

Guía N° 16

Escuela Dr. Nicanor Larraín

Docentes: María Silvina Aguirre – Andrea N. Escañuela

Nivel Inicial

Sala 5 años

Turno Mañana -Tarde

Áreas Curriculares: Áreas Integradas

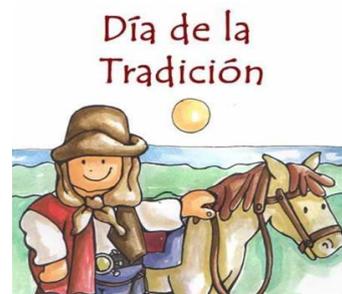
Dimensión: Ambiente Natural y Sociocultural

Ámbito: Ambiente Social

Comunicativa y Artística – Literatura Infantil – Escucha de textos literarios

Título de la Propuesta: “CONOCIENDO LA CIUDAD, EL CAMPO Y NUESTRAS TRADICIONES”

Duración: 02/11 al 13/11



Es importante que los niños puedan conocer el valor de nuestras raíces, recuperando nuestro ser nacional y por ende nuestra identidad; al ser Argentina un país grande en extensión, con importantes corrientes migratorias, se han además adaptado tradiciones de otros países a las propias produciéndose una integración en esta Patria Grande que abrió sus puertas a muchos inmigrantes.

Propósitos

- ★ Reconocer y valorar nuestras tradiciones, favoreciendo la construcción de la identidad nacional.
- ★ Promover el clima de escucha y participación.

Capacidades

Aprender a aprender. Responsabilidad. Trabajo con otros.

ACTIVIDADES

Para realizar el día 02/11

Inicio: El adulto le preguntará, ¿Qué piensas que hay en la ciudad? ¿Crees que hay edificios altos o bajos? ¿Has ido al centro comercial de San Juan? ¿Qué viste? ¿Hay plazas? En el campo, ¿Qué piensas que hay?, ¿Tienes algún familiar que viva en el campo? ¿En el campo hay edificios o animales en un corral? La **ciudad** es un lugar donde predomina el asfalto y las construcciones de concreto y acero, mientras que, en el **campo**, la amplia gama de colores de los paisajes y el cielo abierto son algunos de los rasgos naturales más bellos.

Desarrollo: Con ayuda de un adulto, el niño deberá hacer un collage de la ciudad en una hoja. Para esta actividad pueden usar cajitas de remedios que no utilicen, pintura, papeles de colores, etc.

Cierre: El adulto le enviará una foto de la actividad a la Docente.

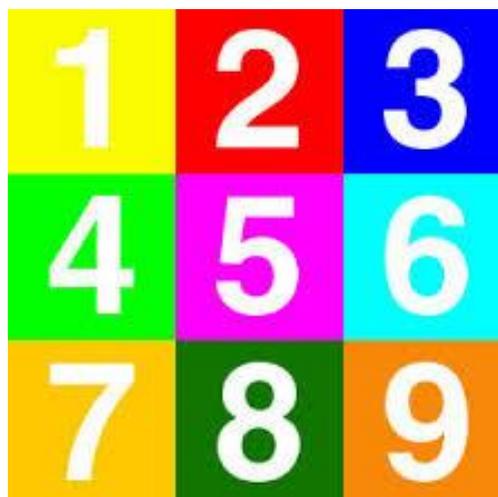
Para realizar el día 03/11

¡TODO LISTO PARA HACER LA TAREA DEL CUADERNO!

Recordar lavarse bien las manos y si deseas puedes colocar un mantelito en la mesa y apoyar tus útiles escolares.

Estos números están desordenados, el niño deberá recortar, ordenar y pegar uno por uno en el cuaderno. Luego deberá dibujar una torta de cumpleaños y colorearla como más le guste y dibujar la cantidad de velitas de su edad.

El adulto le enviará una foto de la actividad a la Docente.



Para realizar el día 04/11

Inicio: El adulto le preguntará, ¿Sabes cómo son los semáforos?, ¿Para qué se utiliza? ¿De qué color son? Hay tres colores importantes en el semáforo ¿Sabes cuáles son?

Semáforo: dispositivo de señalización luminosa que regula el tráfico en las vías públicas y que consta generalmente de tres luces (roja, amarilla y verde).

Desarrollo: En una hoja deberá hacer un collage sobre un semáforo. Luego escribirá los tres colores (ROJO, VERDE, AMARILLO) del semáforo.

Cierre: El adulto le enviará una foto de la actividad a la Docente.

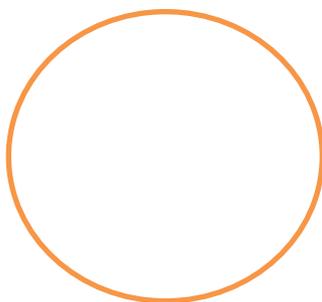
Para realizar el día 05/11:

¡TODO LISTO PARA HACER LA TAREA DEL CUADERNO!

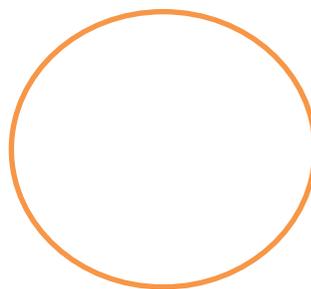
Recordar lavarse bien las manos y si deseas puedes colocar un mantelito en la mesa y apoyar tus útiles escolares.

En esta actividad deberán dibujar tantos soles como dice el número, dentro del círculo.

El adulto le enviará una foto de la actividad a la Docente.



6



4

Para realizar el día 06/11:

Inicio: El adulto preguntará, ¿Qué hay en el campo? ¿Qué animales hay en el campo? ¿Esos animales los encontramos en la ciudad?

Desarrollo: El adulto le dará una hoja y el niño deberá dibujar un paisaje de campo, con animales, árboles, todo lo que imaginen que hay en el campo.

Cierre: El adulto le mandará una foto de la actividad a la Docente.

Para realizar el día 09/11

Inicio: Con ayuda del adulto conversaremos sobre ¿Qué significa la palabra tradición? Tradición quiere decir “donación o legado”, y es un conjunto de costumbres que suelen transmitirse de generación en generación. La tradición de una nación suele incluir su cultura popular, el gran conjunto de todas las costumbres de cada región del país.

Desarrollo: el adulto le contará al alumno sobre las tradiciones más conocidas de los argentinos: Saludar con beso, juntarse con los amigos, o familia para hacer un asado, el fútbol, compartir el mate, las empanadas argentinas, comer alfajores, dulce de leche, preparar locro, tortas fritas, etc. Preguntamos a los adultos de la familia ¿Cuáles son las tradiciones de nuestra familia?

En una hoja dibujar la tradición más sobresaliente de nuestra familia, por ejemplo, la familia tomando mate, o comiendo un asado, el alumno deberá colocar el nombre en la hoja.

Cierre: El adulto le enviará una foto de la actividad a la docente.

Para realizar el día 10/11

Inicio: Con el adulto buscamos en libros, revistas imágenes de gauchos, paisanas, su vestimenta, medios de transporte de hace muchos años, observamos su vestimenta y comparamos con la vestimenta actual.

Desarrollo: El adulto le contará al niño porque se conmemora en nuestro país el Día de la Tradición: se celebra en Argentina el 10 de noviembre, fecha que fue elegida en conmemoración del nacimiento del poeta argentino José Hernández (1834 - 1886), que escribió, entre otros, el poema narrativo *El gaucho Martín Fierro*, relatos en forma de verso de la experiencia de un gaucho, su estilo de vida, sus costumbres, su lengua y códigos de honor.

Propondremos al niño realizar un dibujo de un gaucho, una paisana, utilizando material reciclable para decorarlo, pedacitos de tela para la pollera de la paisana, o el pañuelo del gaucho, etc.

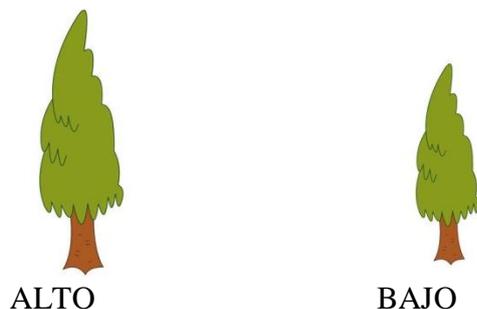
Cierre: El adulto le enviará una foto a la docente.

Para realizar el día 11/11

¡TODO LISTO PARA HACER LA TAREA DEL CUADERNO!

Recordar lavarse bien la manos y si deseas puedes colocar un mantelito en la mesa y apoyar tus útiles escolares.

El adulto trazará una línea vertical con un lápiz o marcador de color en la mitad de la hoja y el alumno dibujará de un lado un árbol bajo y del otro un árbol alto, luego haremos observar la diferencia de altura y trabajaremos el concepto de alto y bajo.



Cierre: El adulto le enviará una foto de la actividad a la docente.

Para realizar el día 12/11

Inicio: el adulto le preguntará al niño si saben cuál es la bebida tradicional que se juntaban a compartir los gauchos en la pulpería y hoy esa tradición se transmitió y se sigue compartiendo en familia, le daremos al niño algunas pistas como para que pueda adivinar, se coloca yerba, azúcar, bombilla y los niños seguramente dirán mate. Le preguntaremos al resto de la familia qué otras bebidas tradicionales argentinas conocen.

Desarrollo: continuamos conversando sobre las formas que conocemos de cebar mate: con yerba solo: amargo, o con yuyitos, también se puede colocar cascara de naranja, los gauchos lo tomaban con agua muy caliente, ahora algunas mamás más coquetas lo toman con edulcorante, etc. Si bien en estos tiempos no se puede compartir un rico mate, para cuidar

nuestra salud, podemos tomar mate solo y ya pronto volveremos a armar lindas rondas de mate, con alguna cosita dulce.

El alumno dibujará los elementos para cebar mate y también en qué se calienta el agua, pava, compararemos cómo se tomaba mate antes y ahora.

Cierre: El adulto le enviará una foto de la actividad a la docente.

Para realizar el día 13/11

¡TODO LISTO PARA HACER LA TAREA DEL CUADERNO!

Recordar lavarse bien las manos y si deseas puedes colocar un mantelito en la mesa y apoyar tus útiles escolares.

En la hoja deberás trazar una línea vertical. De un lado de la hoja dibujo pocos mates, del otro lado muchas bombillas, en la parte de abajo debes escribir la cantidad (número). Cuando termines la tarea mamá enviará una foto a la docente.



DIRECTORA: SONIA RIOS

VICE DIRECTORA: EUGENIA ESPINOLA

Docentes: María Silvana Aguirre – Andrea Escañuela