

ESCUELA: C.E.N.S. R.I.M. 22

DOCENTE: MARÍA GABRIELA ABREGO

AÑO: 2DO ENFERMERÍA - ELECTROMECAÁNICA

TURNO: TARDE

ÁREA CURRICULAR: LENGUA EXTRANJERA INGLÉS

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “SIMPLE PRESENT” (AFFIRMATIVE)

GUÍA PEDAGÓGICA N° 5

OBJETIVO:

El objetivo de esta guía es enseñarles el tiempo verbal llamado “Simple Present” (“Presente Simple” en castellano).

CONTENIDO:

✓ PRESENTE SIMPLE AFIRMATIVO

CAPACIDADES A DESARROLLAR:

- Pensamiento crítico
- Comunicación
- Resolución de problemas

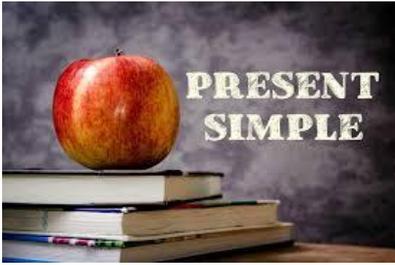
EVALUACIÓN:

Los alumnos tendrán dos semanas para completar la guía y deberán enviársela a la profesora a su WHATSAPP para el control de la misma. De regreso en clase, la guía será socializada y revisada para asegurar el aprendizaje correcto de los contenidos propuestos.

ACTIVIDADES:**ACTIVIDAD 1**

Read the information attentively

Lee la información atentamente



USO: usamos este tiempo verbal para hablar de acciones rutinarias o regulares, es decir para indicar actividades que se realizan habitualmente o con cierta frecuencia. Por ejemplo: *I work in a pharmacy.* (*Yo trabajo en una farmacia*)

ESTRUCTURA:

Subject + Verb + Complement

La estructura de una oración es

I play with my cousin.

(Yo juego con mi primo.)

ACTIVIDAD 2

Analyze the structure in the following sentences. Look for the subject, the verb and the complement in each of them.

Analiza la estructura en las siguientes oraciones. Busca el sujeto, el verbo y el complemento en cada una de ellas.

I work in a pharmacy.

We live in San Juan.

You study History.

They love chocolate.

I get up at 7:00 a.m. everyday.

ACTIVIDAD 3

Let's learn now about the verb conjugation in Simple Present.

Aprendamos ahora sobre la conjugación de verbos en el Presente Simple.

Sujeto	Conjugación	Español
I	play	yo juego
You(singular)	play	tu juegas
he	plays	el juega
She	plays	ella juega
It	plays	(varía)
We	play	nosotros jugamos
You(plural)	play	ustedes juegan
they	play	ellos juegan

CONJUGACIÓN: En el Presente Simple afirmativo, el verbo se conjuga sólo si el sujeto de la oración es *He*, *She* o *It* (lo que se conoce como la 3ra persona singular). De lo contrario, no hay conjugación/cambio en los verbos.

Si mirás el cuadro, verás que cuando el sujeto es *He*, *She* e *It*, el verbo *play* cambia a *plays*.

Ahora, en el verbo anterior sólo se agregó "s" al verbo. Pero los cambios posibles son tres

Verb + s

Verb + es

Verb + ies

Simple Present Tense

+ s	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mary feeds her dog. (feed) ➤ Peter enjoys the food. (enjoy) ➤ Tim always cooks the dinner. (cook)
+ es	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tim watches TV every night. (watch) ➤ May usually dresses in pink. (dress) ➤ Bob never washes his car. (wash)
y → ies	<ul style="list-style-type: none"> ➤ The baby cries loudly. (cry) ➤ Peter carries a heavy bag. (carry) ➤ Tina dries the dishes every night. (dry)

iLongman.com

Tu pregunta en estos momentos será: ¿Cómo sé yo cuando debo conjugar el verbo con -s, -es o -ies? Bien, la respuesta es que hay que seguir reglas para esto. Estas son:

- Por regla general, agrego “s” al verbo, por ejemplo: *I work* → *Ana works*.
- Si el verbo termina en “o, ss, sh, ch, x”, se le agrega “es”, por ejemplo:
We go to school. → *He goes to school.*
- Si el verbo termina en “y precedida de consonante” se cambia la “y” y se agrega “ies”, por ejemplo: *They study* → *My sister studies*.

IMPORTANTE: ES NECESARIO QUE RECUERDES QUE ESTAS CONJUGACIONES SE APLICAN SOLAMENTE A LOS VERBOS QUE TIENEN COMO SUJETO A LOS PRONOMBRES HE, SHE O IT, EN EL PRESENTE SIMPLE AFIRMATIVO.

ACTIVIDAD 4

Add the ending “s, es o ies” accordingly.

Agrega la terminación “s, es o ies” según corresponda.

cry _____ get _____

swim _____ do _____

wash _____

dance _____

drive _____

look _____

eat _____

kiss _____

ACTIVIDAD 5Circle the correct option.Encierra la opción correcta.Tom *read* / *reads* detective stories.You *cook* / *cooks* very well.They *study* / *studies* at university.Mary *watch* / *watches* Netflix series.My father *smoke* / *smokes*.We *do* / *does* homework.I *walk* / *walks* to school.Kelly usually *miss* / *misses* the bus.**ACTIVIDAD 6**Make a list of all the new verbs that appear in this guide.Haz una lista de todos los verbos nuevos que aparecen en esta guía.VERBS (VERBOS)MEANINGS (SIGNIFICADOS)

DIRECTORA A CARGO: VICTORINA GONZALEZ

PROF.: M. GABRIELA ABREGO