUE TENGAS EN CASA (PALITOS, PIEDRITAS, ETC)

C- CREA ATADOS DE 5 OBJETOS.

D- CUENTA: ¿CUÁNTOS OBJETOS TIENES EN TRES ATADOS?

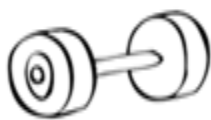
E- DIBUJA LOS TRES ATADOS QUE ARMASTE.

DÍA 4 LENGUA

1- OBSERVA LAS IMÁGENES.

A- CONSTRUYE SUS NOMBRES CON LAS LETRAS MÓVILES (MANDA FOTO A LA SEÑO)

2- ESCRIBE SUS NOMBRES.



MATEMÁTICA

1- TRABAJA CON COLECCIONES:

PINTA EL NÚMERO EN EL CASTILLO.

A UNA COLECCIÓN DE 14 LÁPICES AGREGA 1 ELEMENTO Y LUEGO 1 MÁS.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19

2- PIENSA Y RESPONDE: ¿CUÁNTOS LÁPICES TENGO EN DOS ATADOS DE CINCO LÁPICES CADA UNO?

DÍA 5 LENGUA

1- ME LEEN

LÁPICES DE COLORES.

LOS LÁPICES DE COLORES

DUERMEN ACOMODADOS,

UNO AL LADO DEL OTRO CON NOMBRES Y MUY AFILADOS.

POR SUERTE LLEGÓ LA HORA
DE EMPEZAR A TRABAJAR,
LLENAR EL CUADERNO DE MAGIA
Y ESPECIAL TONALIDAD.

SILVIA ZURDO

2-RESPONDE CON AYUDA.

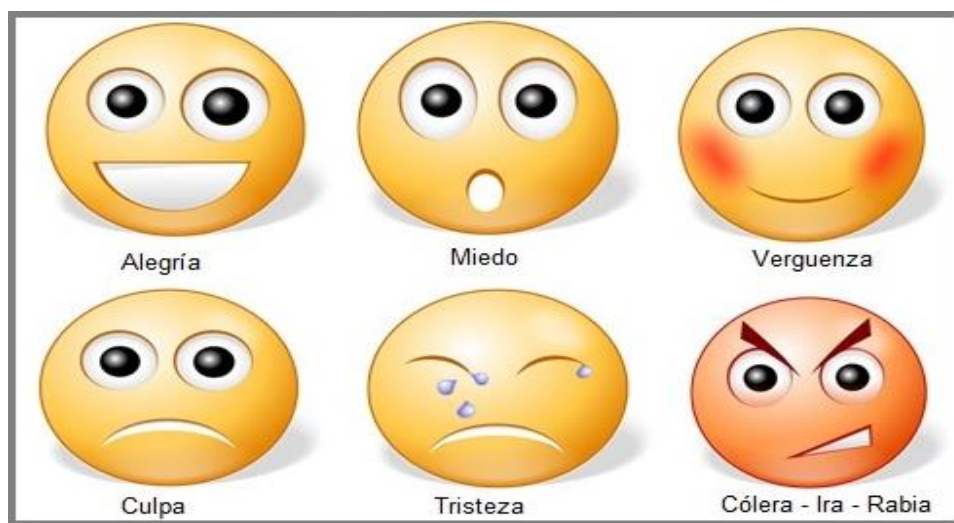
¿CÓMO DUERMEN LOS LÁPICES?.....

3-DIBUJA TUS LÁPICES DE COLORES.

4-ESCRIBE EL TÍTULO DE LA LECTURA.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

¿QUÉ SENTISTE AL REALIZAR LA TAREA? MARCA CON UNA X.



TEATRO

TÍTULO: SEGUIMOS TRABAJANDO CON EL CUENTO.

PROPÓSITO: PROMOVER LA PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES.

CRITERIO: RECONOCER E IDENTIFICAR LAS PARTES DE NUESTRO CUERPO.

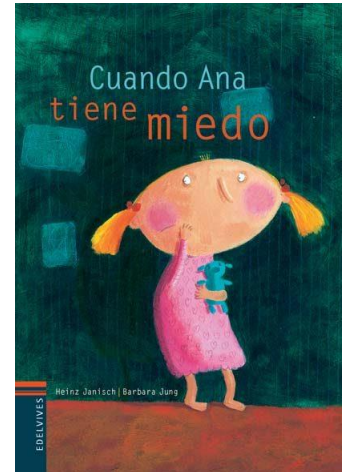
INDICADOR: RECONOCE E IDENTIFICA LAS PARTES DE NUESTRO CUERPO.

SEGUIMOS TRABAJANDO CON EL CUENTO:

“CUANDO ANA TIENE MIEDO.”

1) RESPONDE:

- a) ¿QUÉ OBSERVAN EN LA IMAGEN?
- b) ¿CÓMO ESTÁ FORMADO EL CUERPO DEL PERSONAJE?
- c) NOMBRA LAS PARTES DEL CUERPO
- d) DIFERENCIA LAS PARTES DEL CUERPO.
- e) ¿PARA QUÉ NOS SIRVE CADA UNA DE LAS PARTES DEL CUERPO?
- f) ¿QUÉ PODEMOS HACER CON ESAS PARTES DEL CUERPO?

**EDUCACIÓN FÍSICA**

TÍTULO: PRÁCTICAS CORPORALES, MOTRICES Y LUDOMOTRICES.

PROPÓSITO: PROMOVER LA PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES.

CRITERIO: RECONOCER E IDENTIFICAR LAS PARTES DE NUESTRO CUERPO.

INDICADOR: RECONOCE E IDENTIFICA LAS PARTES DE NUESTRO CUERPO.

CONTENIDO: LA EXPLORACIÓN. EL DESCUBRIMIENTO Y LA EXPERIMENTACIÓN MOTRIZ DE SU CUERPO, SUS POSIBILIDADES DE MOVIMIENTO.

- 1) ILUSTRA LAS PARTES FALTANTES DEL CUERPO HUMANO.



- 2) NOMBRA LAS PARTES DEL CUERPO.



3) EN LA SIGUIENTE SOPA DE LETRAS MARQUE LAS SIGUIENTES PALABRAS:

BOCA	DEDO	NARIZ	OREJA
BRAZO	MANO	OJO	PIE

B	R	A	Z	O	K	O	D
R	O	H	V	M	W	J	E
P	M	A	N	O	P	O	D
O	G	A	R	D	G	K	O
R	T	P	U	E	X	T	N
E	U	I	L	B	O	C	A
J	Q	E	W	A	S	Z	K
A	G	Q	N	A	R	I	Z

TECNOLOGÍA

TÍTULO: MANOS A LA OBRA.

PROPÓSITO: IDENTIFICAR ÚTILES Y HERRAMIENTAS DE SU ENTORNO.

CRITERIO: RECONOCER E IDENTIFICAR HERRAMIENTAS Y ÚTILES DE SU ENTORNO.

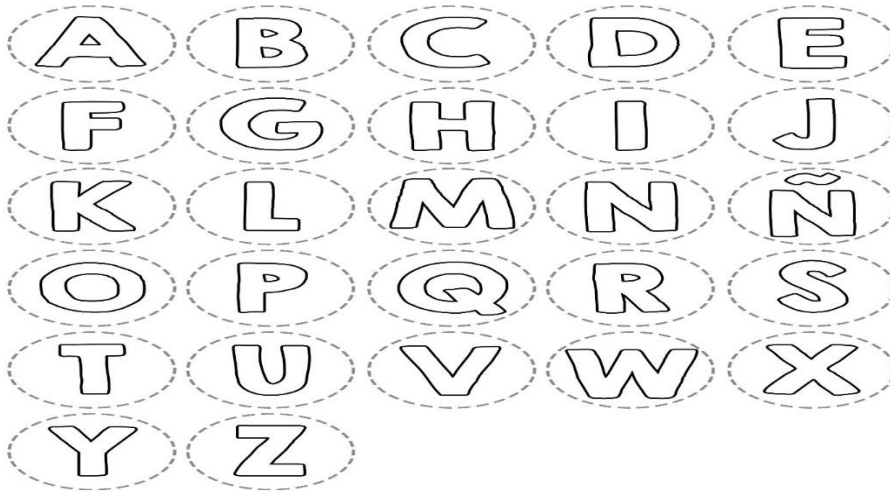
INDICADOR: RECONOCE E IDENTIFICA HERRAMIENTAS Y ÚTILES DE SU ENTORNO.

TEMA: ÚTILES Y HERRAMIENTAS

ACTIVIDADES:

1- CON LAS LETRAS DEL ABECEDARIO PINTA, RECORTA Y ARMA TU NOMBRE, LUEGO PEGALO EN LA TAPA DEL COFRE.

2- DIBUJA EN TU CUADERNO QUE ÚTILES Y HERRAMIENTAS UTILIZASTE PARA REALIZAR ESTA ACTIVIDAD.



DIRECTORA: ELIANA, MARTINEZ.