

## Provincia de Jujuy\_cuarto grado\_guía de retroalimentación\_N°24\_grupo 1

Escuela Provincia de Jujuy

CUE :700038500

Docente: Samper Gladys Adriana. Docentes de especialidades.

Andrea Villegas, Marcela Gimbernat, Paula Vargas, Zulema Morales

Grado: 4to

Turno; Jornada completa



Areas: Lengua , Ciencias Naturales, Matemática, Inglés, Agropecuaria, Plástica, Teatro

Título .: **Cocinamos en casa. Elaboramos un recetario de comida saludable**

Contenidos Numeración y situaciones problemáticas. Texto expositivo, lectura comprensiva

Origen de los alimentos. Alimentación saludable,. La huerta. Before(antes de) After(después de). Verb. Elementos del código teatral: rol/personajes, acción dramática, conflicto dramático, espacio, tiempo e historia. Color y collage

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Utiliza la numeración aplicado en situaciones de la vida diaria

Reconoce n° hasta 9000

Reúne la información necesaria para realizar un recetario

Reconoce información explícita.

Organiza la información en oraciones cortas y cuadros.

.Reconoce los días de la semana en inglés.

Identifica las instrucciones de clase en inglés.

Utiliza diferentes colores y texturas para formar un collage

Reconoce la importancia de incorporar a nuestras comidas productos de la huerta.

Experimenta y conoce procedimientos de representación teatral.

Se comunica corporalmente

Utiliza sus recursos (corporal, vocal y gestual para expresar sus ideas y emociones, con clara intención comunicativa

Actividades



7-Lee y completa con la palabra que corresponda

Los alimentos de origen vegetal son los que provienen

.....

\*de los minerales

\* de las plantas

\*de los animales

8-Une según corresponda

Alimentos naturales

fideos

frutas

yogur

Alimentos elaborados

carne

hortalizas

9-Marca con una x qué acciones favorecen tu salud.

.....masticar bien

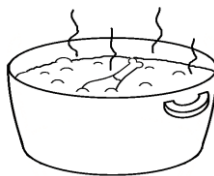
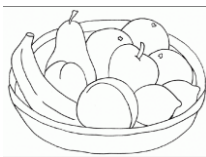
.....discutir cuando comes

.....realizar ejercicios violentos después de comer

.....lavarse las manos antes de comer

10-contesta

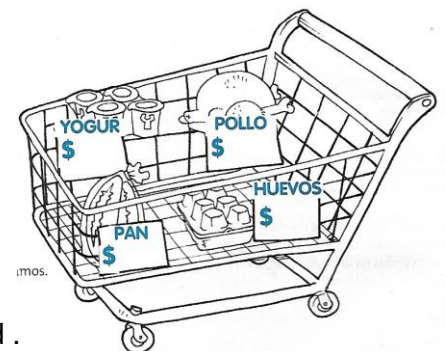
¿qué debemos hacer antes de consumir estos alimentos?



11-; Compras saludables! Juan va al super y compra los siguientes productos que ves en el chango

Completa las etiquetas con el precio de cada producto

- a) El kilo de pollo cuesta \$ 96 , y el que eligió pesa 2 kg.
- b) El kg de pan cuesta \$ 80 y compraron medio kg
- c) La docena de huevos , \$ 120 y compraron 3 docenas
- d) El pack de cuatro unidades de yogur cuesta \$20, por unidad .



**Provincia de Jujuy\_ cuarto grado\_ guía de retroalimentación\_ N°24\_ grupo 1**

¿Cuánto pago Juan en la caja ?

12-Los precios en las góndolas

\* Galletas \$ 54 ¿Cuánto costaran 10 paquetes ? y 100?

13-Formamos el número y une . ¿Cuánto dinero gastó?

Carnicería  $4000 + 200 + 30 + 8 =$  \$ 4536

Verdulería  $4 \times 1000 + 5 \times 100 + 3 \times 10 + 6 \times 1 =$  \$ 8324

Almacén  $8.000 + 300 + 20 + 4 =$  \$ 4238

14-Marca con una x el número correcto.

ES MAYOR QUE 55.000 Y MENOR QUE 58.000	51.000	59.000	57.000
ESTÁ EN LA FILA DEL 40.000 ES MAYOR QUE 42.000	54.000	45.000	41.000
TIENE 5 MILES Y 8 CIENES	5008	5080	5800
NO ESTÁ EN LA FAMILIA DEL 50.000	54.000	58.000	33.000
ESTÁ FORMADO POR 5 MILES,3 CIENES, 4 DIECES	3450	5340	4310

**Inglés Tema:** \* Classroom Language.(Instrucciones de clase) “Days of the week” (Días de la semana)

**15-Answer the questions with the days of the week.** (Responde las preguntas con los días de la semana) KEY WORDS:

**Before**(antes de) **After**(después de).

What day comes after Monday ?

¿Qué día viene después del Lunes?

It's Tuesday . (El martes)

What day comes before Friday?

It's.....

What day comes before Thursday?

It's.....

What day comes after Saturday?

It's.....

**16-Look at the picture and write the correct verb under them.** (Observa las imágenes y escribe debajo de cada una el verbo que corresponda)

**Listen – glue- count – draw – read – colour**



1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_

**EDUCACION AGROPECUARIA : LA HUERTA COMO RECURSO SALUDABLE**

17- Lee

Los productos de la **huerta**, son irremplazables en nuestra alimentación. **Nos aportan:** Vitaminas y minerales: cumplen funciones reguladoras y, en su mayoría, nuestro organismo **no** los puede fabricar. Esto significa que debemos incorporarlos a través de nuestra alimentación las verduras de la huerta

A-Vamos a elegir cuatro verduras de la huerta

B-Busco información en internet: ¿Qué vitamina y minerales aportan cada una de las verduras que elegí para elaborar esta receta?

C-Con la ayuda de tu familia llevarás a cabo esta sencilla y saludable receta. Seguro te va a encantar. Así puedas compartir con tu familia.

D- Selecciona 4 recetas saludables para el verano ( desayuno- almuerzo- merienda - cena) y confecciona un recetario.

**Salsa de berenjena para acompañar**

**fideos**

**Ingredientes:**

- 1 pimiento cortado en tiritas
- 1 berenjena
- 1 cebolla picada
- Sal pimienta y orégano a gusto
- 1 tomate pelado y picado

**Cocinamos**

**Picar la cebolla y saltear en un poco de aceite Agregar el tomate y el pimiento y cocinar un rato más. Cortar las berenjenas en cuadraditos, junto con los condimentos y cocinar 10 minutos más. Cubrir los fideos recién hervidos y servir.**

**AREA : PLASTICA Color Collage**

Autor Antonio Berni El dolor Argentino

18-Observa la siguiente obra con mucha atención

Ahora, ¿te animas a realizar tu propia obra?



19-Trabajaremos en la hoja blanca, realizaremos un collage con elementos de desecho los pegaremos en la hoja con plasticola. También utilizaremos témperas. Redactaremos como pensamos que vive y se alimenta este pequeño que vive en un basural.

¿Con que otro elemento te parece que podrías realizarlo? ¿Qué te sugiere la imagen?

**Área Curricular: TEATRO**

**Título: Dramatizamos el cuento “El viaje de Brócoli” Contenido: Elementos del código teatral: rol/personajes, acción dramática, conflicto dramático, espacio, tiempo e historia.**



**20-ACTIVIDAD:** Para esta actividad vamos a trabajar con el cuento “El viaje de Brócoli” (se adjuntará en pdf). Para poder representarla debemos primero leer varias veces el cuento.

Analizamos bien como comienza la historia, en qué lugar, cuales son los personajes, cual es el orden, cuáles son las acciones de cada uno, Primero debemos ver que elemento utilizará cada personaje, por ejemplo para la mamá gallina ¿que se te ocurre que ese personaje lleve? ¿Y el resto de los personajes? También vamos a ver cuál es el lugar donde realizaremos la historia, lo preparamos, si se te ocurre algún elemento puedes ponerlo. Y luego vamos a ver quiénes harán cada personaje, puedes pedirle ayuda a los miembros de tu familia.

Pueden realizar la representación con muñecos, títeres o como a ustedes se les ocurra. Recuerda que todo lo que hagan estará bien y que deben ser muy expresivos, sobre todo si utilizan muñecos o títeres deben ver bien las expresiones verbales, cambios de voz, de tonos. Si quieres agregar más cosas a la historia puedes hacerlo. ¡Seguro harán una bellísima representación!

Es muy importante que saquen fotos y si pueden grabar un video y enviarlo sería genial!

**LOS TRABAJOS DE TEATRO SER FOTOGRAFIADOS Y ENVIADOS AL CORREO**

**[escuelaprovinciadejujuyteatro@gmail.com](mailto:escuelaprovinciadejujuyteatro@gmail.com)**

Directora: Silvia Paez