

GUÍA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN- GRUPO 1

ESCUELA: SATURNINO SEGUROLA **CUE:** 7000142-00

DOCENTES: HERRERA, RUTH- CORNEJO, JÉSICA

GRADO: TERCERO **SECCIÓN:** “A” Y “B” **TURNO:** MAÑANA- TARDE

ÁREAS INTEGRADAS: LENGUA- MATEMÁTICA-CIENCIAS SOCIALES- CIENCIAS NATURALES- EDUCACIÓN TECNOLÓGICA-EDUCACIÓN AGROPECUARIA- ARTES VISUALES- EDUCACION FÍSICA- EDUCACIÓN MUSICAL

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡PREPARA UNA RICA ENSALADA DE FRUTAS!

CONTENIDOS A TRABAJAR

COMPRESIÓN DE TEXTOS INSTRUCCIONALES ACCESIBLES PARA NIÑOS: RECETAS. EL RECONOCIMIENTO DE RED SEMÀNTICA –PALABRAS CON LAS QUE SE NOMBRA ¿QUÈ O QUIÈN ES? O CALIFICAN ¿CÒMO ES? PALABRAS QUE DAN CUENTA DE ACCIONES

CONSTRUCCIÓN Y USO DE LA SUCESIÓN DE NÚMEROS NATURALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA HASTA 6.000. REGULARIDADES DE LA SERIE ORAL Y ESCRITA HASTA 6.000 -ESTRATEGIAS DE CÁLCULO: CÁLCULO MENTAL EXACTO PARA SUMAS Y RESTAS: -SUMAS DE LA FORMA CÁLCULOS UTILIZANDO SECUENCIAS DE DESCOMPOSICIONES- RELACIÒN MAYOR-MENOR - TABLAS DE DOBLE ENTRADA. GEOMETRÌA: CUERPOS GEOMÉTRICOS- HÀBITOS DE HIGIENE-HIGIENE DE LOS ALIMENTOS. -RELACIÒN ENTRE ESPACIOS RURALES Y URBANOS.CIRCUITO PRODUCTIVO -BIDIMENSIÒN: PROPORCIÒN.-MÈTODOS DE CONSERVACIÒN. - ELABORACIÒN DE PRODUCTOS SELECCIONANDO MATERIALES Y LAS TÈCNICAS MÀS APROPIADAS, DIFERENCIANDO INSUMOS, OPERACIONES, MEDIOS TÈCNICOS

DURACIÒN: 8 DÍAS, EL 09/11 AL 18/11

LISTA DE COTEJO (SERÁ COMPETADA POR LA SEÑO)

INDICADORES	L	VL	NL
LEE E INTERPRETA TEXTOS INSTRUCTIVOS (LA RECETA)			
IDENTIFICA PASOS A SEGUIR PARA ELBORAR UNA RECETA			
IDENTIFICA PALABRAS QUE INDICAN ACCIONES			
LEE Y ESCRIBE NÚMEROS HASTA 6.000			
DESARROLLA ESTRATEGIAS Y PROCEDIMIENTOS DE CÁLCULO			
RECONOCE LA IMPORTANCIA DE INGERIR FRUTAS EN NUESTRA ALIMENTACIÒN			
DIFERENCIA ESPACIOS URBANOS Y RURALES			
RELACIONA LA BIDIMENSIONALIDAD DE LAS FORMAS Y EL ENTORNO			
RECONOCE Y VALORA LOS MÈTODOS DE CONSERVACIÒN			
IDENTIFICA LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS MATERIALES			
ARMA UNA COREOGRAFÌA PARA UNA CANCIÒN			
COMPARA FIGURAS CON CUERPOS			
JUEGA AL TWISTER SIN PRDER EL EQUILIBRIO			

1-**BUSCA** DISTINTOS TEXTOS EN DONDE APAREZCAN RECETAS PARA PREPARAR EN LA COCINA.

2-**OBSERVA** QUÉ TIENEN EN COMÚN CADA UNA DE ELLAS. ¿CUÁNTAS PARTES TIENE?

CAUSITAS
(Para 6 personas)

INGREDIENTES:

			
Un kilo de papa amarilla sancochada	Un limón	Una cucharada de sal	2 cucharadas de aceite

PREPARACIÓN:

- 1.- Pelar las papas.
- 2.- Aplastar las papa con un tenedor
- 3.- Echar la sal, el limón, el aceite y amasar.
- 4.- Hacer bolitas con las masas.

¡PROVECHO!

La Alimentación infantil en Dibujos

Recetas Segundos

Hamburguesa casera

Ingredientes para cuatro raciones: 500 gr. de carne de ternera picada, 50 gr. de cebolla, 2 cucharadas de pan rallado, ½ litro de salsa de tomate frito, 4 cucharadas de aceite y sal.

Preparación: Pelamos y picamos finamente la cebolla en cuadraditos pequeños. En una sartén con un poco de aceite de oliva doramos la cebolla. Ponemos la carne de ternera picada en un bol y añadimos la cebolla una vez dorada. el pan rallado, sal y mezclamos bien todos los ingredientes. Repartimos la masa en partes iguales y formamos las hamburguesas.

Las rociamos con aceite y las doramos en la plancha 4 minutos por cada lado. Las servimos acompañadas de salsa de tomate caliente y ensalada de lechuga.

3-**ELIGE** UNA DE ELLAS Y **ESCRIBE** EN TU CUADERNO, LOS INGREDIENTES QUE DEBES UTILIZAR PARA HACERLA.

4-EN LA RECETA QUE ELEGISTE, **ENCIERRA** LAS PALABRAS QUE INDICAN UNA **ACCIÓN**

5-OBSERVA LAS IMÁGENES DE LOS ALIMENTOS QUE SE UTILIZAN PARA REALIZAR UNA ENSALADA DE FRUTAS.



6-**ESCRIBE** 2 CUALIDADES DE DOS FRUTAS QUE APARECEN EN LA IMAGEN ANTERIOR.

7-**UTILIZA** ESAS CUALIDADES PARA **ESCRIBIR** UNA ORACIÓN QUE SE REFIERA A CADA FRUTA.

8-**AVERIGUA** EL PRECIO DE CADA FRUTA EN LA VERDULERÍA DE TU BARRIO

9-**ESCRÍBELOS** EN EL CUADERNITO.

10-**ORDENA** LOS PRECIOS DE MAYOR A MENOR.

11-¿CUÁNTOS BILLETES DE \$10 NECESITARÉ PARA LA COMPRA TOTAL DE FRUTAS SI COMPRO 1 UNIDAD DE CADA UNA?

12-**DIBUJA** CUÁNTOS BILLETES DE \$10 NECESITAN PARA COMPRAR CADA UNA. EJEMPLO:



PARA PREPARAR UNA ENSALADA DE FRUTAS PARA 1 PERSONA NECESITO 5 FRUTAS. ¿CUÁNTA FRUTA NECESITARÉ PARA MÁS PERSONAS?

13-**COMPLETA** EL CUADRO

PERSONAS	FRUTAS
1	5
2	
3	
4	
5	
6	

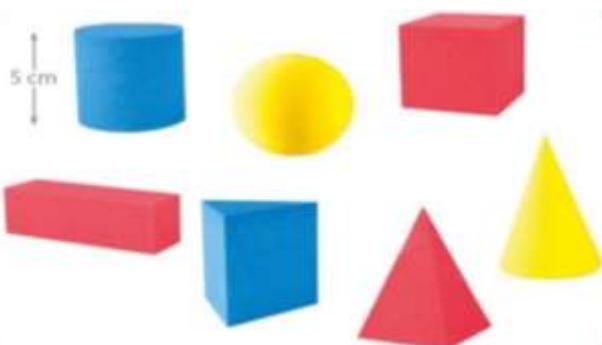
LA FRUTILLA LA VENDEN PREPARADA EN CAJAS U OTROS ENVASES.



PIENSA

¿A QUÉ CUERPO SE PARECEN ESTOS ENVASES?

14-ENCIÉRRALA CON TU LÁPIZ, EN LA IMAGEN DE ABAJO, ESA FORMA.



- **ÚNELOS** CON UNA LÍNEA.
- **ESCRIBE** EL NOMBRE DEL CUERPO
- **SEÑALA Y ESCRIBE** EL NOMBRE DE LOS ELEMENTOS DEL CUERPO QUE SEÑALASTE, ¿CUÁL DE ELLOS RUEDA? SEÑALA CON **X**

15- ¿QUÉ TE PARECE, LAS FRUTAS SON IMPORTANTES PARA NUESTRO CRECIMIENTO? ¿POR QUÉ? **ESCRIBE EN TU CUADERNO** UNA BREVE ORACIÓN CON TU RESPUESTA.

16-¿QUÉ OTROS ALIMENTOS TE PARECEN MUY NECESARIOS PARA EL BIENESTAR DE NUESTRO CUERPO? **DIBÚJALOS** O **BUSCA** IMÁGENES Y PÉGALAS.

17-PIENSA Y **SEÑALA** CON UNA **X** ¿EN QUÈ TIPO DE ESPACIO SE CULTIVAN ESTAS FRUTAS?

ESPACIO RURAL

ESPACIO URBANO

18-**BUSCA** RECORTES DE REVISTAS Y **PEGA** UNA IMAGEN DE UN ESPACIO RURAL Y UN ESPACIO URBANO O PUEDES DIBUJARLOS.

19-**ANOTA** EN QUÈ SE DIFERENCIAN AMBOS ESPACIOS (RURAL- URBANO)

20- OBSERVA EL CIRCUITO PRODUCTIVO DE LA NARANJA CON MUCHA ATENCIÒN.



21- **ORDENA** DEL 1 AL 5 EL CAMINO QUE RECORRE LA NARANJA HASTA CASA. LUEGO **ESCRIBE** UNA ORACIÒN CON CADA UNO DE LOS PASOS, EN LA TAREA.

22- ¿QUÈ OTRAS RECETAS SE PUEDEN REALIZAR CON NARANJAS? ESCRIBE EN EL CUADERNO SÒLO EL NOMBRE DE ESAS PREPARACIONES.

23-**RESPONDE** CON UNA ORACIÒN: ¿EN QUÈ ESPACIO VIVES TÙ?

¡MANOS A LA OBRA!!!

24-**BUSCA** LA FRUTA QUE TÙ QUIERAS PARA REALIZAR UNA SOBROSA ENSALADA DE FRUTAS.

25-**ESCRIBE** QUÈ MEDIDAS DE HIGIENE DEBES TENER PARA PODER REALIZAR LA RECETA.

26-**PREPARA** LOS ELEMENTOS QUE VAS A UTILIZAR PARA PREPARAR LA ENSALADA DE FRUTAS.

27-**DIBÚJALOS** Y **COLÓCALES EL NOMBRE** A CADA UNO. (EN EL CUADERNO DE **TECNOLOGÍA**)

28- **ANOTA** TODOS LOS PASOS QUE VAS REALIZANDO. PARA ELLO DEBES TENER EN CUENTA RESPETAR LA FORMA DEL TEXTO INSTRUCTIVO. PUEDES AGREGAR IMÁGENES.



<p><u>TÍTULO:</u></p> <p><u>INGREDIENTES</u></p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p><u>PROCEDIMIENTO</u></p> <p>-----</p> <p>-----</p>
--

(**CONFECIONA UN AFICHE** QUE LUEGO, MANDRÁS A LA SEÑO EN FOTITO).

EN UNA HOJA DE DIBUJO REPRESENTO EL PROCESO QUE REALIZO PARA HACER UNA ENSALADA DE FRUTAS.

29-TENIENDO EN CUENTA LOS TAMAÑOS DE LAS IMÁGENES, SI ME DIBUJO PELANDO FRUTAS SOBRE UNA MESA, MESADA, ¿QUIÉN ES MÁS ALTO? ¿QUÉ FRUTA ES MÁS GRANDE?

-RECUERDA TENER EN CUENTA TODOS LOS ELEMENTOS DE LA COMPOSICIÓN, DISTANCIA TAMAÑO, PROPORCIÓN.

30-LUEGO **PINTO** CON LÁPICES DE COLORES, RECUERDA HACERLO MUY PROLIJO., CON LOS PASOS Y UN VIDEO DE COMO TE QUEDÓ PARA LA SEÑO DE **ARTES VISUALES**

31- ELIGE UNA DE LAS FRUTAS QUE UTILIZASTE EN LA ENSALADA Y EN EL CUADERNITO DE **AGROPECUARIA**, **ESCRIBE** LA RECETA DE UNA CONSERVA QUE SE PUEDE REALIZAR CON ESA FRUTA.

32- **ESCUCHA** LA CANCIÓN QUE SE TE ENVIARÁ POR WSP. “COMER SALUDABLE” [Comer Saludable \(Choreo&Lyrics\) - Zumba - #SomosLasTuchis - Max Pizzolante \(MÚSICA\)](#)

33-**ARMA** UNA COREOGRAFÍA CON TU FAMILIA PARA BAILARLA.

34-PUEDES DISFRAZARTE CON VESTIMENTA COLORIDA PARA BAILARLA.

35-¿CÓMO ARMARÍAS UN MENÚ SALUDABLE? ¿QUÈ ALIMENTOS INCLUIRÍAS?

36- **ENCIERRA** CON UN CÍRCULO, ALGUNOS DE LOS ALIMENTOS SALUDABLES.

